



أشهر الأسّرات الأدبية في مصر

بتقلم
نجيب توفيق
عضو اتحاد الكتاب

الناشر: دار العرب للبستان

٢٨ و ٢٩ شارع الفجالة، القاهرة

ت: ٥٩١٥٣١٥ ، ٩٠٨٠٢٥

فاكس: ٧٧١١٤٠



اهداءات ١٩٩٨

مؤسسة الاهرام للنشر والتوزيع
القاهرة

أشهر الأسرات الأدبية في مصر



General Organization of the Alexandria Library (GOAL)
Bibliotheca Alexandrina

بِقَلْمِ
نجيب توفيق

عضو اتحاد الكتاب

الناشر: دار العرب للبستان

٢٨ و ٢٩ شارع الفجالة. القاهرة
ت : ٩٠٨٠٢٥٥٩١٥٣١٥ .

فاكس : ٧٧١١٤٠

المطبعة العامة لـ دار العرب للبستان
رقم الصنف: ٦٢٧٦٢
ن
رقم التسجيل: ٦٢٩٦٥

الطبعة الأولى

جميع الحقوق محفوظة للمؤلف والناشر

أول يناير ١٩٩٥

رقم ايداع ٢٠٩٥ / ٩٥

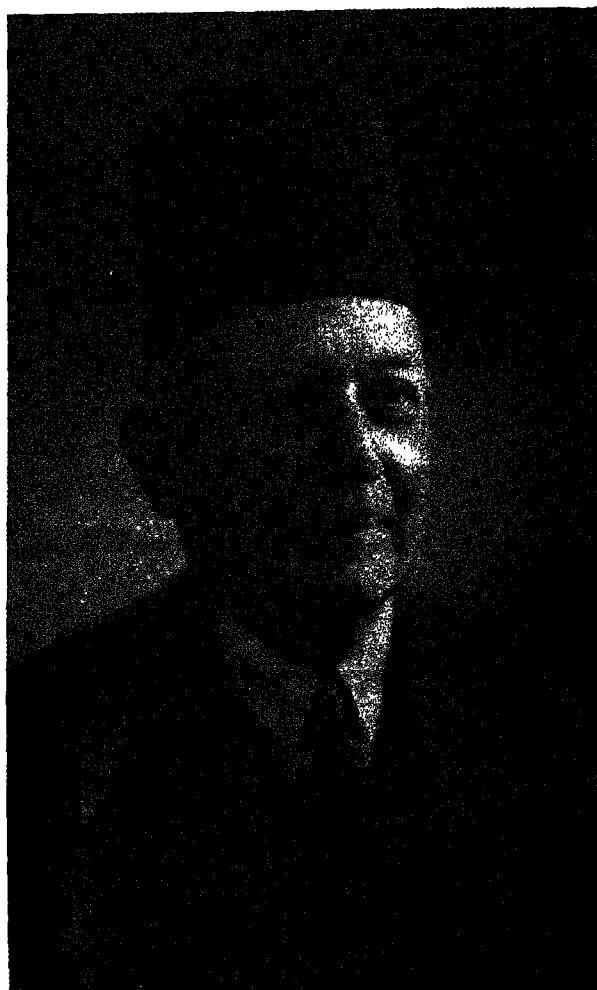
I.S.B.N. 977-5383-11-0

طبع بدار الكمال للطباعة

٤٥٧٨٩٥ : القاهرة - الزيتون - ش. سنان ١٢٣



سيادة رئيس الجمهورية اللواء / محمد نجيب
يهنىء الاستاذ / نجيب توفيق بفوزه بجائزة مجمع اللغة
العربية في ٢٠ / ٥ / ١٩٥٤



الى الوطنى الأديب الاستاذ / نجيب توفيق
مع خالص تحياتى

اهداء الاستاذ الكبير عبد الرحمن الرافعى نقىب المحامين

١٩٥٥

مقدمة

في مصر أسر عريقة امتزج حب الأدب بدماء ابنائها ولذلك نبغ في كل منها العديد من الأدباء المشاهير الذين تركوا اثارهم الأدبية الخالدة تحدث عنهم وهماء الأدباء اثروا الفكر المعاصر بنتاجهم الأدبي من شعر وثر ونتاجهم ايضا في فن القصة بنوعيه القصيرة والطويلة ومنهم أعلام في الشعر المسرحي والصحافة والخطابة السياسية . ومنهم المؤرخون الذين تركوا الموسوعات التاريخية الضخمة التي أصبحت كعبة للباحثين ومنهلا للواردين .

ولابد أن نعرج في هذه المقدمة إلى فعل الوراثة والبيئة في هذه الأسرات المشهورة ، يولد الإنسان حاملا معه صفات أبيه - مكتسبا عنها كثيرا من الصفات الجسمية والعقلية - وحتى بعض الأمراض المستعصية إلى الجنين من الوالدين .

فالإنسان كالحيوان ابن الوراثة ... ثم تبدأ المؤثرات المحيطة تؤثر فيه منذ طفولته . حتى يشب يافعا . وهكذا تعمل كل من الوراثة والبيئة عملها معا في تكوين الإنسان و إنشائه . ويتأثر نشاطه وسلوكه في المستقبل بهما .

والتربيـة والبيـئة تـتميـان فيـه الملـكات المـوروثـة وتسـاعدـانـه على اـكتـسـاب خـلـائق جـديـدة ، - فـقوـى الـإـنـسـان الـذـهـنـيـة اـذنـ مـوهـوبـة وـمـكتـسـبة . فالـورـاثـة تـتحـكمـ فيـ الـخـلـقـ وـالـخـلـقـ وـتـغـرسـ إـرـادـتهاـ علىـ أـجيـالـ النـاسـ فـيـخـضـعـونـ لـنـامـوسـهـاـ - وـالـورـاثـةـ الـجـسـمـانـيـةـ هيـ التـيـ تـضـرـ أـبـنـاءـ الـأـسـرـةـ الـواـحـدةـ عـلـىـ قـالـبـ وـاحـدـ فـيـتـشـابـهـونـ سـمـاتـ وـقـسـمـاتـ ، فـيـ الـقـبـحـ وـالـجـمـالـ - وـوـرـاثـةـ الـقـوىـ الـعـقـلـيـةـ تـسـيرـ عـلـىـ غـرـارـ وـاحـدـ - وـوـرـاثـةـ الصـفـاتـ الـجـسـمـانـيـةـ تـتـنـقـلـ مـنـ جـيلـ إـلـىـ جـيلـ - وـمـنـ السـلـفـ إـلـىـ الـخـلـفـ فيـ الـأـسـرـةـ الـواـحـدةـ حـتـىـ تـطـبـعـ كـلـ أـسـرـةـ وـاحـدـةـ بـطـابـعـ خـاصـ مـنـ تـلـكـ الـقـوىـ وـالـصـفـاتـ . وـرـبـماـ تـنـكـبـ الـوـرـاثـةـ فـيـ تـسـلـسلـهـاـ الـخـطـ المـوـصـلـ - فـأـقـلـتـ مـنـ تـائـيزـهـاـ جـيلـ أوـ أـكـثـرـ - بلـ رـبـماـ تـوارـتـ عـدـةـ أـجيـالـ قـبـلـ أـنـ تـنـقـلـ سـمـاتـ الـعـقـرـيـةـ مـنـ فـردـ إـلـىـ فـردـ فـيـ الـأـسـرـةـ الـواـحـدةـ - وـذـلـكـ بـعـامـلـ الـوـرـاثـةـ .

أما عامل البيئة فعمل القين ، الذى يجلو فرند السيف ، أو عمل الجوهرى الذى يচقل الدر ويثقبه - أو عمل الصائغ الذى يصنع من خسيس المعادن انماطاً بدعة من الدمى والحلى المصقولة اللامعة المزخرفة .

وأثر البيئة فى صقل المواهب وإبرازها وإكساب الفرد صفات جديدة وأساليب من الأخلاق والتفكير معينة أمر مسلم به . حتى لقد تسرب هذا القانون إلى الأمثال السائرة - كقول الغربيين : - (قل لي من تعاشر أقل لك من أنت) . وحتى ذهب فيلسوف فرنسي إلى القول (أن قيمة الإنسان من قيمة البيئة التى يعيش فيها) - وذهب فيلسوف آخر إلى إرجاع كل عمل أدبي إلى عناصر ثلاثة هى العرق والبيئة والزمن .

ومن أهم الأسر الأدبية عراقة فى العصر الحديث أربعة أسرات هى الأسرة التيمورية والبستانية والأسرة البابطية والأسرة الرافعية .

هذه الأسرات أسهم أبناؤها بقسط راجح فى النهضة الأدبية الحديثة فى مصر والشرق العربى خلال القرن التاسع عشر حتى يومنا هذا . وبكل أسرة من هذه الأسرات رصيد من الشخصيات الأدبية الممتازة لا يقل عن ثلاثة - ويزيد عن ذلك فى البعض الآخر - وأكبر هذه الأسر رصيداً الأسرة البستانية . ففيها أكبر عدد من الأدباء الذين امتازوا بوفرة الإنتاج الأدبي المتعدد النواحي . وقد انفردت الأسرة التيمورية والبستانية باهتمام أبنائهما بالأدب - بينما اشتهرت الأسرتان الأخريتان بالنشاط السياسى بجانب النشاط资料 الأدبى . واستوند من كل منها وزيراً أو أكثر - وكذلك الأسرة البستانية ، فقد تسمى أحد كبار أدبائها منصب الوزارة فى بلاط آل عثمان^(١) فى أوائل القرن العشرين و هذه الأسر امتازت بالأخلاق العالية والخصال السامية والمناقب الرفيعة - وحرضت على طبع أفرادها بهذا الطابع الممتاز - من سماحة الأخلاق - وتبني - المعايير الأخلاقية والإنسانية العالية ، فلم يعرف عن أى من أبنائهما الإنزال إلى حماة

(١) هو سليمان البستانى ، أول وزیر عربى مسيحى فى الخلافة العثمانية .

الرذائل أو التورط في مشاكل إجتماعية أو أخلاقية ، ومن كان منهم من ذوى الثراء استغل ثراؤه فى خدمة المجتمع - وان كان من ذوى الملكات الزراعية عامل الفلاحين معاملة انسانية واعتبرهم مواطنين مصريين لهم حق الرعاية العناية - .

وكان أكثرهم فى غاية الكرم يحنون على الضعيف ويكرمون الضيف ويحسنون إلى المحتاج ويعلمون الجاهل ويكسون العريان ، فهى أسر ممتازة بكل معنى الكلمة وتعتبر نماذج إنسانية رفيعة للإقتداء بها والنسبى على منوالها . لاسيما وان مجتمعنا المصرى فى هذه الأيام أحوج ما يكون إلى الاطلاع على صفحات مشرقة بالأصالة والتسامى بمثال سلوكية عالية . حيث أنه قد تطاخت طبقات المجتمع فيما بينها تطاحنا مزريا ، وعمت الآثرة بين الأفراد وندر الإيثار ، وفشت روح الأنانية والنفعية وقلت عناصر التضاحية والتعاون ، بدرجة عز على النفر العديد أن ينعموا بالملوى والغذاء ونشأت طبقة من الناس يعبدون المال من دون الله وصدق عليهم قول الشاعر : -

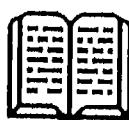
قد أوغل الناس فى حب المال سفحا xxx وعابد المال يدعى عابد صنعا

وقد نتج عن هذا التدهور الأخلاقي مشاكل خطيرة أبرزها مشكلة الإسكان والبطالة

والجريمة ٩٩

لذلك جاء هذا الكتاب توعية وإرشاداً لبناء المجتمع الحالى حتى يدركوا ما كانت وما زالت تتمتع به بعض الأسر العربية من معايير سلوكية عالية بناء .

ويسى أن يستفيد بنهجهم ويسلك طريقهم أبناء مصر والعرب جماء .



الأسرة البستانية

القرن ١٦ -

مقدمة :

يبتدئ تاريخ الأسرة البستانية في الربع الأول من القرن السادس عشر في بلدة جبلة - لبنان - حيث عاش فيها مقيم أبو محفوظ وأولاده ولحوته .

وجبلة هي فرضة على بحر الروم من لواء اللاذقية ، تبعد عن اللاذقية إلى الجنوب الشرقي نحو إثنى عشر ميلاً ، وفي الربع الأول من القرن الـ ١٦ تعرضت الأسرة إلى مظالم من الطبقة الحاكمة ، فلم يكن لها حول ولا طول ، كما لم تتألف الخنوع وتنفيذ الحياة ، ففضلت الرحيل عن جبلة على الإقامة بها تحت نير المذلة والهوان ، وألقوا عصا التيار في ضهر صفراء ، ثم انتقلوا منها إلى برقاشا (كلمة سريانية معناها البرد القارس) وأقاموا بها يعيشون على الزراعة ، وكانت أراضيهم الزراعية تقع في بقعة تسمى البستان وأصبح هذا الاسم علماً على الأسرة ، فسمي كل فرد ينتمي إليها بالبستانى .

أقامت الأسرة في برقاشا حتى عام ١٥٦٠ ، ونزحت بعدها إلى بلدة دير القمر واستقر بها مقيم مع أولاده محفوظ وعبد العزيز وناصري واتخذوها مقاماً طيباً . أما محفوظ فقد عاشه الحنين (بعد مدة من إقامة بدير القمر) إلى بلدة ضهر صفراء فترك أهله ورجع إليها وحده ، واستقر بها هو وأبناؤه من بعده ، ولا يزال نسله هناك يعرف ببيت محفوظ .

وكان وصول مقيم وأولاده إلى دير القمر في عهد ولاية الأمير قرقماش معن ابن الأمير فخر الدين الأول الذي ساعد السلطان العثماني سليم الأول على قهر المماليك ، وقد اشتهر الأمراء المعنيون بحبهم للتصاري ، وتشجيعهم لهم على السكن في جبل الشوف ، وبعد أربعين سنة أي في أواخر القرن ١٦ وأوائل القرن ١٧ هبط بعض أحفاد مقيم إلى مزرعة الدلهمية فادبية .

إسم العائلة والمكان الذي نسبت إليه :

البستانى نسبة إلى البستان ، وهو البقعة التي تقع فيها الأراضى التى يملكتها مقيم وأولاده ولإخوته دون غيرهم من الأقرباء فى بلدة بقرقاشا التى تقع فى الجهة الجنوبية الشرقية من بشرى ، وتبعد عن سطح البحر ١٦٠٠ "ألف وستمائة" متر ، وهى بلدة قديمة ، ذات مساحة كبيرة من الأراضى الزراعية الخصبة ، مياهها غزيرة ، هواها جيد ، وفيها نشأت العائلة البستانية .

شهرة العائلة البستانية :

تدین هذه العائلة بالشهرة إلى أبنائها الذين شادوا مجد العائلة وأسسوا شهرتها وما زالوا يحرسونها ويعملون على رقعة شائرها ، وقد نبغ منهم في كل العهود على التوالى رجال أقداذ . وصل البستانيون إلى دير القمر ١٥٦٠ في عهد الأمراء المعنين وهم حفنة صغيرة ، لا مال لها ولا عقار ، فبدأوا بالسعى وراء الرزق وانصرفوا إلى النشاطات التجارية ، وانتقض عهد الحكام المعنين وهم لا يزالون في دور النشوء ، حتى إذا أطل عهد الحكم الشهابي ، إذ بآتواهم وظروفهم أخذت في التحسن والتقدم باطراد ، ونما عددهم واتسعت دوائر نشاطهم . وإذا ذاك ظهر أول أعلامهم ونعني به المرحوم المطران عبد الله البستانى الذى وصفه أحد المؤرخين بقوله :

" علم الأسرة البستانية ومشيد قضاها ، وموطد فخرها ، ومؤسس بالشهرة أركانها ". وكان ظهوره في عهد الأمير الشهابي الكبير ، سامه البطرييرك يوحنا الطو مطرانا على أبرشية صور وصيدا ، نزولا على رغبة الأمير المذكور فأنشأ سيادته كرسيا له في بيت الدين بجانب سراى الحاكم العام للبلاد .

تأثير الأسرة البستانية في الأدب :

إن القواهر الإنسانية المتميزة بالابداعية ، وانطلاقه شعلة الأدب والفن ، في شخصيات تركت بصمات مؤثرة في تاريخ الأدب العربي شيء يستحق التسجيل والاعتراف بصدق هذه الظاهرة وتأصل جذورها ، وتفرعها وثرائها الأدبي وتنوع مواريها وأبداعاتها

فإذا ما كانت هذه الظاهرة تتأصل وتشابك وتتفرع ويشمر وتبهر وتنشر أريحها الأدبي العاطر بتاريخ وأصالة في شجرة عائلة واحدة فهذه هنا ظاهرة خارقة توحى وتقود وتثبت أن شجرة هذه العائلة سقاها الله بنفحة سماوية من الالهام والابداع ... والموهبة والخلق حتى تُعلن ... وتسجل في تاريخ الأدب ... الأصيل الموروث ،

ولا غرو في أن يعترف أساطير الأدب والمفكرون بثراء هذه الأسرة الأدبي والابداعي والعلمي .

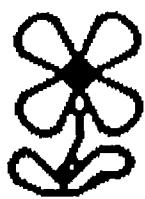
والأسرة البستانية الكريمة كان ولا يزال لها من الانضباط الكبيرة على العلم والأدب في مصر ، في الأقطار العربية كافة ، مما هو معروف ومشهور ، لما قدمه أفرادها من خدمات جليلة في شتى الفنون الأدبية والعلمية والاجتماعية .

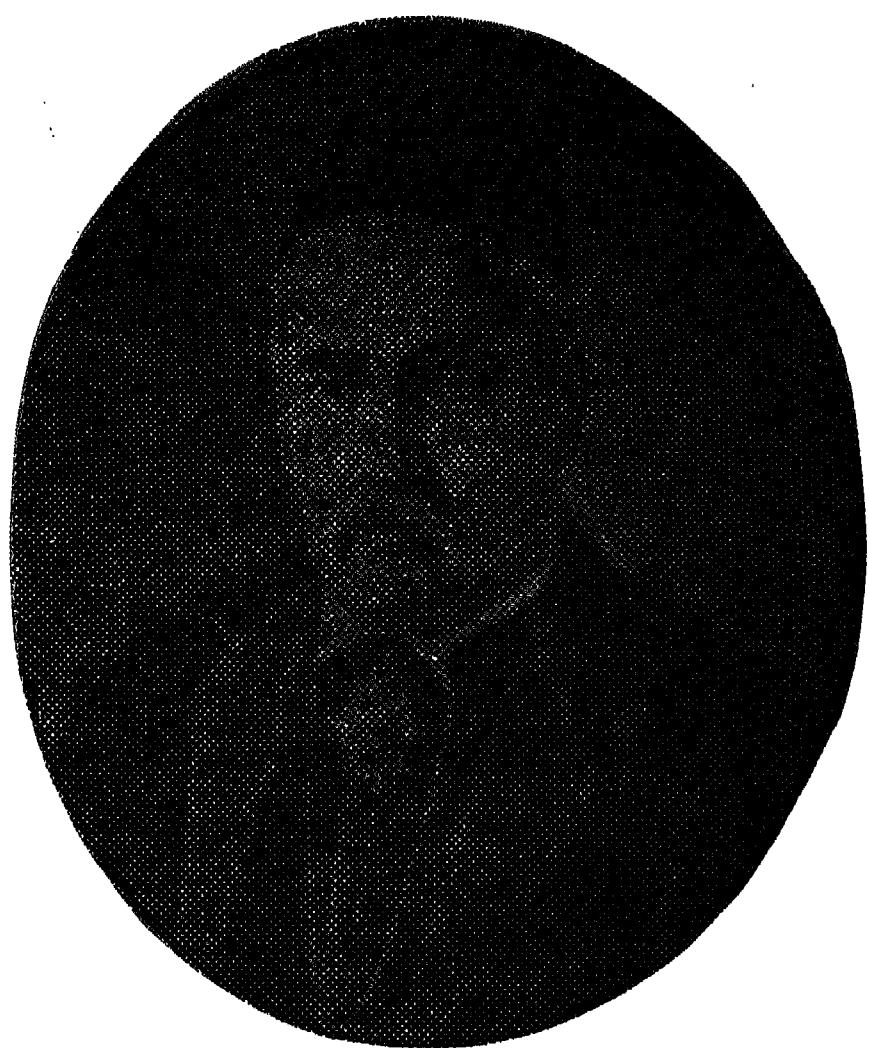
ولاشك أن كل فرد من أفراد هذه الأسرة يعتبر أمة وحدة بفضل ما جاهد وبذل في خدمة وطنه وخدمة الإنسانية في شتى العصور ، كما أن لكل فرد كذلك أثر خالد اشار به ودل على سعة علمه ويعود نظره ... وخبرته وقوته تبصره بالأمور ،

بل أن لكثير من الأديباء والعلماء ورجال الفنون في مصر وفي شتى الأقطار العربية ، في كل فرد من أفراد هذه الأسرة ، أسوة حسنة ، يتبعون ويترسمون خطاهم السديدة ، وأ Ramirez الحكيم ، التي اتصفوا بها ، وقدرها لهم كل من عاصرهم ، إذ عرفا

فيهم ، الإعتزاز بالنفس ، وأنه لم تكن ترهبهم سطوة سلطان ولا يبهرهم بدرج منصب ، بل
أنهم جميعا كانوا رمزا للشهامة والمرودة ومثلاً للكرامة وعزّة النفس !!
وأدباء الأسرة البستانية وعلماؤها خلال قرنين من الزمان ، مشوا كتيبة واحدة يشقون
دياجير الجهل ، ويجتثون بمعاولهم ، بقايا عهود الفوضى ، ونفايات عهود الاقطاع حتى
أبايدها ، ومعادوا يبنون ويجددون ويغرسون في عقول النشء ما كانوا يخترقون في صدورهم
العامة من بنور الأدب والثقافة







- المعلم / بطرس البستانى

المعلم بطرس البستانى

١٨١٩ - ١٨٨٣

مات أبوه وهو في طفولته ، وفى العاشرة من عمره دخل مدرسة عين ورقة ، حيث تلقن
مبادئه لغة السريانية واللاتينية والإيطالية مع اللغة العربية .

ولما بلغ أشدده تعين مدرساً فى مدرسته ، واقسم له الوقت لتعلم اللغة الانجليزية . وفى
سنة ١٨٤٠ توجه إلى بيروت حيث عمل مترجماً ، وهناك تعرف على المستر عالى سميث والدكتور
كريستيوس ثان ديك من اعضاء الإرسالية الأمريكية ، الذين خدموه للعمل معهم ، وانفسح
المجال أمامه لإبراز مواهبه ، وكانت فاتحة أعمال معهم ، إدارة مدرسة عبيه الابتدائية ، ومكث
فى هذا العمل مدة عامين .

ثم عين مترجماً في القنصلية الأمريكية في بيروت ، ثم لما طلب منه المستر سميث الاشتراك
معه في ترجمة الكتاب المقدس إلى اللغة العربية ، اكب على دراسة اللغات العبرانية والأرامية
واليونانية واشتغل لمدة عشر سنوات متواصلة مع سميث حتى تم له ترجمة الكتاب المقدس .

ثم عاد مرة أخرى للتدريس في المدارس الأمريكية ، ووضع أثناء عمله عدة كتب صغيرة
مدرسية ، لتساعد الطلبة على المطالعة العربية .

ثم بدأ في العمل في مشروعه الكبير الأول وهو معجم "محيط المحيط" ، وفي أثناء ذلك
أدرك بثاقب فكرة أن كبير هذا المعجم قد يحول دون وصوله إلى أيدي الطلبة فوضع له موجزاً
سماه "قطر المحيط" وبعد بضع سنوات أتم عمل القاموس .

" دائرة المعارف "

ثم قام بتنفيذ مشروعه الثاني الكبير وهو " دائرة المعارف " وهو المشروع الذي اشتهر به في جميع أنحاء البلاد العربية ، واستغرق منه جميع أعوام حياته ، ومات وهو يعمل فيه ، مات وهو ينجز الجزء السابع منه ، ولم يتمه حتى سنة ١٨٨٣ ، حين أدركته الوفاة والقلم بين أصابعه ، تحف به الكتب والممؤلفات !!

نشاطه العلمي والاجتماعي :

لم يقف نشاطه على الاشتغال بدائرة المعارف ، بل اتجه إلى الأعمال الاجتماعية والوطنية الهامة ، فلما وقعت أحداث سنة ١٨٦٠ المشهورة باسم " مذابح المسيحيين " في دمشق ولبنان ، وترك أحقاداً طائفية فهب لإخماد تلك الحركة وتلطيف الأحوال وقام بالأعمال الآتية :

١) أنشأ مجلة أسبوعية ، اسمها " نفير سوريا " وجعل من أسمى أهدافها محاربة التطرف والتعصب الطائفي ، والدعوة إلى الإئتلاف والوحدة بين جميع العناصر الوطنية وذلك عن طريق نشر العلم ودحض الشكوك والخرافات .

٢) أنشأ المدرسة الوطنية ، لجميع الطلبة من شتى الطوائف والملل ، تقوم رسالتها على نشر العلم وغرس حب الوطن والتسامح الديني .

وظل منذ عام المذبحة سنة ١٨٦٠ حتى آخر أيام حياته ، يعمل على نشر الاستئثار ومحاربة الجهل ونبذ التعصب وعوامل الفرقنة والاختصار .

وقد استمرت المدرسة الوطنية ، في أداء رسالتها العظيمة في حياته وبعد موته لفترة طويلة ، وقامت على أنقاضها الجامعة الأمريكية في بيروت .

٣) دعا إلى تعليم المرأة وتهذيبها ، لكن تكون قاعدة متينة لأبناء الأسرة السليمة .

٤) في سنة ١٨٧٠ أنشأ مجلة "الجنان" تصدر كل أسبوعين، وهي مجلة سياسية - علمية جعل شعارها "حب الوطن من الإيمان" ، وغايتها محاربة التعصب والدعوة إلى الإخاء والتفاهم لخير الأمة .

٥) أسس مع الشيخ ناصيف البازجي ومحمد من المثقفين الامريكان "الجمعية الأدبية العلمية" وهي أول جمعية تؤسس في الشرق العربي غرضها نشر المعرفة والعلوم ويبلغ عدد أعضائها ٥٠ عضواً في مدى عامين .

أهم مؤلفاته :

- ١) قاموس محيط المحيط
- ٢) قطر المحيط (مختصر محيط المحيط) .
- ٣) دائرة المعارف (أنجز منها حتى الجزء السابع) شرع فيها سنة ١٨٧٥ .
- ٤) مفتاح الصباح في الصرف والنحو .
- ٥) كشف الحجاب .
- ٦) أدباء العرب : من عدة أجزاء .
- ٧) ترجم كثيراً من الكتب الأدبية والدينية والتهذيبية .

سعید البستانی

١٨٥٩ - ١٩٠١

" وهو الخطيب أخو الفصاحة والنهى "

أديب كبير ، وكاتب مصلح ، وإداري بارع ، وخطيب مفوه ، امتاز بنزاهته وتجربته ومكارم أخلاقه .

هو ابن راشد حنا البستانى ، ولد في الدبية ، تخرج من مدارس الأمريكان ومن المدرسة الوطنية بيروت ، توفي في ريعان الشباب ولم يبلغ الثانوية والأربعون من العمر ! بعد تخرجه اشتغل بالتعليم في مدارس لبنان رديحاً من الزمن ، ثم هاجر إلى الأقطار المصرية التي كانت في ذلك الوقت بحاجة إلى التوابغ من أمثاله ، والتحق بالعمل في وزارة الخارجية ، ودرج في مناصبها ، بما ينفعه وأهلية .

وفي أيامه قامت الثورة العربية ، فانضم إلى رجالها ، وكانت له مواقف مشرفه فيها دلت على علو كفه في صناعة البيان وعالم الخطابة ، وعده البعض أحد خطباء الثورة ، كما جاء في كتاب (مصر للمصريين في محاكمة العرب) تأليف المرحوم " نقولا نقاش " صاحب جريدة المحروسة آنذاك ، كما نشر له عدة مقالات في مجلة الأستاذ لصاحبها الأديب الكبير وخطيب الثورة العربية الشهير عبد الله النديم

وكان صديقاً لإمام الوطنية الكبير السيد " جمال الدين الأفغاني " وتابعه الإمام الكبير " محمد عبده " مفتى الديار المصرية .

وقد خبرا مقدرته الأدبية وطول باعه في الكتابة ، فرغبا اليه أن يشد أزرهما في إصلاح الأخلاق والعادات ، وأوعوا اليه بوضع رواية تحرض على اصلاح العادات ونشر الفضائل ، فوضع رواية (ذات الخدر) .

وفي هذه الرواية ، صور أخلاق المصريين وانتقد بعض عاداتهم في تعدد الزوجات ، وكان

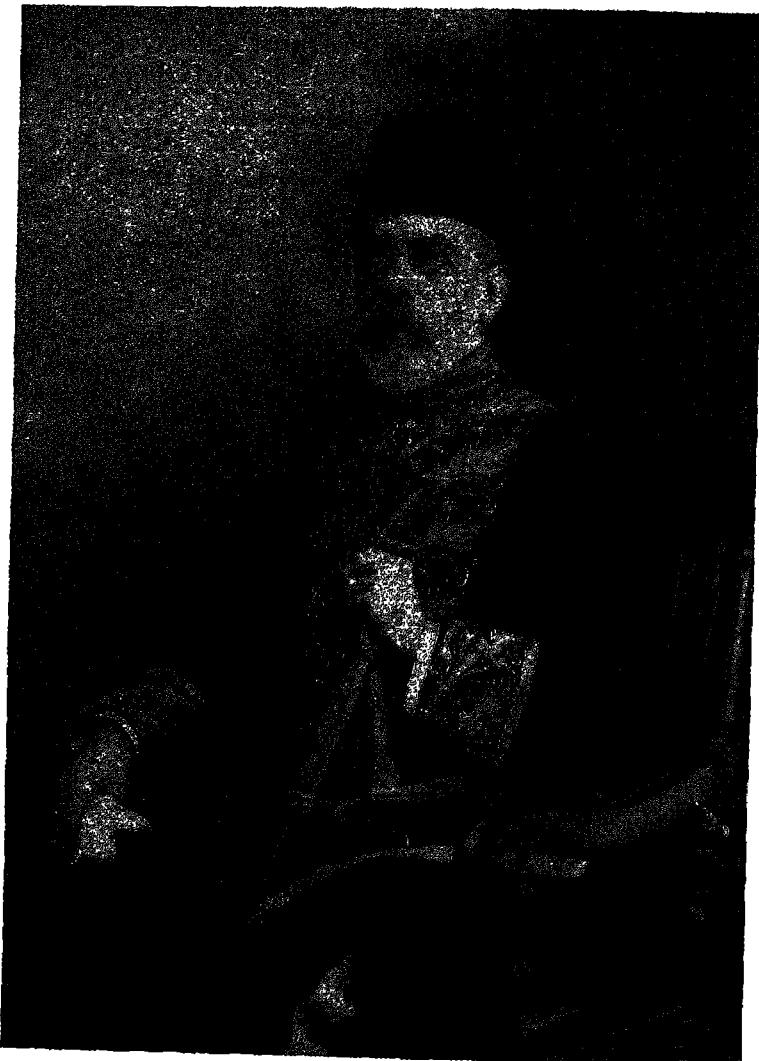
لهذه الرواية الصدى البعيد في الأوساط الاجتماعية ، وكادت تقوم القيامة عليه ، لو لم يقف بجانبه أدباء البلاد ورجال الاصلاح الذين قدرواها حق قدرها ، وعرفوا ما كان يرمي اليه من المقاصد النبيلة .

وتعد هذه الرواية من أقدم الروايات العربية التي ألفها كاتب عرب ، قبل ما تزلف من حسين هيكل رواية " زينق " ، وقد أعاد طبعها مراراً المرحوم الشيخ يوسف البستانى صاحب مكتبة العرب بالقاهرة .

ثم ألف رواية (سمير الأمير أوليا وثاقب) ، صور فيها عادات اللبنانيين وأهداها إلى الأمير عباس حلمى على عهد الخديوية المصرية . وكان من مؤسسى " جمعية المساعى المارونية " بمصر . ولما عاد إلى وطنه تولى تحرير جريدة لبنان الرسمية .







الاستاذ / سليمان البستانى

سليمان البستاني

١٨٥٦ - ١٩٢٥

هوميروس العرب

هو العلم الخالق من أعلام العرب المشهورين ، كتب عنه عدد كبير من الأدباء الشرقيين يبلغ المئات فضلا عن كتاب الغرب الذين دونوا سيرته في موسوعاتهم ، الأمر النادر حدوثه لكاتب شرقي .

ولد في الثاني والعشرين من شهر مايو سنة ١٨٥٦ ، في إحدى مزارع قرية الديبة ، وألحق في سن السابعة بالمدرسة الوطنية لنسيب المعلم بطرس البستاني ، مكث فيها مدة ثمانية سنوات ، ويدرك عنده أنه كان طالباً مثالياً في تفوقه الدراسي وفي امتيازه الأخلاقي كما كان يتمتع بذاكرة مذهلة ، حتى أنه حفظ كثيراً من أشعار الشاعر الأنجليني "ملتن" من كتابه "الفردوس المفقود" ، كما استطاع استظهار قسماً كبيراً من قصيدة "سيدة البحار" للكاتب والشاعر الانجليني المشهور "والتر سكوت" ، وقد استدعاه يوماً ناظر المدرسة ليقف في حلقة مدرسية كبيرة ، لينشد مائتى بيت من ألفية بن مالك دون أن يتلعثم في بيت واحد منها !!

وفي السن التي يركن فيها المرء إلى اللهو ، كان سليمان البستاني منتصراً إلى ترقية نفسه وتهذيبها وزيادة معارفه وصقل مواهبه بالدرس والتحصيل ، ويؤكد معاصره أنه تمكّن من الإلمام بعده لغات شرقية وغربية ، منها العربية والسريانية والعبرية والفارسية ، والإنجليزية والفرنسية والألمانية واليونانية والإيطالية والتركية الخ .

ودرس مواد العلوم والرياضيات والحقوق والإجتماع والتجارة ، كما شغف بصفة خاصة بأداب اللغة العربية وتقصي أخبار العرب .

في بدء حياته العملية ، اشتغل بالتدريس في المدرسة الوطنية ، والتحرير في مجلة (الجنة والখبان) - ومجلة (زهرة الأدب) ، ثم انتدب القنصلية الأمريكية للعمل مترجمًا بها .

ولما ذاع صيته في مجال التعليم والصحافة دعاه وجهاء العراق بالبصرة بزعامة قاسم باشا زهير، للحضور بالبصرة لإنشاء مدرسة وجريدة ، فلبى الدعوة ، وأنشأ المدرسة وقام إلى إدارتها مدة عام واحد ثم تركها للاشتغال بالتجارة ، رغبة في الاتصال بالبيرو ودراسة أحوالهم، واتخذ له مقاماً بالعراق منذ ذلك الوقت ، وتعين عضواً في المحكمة التجارية ببغداد ، ومديراً لشركة عمان البحرية العثمانية في عهد ثابت باشا وإلى البصرة ، الذي لم يجد من هو كفء لإدارة الشركة - التي ساحت أحوالها - إلا سليمان البستاني ، الذي تعين مديرًا لها بالاتفاق مع مجلس الولاية ، الذي أملق يده في جميع التصرفات الداخلية للشركة !! وقد أتاحت له فرصة إقامته زمناً بالعراق ، زيارة جميع البلاد العربية المتاخمة ، فزار اليمن ونجد وحضرموت وغيرها ، باحثاً ومنقباً عن جميع الأماكن التي ورد ذكرها في الشعر العربي القديم .

عاد سليمان البستاني من الجزيرة العربية إلى بيروت عام ١٨٨٥ ليتفرغ لاخراج مؤلفه العظيم وهو ترجمة (الإلياذة) لهرميروس شاعر اليونان الحال ، إلى اللغة العربية شعراً ، وقد استنرف هذا العمل الأدبي الكبير منه الكثير من الجهد والعناي !! (١) لتنوع موضوعاتها ورغبتها في أن تبلغ إلى المستوى اللائق بها من الإتقان والكمال .

ثم رحل إلى تركيا (الأستانة) في طلب أجازة لطبعها هناك فلم يوفق في ذلك الأمر ... ثم سافر إلى القاهرة ١٨٨٧ حيث ظفر بلقاء نخبة من كبار الكتاب والأدباء الذين أيدوه بتأييدهم وتشجيعهم لطبع هذا المؤلف الكبير ، ومكث بها عام ونصف ، وبعد ما قام بسياحة إلى العراق فالهند . ثم ألقى عصااه في بلاد فارس ، وقضى بها بضع سنين ، لدراسة عادات الفرس وأدابهم ، فتزود بمادة علمية وفيرة ، تضمنتها مقدمة للإلياذة .

(١) ٤ عاماً قضاه سليمان البستاني في ترجمة إلياذة هرميروس من الإغريقية إلى العربية شعرأ !!

وعاد إلى بغداد وتزوج إبنة أحد أثرياء التجار المدعو انطون البغدادي الكلداني ،
وأنقام بعد زواجه مدة عامين بمدينتنا الزوراء ، تابع فيها التأليف الأدبي وأخرج كتابه
المشهور " تاريخ العرب "

معرض شيكاغو الدولي : ١٨٩٣

استدعي إلى الاستانة ، وأُسند إليه ، تولى الإشراف على القسم التركي بمعرض شيكاغو الدولي بالولايات المتحدة الأمريكية ، وقام بهذا العمل على أكمل وجه ، ثم بقى في أمريكا بعد ذلك وأخرج صحيفة أمريكية تركية ، لم تعيش طويلاً ، لأنها انتقدت في صفحاتها سياسة السلطنة العثمانية ، ولذلك صدر لها الأمر بالتوقيف ، واشتهرت بها السفارمة التركية بنبيورك ، لذا يستخدمها الأحرار في نقد سياسة الدولة . وكان في الامكان استمرار هذه الصحيفة لو تملق الباب العالي ، وبعد رجوعه إلى تركيا سأله جواد باشا الصدر الأعظم بعض نسخ منها فأرسلها إليه .

ويعاصر في تركيا في ذلك الوقت مذبحة الأرمن ، وكانت الإلياذة ملزمة له في جميع أسفاره وبمسافة خامسة في بلاد اليونان حيث درس أجواها ووقف على آراء أدباء اليونان وعشاق هوميروس فيها .

صدور الإلياذة عام ١٩٠٤ :

انتقل إلى مصر واشترك مع أبني عمه نجيب ونسيب بطرس البستاني في إخراج الأجزاء ١٠ ، ١١ من (دائرة المعارف) وتم طبعها ونشرها ، ثم ترأس جمعية الكتاب بمصر ، ثم انتخب عضواً في لجنة " إنشاء الجامعة المصرية "

وفي سنة ١٩٠٤ أصدر الإليازه بالقاهرة^(١) ، وأقام أدباء مصر وسوريا أول احتفال في الشرق تكريماً لأديب عربي كبير وهو سليمان البستاني وذلك بفندق "شبرد" في ١٤ يونيو سنة ١٩٠٤.

ولما نمى إلى علم الخديوي عباس حلمي الثاني خبر تعریب الإليازه ، أحب أن تهدى إليه ، وأرسل شاعره أحمد شوقي بك إلى سليمان البستاني في منزله لهذا الغرض ، ولكن البستاني قابل رغبة الخديوي بلطيف الاعتذار ، وشكراً لهذا التقدير السامي ، في الوقت الذي كان الكثيرون من الأدباء يقدحون زناد فكرهم في سبيل التقرب إلى الملوك والحكام طمعاً في الرضا والنوال !!

صدر كتابه " عبرة وذكرى "

بعد نشر الإليازه ، قضى سليمان البستاني أربعة أعوام منتقلًا بين مصر وسوريا ولبنان عاملاً في مجال إنجاز البلاد الشرقية ، ومقابلاً بين المدنية العربية والمدنية الغربية ، وفي خلواته يعد لخروج مؤلفه المشهور (عبرة وذكرى) ، وما كاد يعلن الدستور العثماني سنة ١٩٠٨ ، حتى يادر إلى نشر هذا المؤلف الذي يدعو فيه البلاد العثمانية إلى نبذ التعصب وإلى الحرية وإلى آراء جديدة لإصلاح ما أفسده العهد العثماني. وقد صدر كتابه بهذه العبارة " إلى أبناء وطني العثماني "

وعلى أثر نشر هذا الكتاب ، استدعاء حزب الإتحاد والترقي ، وأُسند إليه منصب نائب عن ولاية بيروت مع رضا بك الصلح في مجلس المبعوثان العثماني .

(١) عن مطبع دار الهلال في مصر .

والجدير بالذكر ، أن أدبية لبنانية ، مقيمة بالاسكندرية ، تدعى السيدة وردة اليازجي نظمت في تكريمه ووداعه هذين البيتين :

أخلق بيروت دار العلم من قدم xxx
الله لـما ارتـئـي إعلـان حـكـمـته xxx
ولـما زـارـ أحـدـ أعيـانـ بـيـرـوـتـ الـاستـانـةـ ، وـقـامـ بـزـيـارـةـ وـزـيرـ الـحرـيـةـ فـيـ ذـلـكـ الـوقـتـ شـوـكـتـ باـشـاـ
دارـ بـيـنـهـمـ حـدـيـثـ عـنـ شـتـىـ الـأـحـدـاـتـ وـالـأـحـوـالـ فـيـ تـرـكـيـاـ ، وـلـماـ وـرـدـ فـيـ ذـلـكـ الـحـدـيـثـ ذـكـرـ سـلـيـمانـ
بـكـ الـبـسـتـانـىـ فـكـانـ تـعـلـيقـ شـوـكـتـ باـشـاـ لـلـأـثـارـ قـوـلـهـ :
”نـكـلـفـ أـنـ تـلـمـ أـهـلـ بـيـرـوـتـ أـنـ نـائـبـهـمـ الـبـسـتـانـىـ هوـ كـتـابـةـ عـنـ خـزانـ كـهـرـيـاءـ ، يـرـسـلـ أـشـعـتـهـ
إـلـىـ جـمـيـعـ دـوـاـرـ الـأـسـتـانـةـ ، حـتـىـ إـلـىـ دـوـرـةـ الـحرـيـةـ نـفـسـهـ“.

أثاره في مجلس المبعوثان :

-
- ١) توثيق العلاقات بين المجلس وبقية مجلس النواب في العالم .
 - ٢) إنشاء لجنة تحكيم دولية عثمانية ، لإزالة سوء التفاهم وعلاج المشاكل التي تحدث بين تركيا والدول الأخرى ، وحلها بأسلوب أمثل على أساس العدالة والمساواة .
كما وألحق بها لجنة أخرى لجسم المشاكل بين الولايات التركية ، ولها فروع في كل منها ،
لتوثيق عرى الإخاء بين جميع العثمانيين على اختلاف عناصرهم ومشاربهم .
 - ٣) تعضيده للغة العربية ، تأييد استعمالها بالمحاكم والمدارس الحكومية ، وبقية دوائر الدولة في البلاد العربية ، واستصدار الأوامر الرسمية بمنع توظيف من ليس له المام باللغة العربية قراءة وكتابة ، كذلك منع غير أبناء العربية من ممارسة تدريسها بالمدارس الاعدادية والرشيدية والسلطانية ، وإعادة من عزلوا من وظائفهم بسبب جهلهم اللغة التركية ، كذلك إلغاء الأمر الصادر بمنع تعيين الأطباء والصيادلة ، الحائزين على شهادات أجنبية من الاستخدام في

البلديات ومستشفياتها ،

٤) وجه عنابة خاصة إلى السوريين النازحين خارج بلادهم ، فشكل لجنة رسمية للنظر في أمورهم ورعايا شئونهم ، وكلف رجال وزارة الخارجية التركية ، لاستحداث قنصليات لها في البلاد التي يكترون عدديا فيها .

٥) اهتم بالتفقيق بين رجال الأكليروس من شتى الطوائف المسيحية في فلسطين ، عندما ساد التزاع بينهم من جهة ، وبين العلمانيين من جهة أخرى بشأن الإشراف على الأوقاف ، وقام بتأليف المجلس الملى المختلط .

٦) ساعد في منع الضرائب الغير مشروعية ، المفروضة على العراق واليمن .

٧) دافع عن الجزائر السورية سواء منها في الوطن أو في المهجر ، في التهم المنسوبة إليها ، وهي التعرض بسمعة الدولة العثمانية ، وحاول إزالة سوء التفاهم بين الترك والعرب !!

سليمان البستانى وزير الزراعة والتجارة :

عهد إلى البستانى السفر إلى لبنان في مهمة رسمية استغرقت عدة شهور ولما عاد إلى الأستانة سنة ١٩١١ عينته الدولة سفيرا لها فوق العادة ، في روما ، ثم باريس ، ثم برلين ، بروكسل ، بطرسبurg . فكان محظ الأعجاب والتكريم أينما رحل وحيثما حل ، ولم يطل أجل النيابة على سليمان البستانى ، فحين عاد إلى الأستانة ، حتى انتخبه السلطان عضوا في مجلس الأعيان ، وفي عام ١٩١٢ ، في عهد الصدر الأعظم البرنس "سعید حليم" ، تولى وزارة الزراعة والتجارة والغابات والمعادن . فقام بواجبه خير قيام ، وقام باصلاحات في شتى النواحي في الوزارة وأغدق عليه في هذه الفترة الأوصمة والألقاب ، فكان يائماها توافضا وحلا ، ولم يقبل إلا ما استدعته ظروف المركز الوزاري الذي شغله ؟
وأثناء قيامه بواجبه الوزاري أعلنت الحرب العالمية الكبرى الأولى (١٩١٤ - ١٩١٨) وقد

بذل أقصى جهده في الحيلولة دون اشتراك الدولة العثمانية في هذه الحرب الفروس ولكن مساعيه أخفقت ، لأن من لهم مصلحة في اشعال الحرب ، من أنصار طلعت وانور والماركاسات الالمانية، قضوا على مساعيه ، فاستقال من الوزارة واعتزل السياسة .

تأثر صحته من شدة ما حملها من أعباء جسام ، وما حدث للدولة التي خدمها باخلاص وتنكبها الطريق السوى ، وانزلقها في الحرب مع الألمان ، فذهب إلى سويسرا للاستشفاء ، وأجريت له عملية جراحية في مستشفى "مون زوان " ثم بعد مدة رحل إلى مصر ومازال يعاني من الداء ، فبقى فيها زهاء عام ونصف تحت العلاج باشراف ورعايته شقيقه الدكتور عبد الله البستانى ، حتى تم له الشفاء ، وارتدى ثوب العافية .

وعلى أثر قيام النهضة التركية الحديثة بزعامة مصطفى كمال ، انترك ، دعى إلى أنقرة مقابلة واستناد منصب هام اليه ولكنه اعتذر لضعف صحته .

مواقف هامة في حياته :

١) كان البستانى من ضمن أعضاء مجلس المبعوثان ، الذين قرروا خلع السلطان عبد الحميد وأخذ نجمه في الصعود والتالق في سماء الأستانة ، فانتخب سنة ١٩١٠ رئيسا ثانيا لمجلس المبعوثان ، فرئيسا للوفود السلطانية ، إلى عواصم أوروبا ، يخطب في كل صحن بلغة أبنائه قبلت الناس اليه ، وبلغه اعجابهم من كل جانب لثقافته المتزايدة .

٢) من أهم البعثات السياسية الدبلوماسية التي كان رئيسا لها ، البعثة التي أرسلتها الدولة لإذاعة نبأ اعتلاء السلطان محمد رشاد العرش العثماني .

ولما زار بلاد الانجليز ، أتيحت له الفرصة أن يكون خطيبا بحضور جلالة الملك ادوار السابع ، فدهش الملك من فصاحته وعلو قدره في اللغة الانجليزية ، فسأله عن أصله ونشأته ، وعن مصدر تعلم اللغة فأجابه أنه تعلمها في المدرسة الوطنية بيروت ، فأثنى عليه ثناء جما

وهناء على نبوغه وإخلاصه ، ودعاه إلى الوليمة الملكية ، وفي أثناء الوليمة وقف اللورد سكويث رئيس الوزراء في ذلك الوقت خطيباً فقال :

"إنى أشير على كل من يزعم أن لا رجال عند تركيا ، أن يتحدث إلى البستانى فيتضجع له فساد زعمه .

(٣) دعته جامعة أكسفورد لحضور حفلتها السنوية ، فخطب فيها خطبة بلغة الإنجليزية فنالت تقدير جميع من سمعوها من رجال الجامعة وكبار الكتاب الإنجليز ، وتناقلت جرائد لندن أخبار هذه الحفلة وخطبة سليمان البستانى ، ونشرت صورته في جميع صحف أوروبا ونشرت مذكرات عن حياته وأثاره في دائرة المعارف البريطانية .

وفاته عام ١٩٢٥ :

عقب زيارته إلى القاهرة وعلاجه بها ، سافر إلى الولايات المتحدة الأمريكية لاستكمال علاجه ونزل ضيفاً على السيدة ماري إبنة شقيقه سعيد بك البستانى ، فأقيمت له في نيويورك حفلة تكريم شائقه أقامتها له جماعة من أدباء العرب في المهرج ، ودعى إليها نخبة من رجال أوروبا وأمريكا العارفين بفضله ونبيوته ، منذ أن كان في الوزارة وفي عهد رئاسته الوفود والعارض . ولم يمض وقت يسير على وجوده في أمريكا حتى عاوده مرض عينيه ، فأنهى على نورهما !! فاضطر إلى ملازمة المنزل ، وأصبحت داره محبة الكتاب والأدباء ينهلون من علمه الغزير . وأقعده المرض وكثير عواده وما ليثت عوادي الضعف والضمود تعترى هذا الجسد الذي طال كفاحه ، حتى خبا ضياؤه وانتقلت روحه الخالدة إلى بارئها في أول يونيو سنة ١٩٢٥ وله من العمر ٦٩ سنة وثمانية أيام .

وما سرى نبأ نعيه في نيويورك حتى أقبلت جموع العرب في المهرج تحيط بجثمانه في غاية الحزن والأسى وعرض جثمانه المهيّب في قاعة الكنيسة المارونية بنويورك ثم نقل بعد أربعة أيام

إلى كنيسة شارل دي ريمي اللاتينية حيث صلى عليه بحضور قنصل الدول العظمى وكبار رجال الجالية اللبنانية والسويسرية ، ثم تعددت الحفلات التكريمية لرثائه والتغنى بذكراه .

الأولى : الرابطة القلمية فى نيويورك فى ١٦ يونيو سنة ١٩٢٥ .

الثانية : الجالية السوروية واللبنانية فى الأرجنتين .

الثالثة : حفلة بيروت الكبرى التى اشتراك فيها وفود من جميع الأمم العربية .

الرابعة : الجالية اللبنانية فى المكسيك .

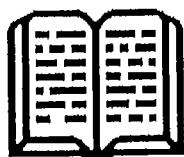
الخامسة : حفلة نيويورك الثانية فى يوليو سنة ١٩٢٥ .

إنتاجه الأدبي :

- (١) ترجمة " إلياده هوميروس " إلى اللغة العربية شعراً (١)
لقد أتحف لغة الضاد بأعظم أثر أدبي تاريخي ، عجز العرب عن نقله إلى العربية مدة تزيد على ألف عام وقد انتقد المترجم ، معظم الذين عربوا إلياده من الغربيين ، أمثال " جيزارونى " و " منتى " الذين نقلها إلى الإيطالية ، ومنبيل إلى الفرنسية ، وفاسدت إلى الألمانية وبوب وجایمن وكوبر إلى الإنجليزية .
وقد بين في نقاده مواطن الخطأ في هذه الترجمات ، وامتدح من مؤلاء النقلة المترجم الإيطالي منتى والإنجليزي بوب الذي وصفه بأنه أبلغ المترجمين شعرًا !!
- (٢) كتاب عبرة وذكرى
- (٣) مؤلف عن سياحاته في العالم حتى إعلان الدستور العثماني سنة ١٩٠٨ .
- (٤) كتاب أطوار الشعر العربي أو طبقات الشعراء .

(١) نقلها عن الإغريقية القديمة بعد دراسة دامت ٤٠ عاماً !!

- ٥) تاريخ العرب في ٢٠٠٠ صفحة .
- ٦) أمل مذكراته باللغة الإنجليزية على إبنة أخيه السيدة ماري بالولايات المتحدة وتقع المذكرات بعد طبعها في أكثر من ألف صفحة .
- ٧) له العديد من المقالات الأدبية والسياسية في الجرائد والمجلات الفرنسية والإنجليزية .
- ٨) كتب عنه العالمة الأديب بطرس البستاني في معرض دراسة مترجم الإلياذة في كتابه الثالث (أدباء العرب) .
- ٩) كان أول أديب عربي أدرك قواعد مادة النقد الأدبي عند الأوروبيين ونقل خبراتهم إلى العربية كما كان من أقطاب السياسة في الاستانة فاخرجت به الدولة العثمانية أمم الغرب .



الشيخ عبد الله البستانى

١٨٥٤ - ١٩٣٠

(حجة اللغة)

هو حجة اللغة العربية ، والزائد عن حياضها بعناظراته اللفوية المشهورة ، ومعلم الأجيال . ولد في كانون الأول عام ١٨٥٤ في الدبية من قضاء الشوف ، وهي قرية جميلة خصبة ، اشتهرت بمن نبغ فيها من الأعلام من آل البستانى وما أثر تربّع ووصل إلى السن التي تؤهله للتعليم ، حتى ألحقه والده بمدرسة القرية ، فبقي فيها عدة سنوات حتى أكمل دراسته الأولية ، ثم أرسله إلى المدرسة الوهنية ببيروت التي كان يتولى إدارتها نسيبه المعلم بطرس البستانى . وقد قيض الله لعبد الله البستانى الصغير أن يرضع لبيان اللغة العربية في تلك المدرسة لعلمين شهيرين من جهابذة اللغة العربية في ذلك العصر وهما الشيخ "نصيف اليازجي" والشيخ "يوسف الأسير" اللذان اكتشفا مواهبه الأدبية وقدراته العقلية ، فأصدقلاها على خير وجه . ولما تخرج في تلك المدرسة عام ١٨٧٣ كان نجما ساطعا في سماء الأدب والبيان !! ونفسه تواقة إلى خدمة العلم ومتطلعة التعليم وسرعان ما اجتنبه الأمير ملحم ارسلان قائمقام الشوف ، أستاذًا لمدرسة عبية الدرزية المعروفة بالداودية ، وبقى في هذه المدرسة بضع سنوات ، ثم قضى عامين مع أحد الأمريكيين المهاجرين لتعليميه اللغة العربية ثم تولى التدريس بعد ذلك في مدرسة الدامور الحكومية وقضى بها مدة ، ثم تاقت نفسه للعمل في الصحافة ، فاتفق مع أحد أدباء عصره وهو اسكندر بك عمون وسافرا معا إلى قبرص حيث أصدرا جريدة (جهينة الأخبار) وما أن أصدرا العدد الأول منها حتى صدر أمر الحكومة العثمانية بمنعها من دخول أرضها ، فكان ذلك صدمة لهما ، فأخلا راجعيين إلى بيروت حيث انتدب المطران يوسف الدبس لتدريس اللغة العربية في مدرسة الحكمة وكان ذلك حوالي عام ١٨٨٠ . وفي عام ١٩٠٠ حدث له ما دعاه إلى مقاولة مدرسة الحكمة : والتحق التدريس بالمدرسة

البطيريكية للروم الكاثوليك في بيروت ، وبقي فيها مدرساً للغة العربية إلى أن أغلقت أبوابها بسبب نشوب الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٤ - ١٩١٨ .

وفي هاتين المدرستين (الحكمة والبطيريكية) لمعت شمس الأستاذ ، وتجلت مواهبه وبعد صيته ، لما خبره الناس فيه من طول الاباع في التدريس والتضليل في اللغة ، والمهارة في النظم والنشر ، فقصده طلاب العلم من كل درب وصوب ، وذاع صيته وبعد ذكره في كل مصر . ومن ألقى نظرة في ذلك العصر ، على محركي الصحف التابعين ، ومشاهير الشعراء وكتاب العربية . لوجد أن فريقاً كبيراً منهم كانوا من تلاميذ عبد الله البستانى في إحدى المدرستين ، ومن تلاميذه الذين يحضرنا ذكرهم الآتية أسماؤهم :

١) المطران اغناطيوس مبارك رئيس أساقفة بيروت .

٢) الأمير شبيب أرسلان إمام العلم الخافق بين أعلام البيان في الشرق العربي .

٣) وديع أندى عقل صاحب جريدة الوطن اللبناني .

٤) بشاره أفتدى الخوري صاحب جريدة البرق (اللبنانية) .

٥) إسعاف بك الشاشبي أحد نوابع فلسطين .

٦) الأستاذ الكبير داود برگات رئيس تحرير جريدة الأهرام بمصر .

٧) الشاعر المشهور شibli بك الملاط .

الخ

مؤلفاته :

١) ترجم عن الفرنسية حكايات لفوتين الشهيرة بالشعر العربي .

٢) معجم عربي في مجلدين كبيرين ، نشرتها المطبعة الأمريكية ببيروت على ثققها ، وقد امتاز هذا المعجم بالدقة والوضوح ، وقد اعتمد في جمعه على لسان العرب لابن منظور ، وتأرج

- العروس للزبيدي ، وسمى المعجم باسم (البستان) .
- ٣) اقتطف من البستان موجزاً أسماءه (فاكهة البستان) جمع فيه ما كثُر استعماله من الألفاظ وترك الباقي .
- ٤) تصحيح ديوان أبو فراس الحمداني وكتاب الاقتضاب في شرح أدب الكتاب لابن أسيير المشهور .

إنتاجه الروائي :

اشتهر الشيخ عبد الله البستانى بإنتاجه المسرحي الذى أتحف به المدارس ، التى كانت تستعين به فى حفلاتها المدرسية فى أواخر كل عام دراسى ، فألف كثيراً من المسرحيات الادبية التى تبارى الطلاب فى تمثيلها وكان بعضها نظماً والأخر نثراً وما نذكره من هذه التمثيليات ما يأتى :

١) المسرحيات النثرية :

- ا - جساس قاتل كلب (حرب البسوس) .
ب - أمرق القيس فى حرب بنى أسد .
ج - السمو أو وفاء العرب .
د - عمر الحميرى أخو حسان .

٢) المسرحيات الشعرية :

- ا - حرب الورديتين .
ب - يوسف الصديق بن يعقوب .
ج - بروتيس قاتل يوليوس قيصر .
د - مقتل هيرودس لولديه .

المهرجان الأدبي الكبير بمناسبة اليوبيل الخمسيني لنشاطه التعليمي :

وفي ١٥ كانون الثاني من عام ١٩٢٨ احتفل باليوبيل الذهبي للعالم اللغوي والشاعر اللوذعى بنادى مدرسة الحكمة ببيروت ، حيث احتشد جمهور كبير من علية القوم ونبلاء العصر من كافة الأقطار العربية لتكريم حجة اللغة العربية ومالك ناحيتها .

وقد توج الحفل بحضور فخامة رئيس الجمهورية الذى علق على صدر الشيخ عبد الله البستاني وسام الاستحقاق اللبناني من الدرجة الثانية .

كما اعتلى رئيس مجلس الوزراء آنذاك الشيخ بشارة الخوري ، ورئيس حفلة التكريم وألقى كلمة رائعة فى افتتاح الاجتماع .

كما قام الدكتور أمين الجميل سكرتير لجنة المهرجان بتلاوة تقرير اللجنة فمرسوم الوسام اللبناني ، ثم مرسوم من سمو الداماد (١) أحمد نامي بك يهدى به وسام الاستحقاق السوري من الدرجة الثانية .

ثم تلا أيضاً أسماء أصحاب الرسائل والبرقيات الواردة من مختلف الجهات تقديراً للمحتفل به ومن بينها برقية أمير الشعراء أحمد شوقي بك وشيخ العروبة أحمد زكي باشا ، وبرقية داود بك بركات رئيس تحرير جريدة الاهرام ، وبرقية رئيس الرابطة الشرقية فى مصر .

أما الذين تناولوا منبر الخطابة فى الحفل فهم :

١) معالى وزير المعارف ورئيس الوزراء بشارة الخوري .

٢) كلمة مندوب المجمع العلمي العربى .

٣) قصيدة شاعر القطرين خليل بك مطران .

(١) الداماد : الرئيس باللغة التركية .

٤) كلمة الدكتور حبيب ثابت عن جمعية الأطباء والصيادلة بلبنان .

٥) قصيدة الأمير شبيب أرسلان .

٦) قصيدة الشاعر وديع عقل من نقابة الصحفيين .

الثـ . من كلمات الأدياء ومتذوبيـ الهـيـاتـ المـخـتلفـةـ .

ثم وقف الشيخ البستانى المحتفل به وتلا قصيدة العصماء فى ختام حفل اليوبيل متضمنة مشاعره وثناءه لجميع الذين اشتراكوا فى المهرجان .



أمين بك البستاني المحامي

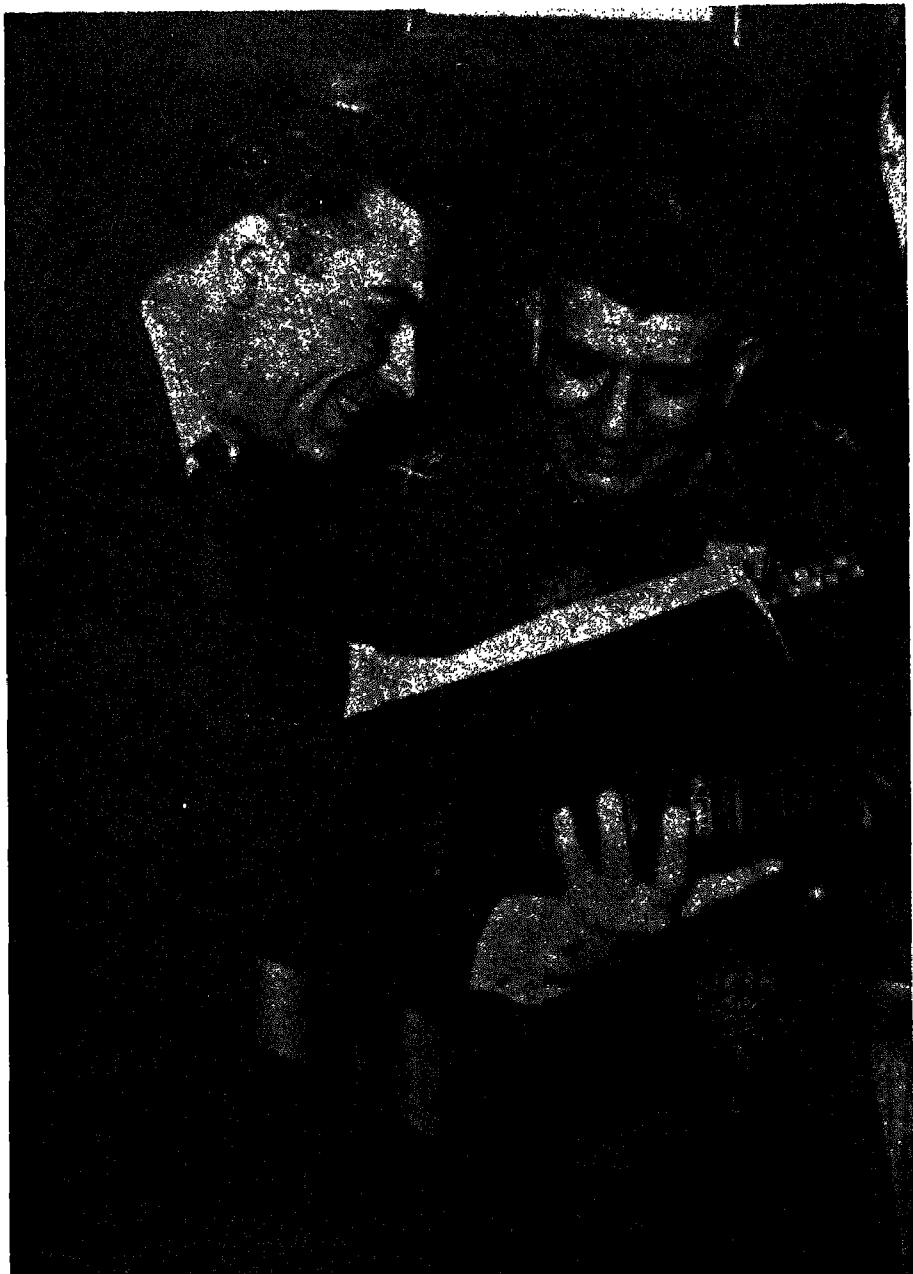
١٩٣٧ - ١٨٥٤

هو ابن زيدان إفرايم البستانى ، تخرج في المدرسة الوطنية ببيروت ، واشتغل بعد إتمام دراسته الثانوية بالصحافة ، وحرر في جرائد الجنة والجنتة والجناح لاصاحبها الطيب الأثير المعلم بطرس البستانى .

وفي عهد رستم باشا متصرف لبنان ، حدث نزاع بين الباشا والمطران بطرس البستانى ، ودافع أمين البستانى عن نسيبه المطران ، فغضب عليه الباشا ، وتعقبه دون جدوى . وفي سنة ١٨٨٠ سافر إلى مصر والتحق بمدرسة الحقوق بها وحين نال الليسانس احترف المحاماة بمصر ، وكان من ألمع المحامين ، وأوسعهم دراية بالقوانين والشرع ، وعد من كبار الأدباء الذين خدموا العلم والأدب خدمات جلى . كما أشتهر بحسن معاشره ولطف محضره وكرم أخلاقه وجرأته في الدفاع عن الحقائق وغيرته على ذويه .

إنتاجه الفكري :

- ١) قام بشرح قانون العقوبات في مؤلف صدر ١٨٩٤ .
- ٢) خلال فترة قيامه بالمحاماة ، كان يراسل الجرائد المصرية مثل المقطم والمحروسة سنة ١٨٨١ وجريدة الأهرام في ١٩١٤ ، ١٩١٥ ، ثم كاتب المقطم والبصير والأخبار ، وجمع ما نشره من المقالات التي تعنى بالباحث القانونية والاجتماعية وطبعها في سفر واحد سنة ١٩١٩ أسماه " مختارات أمين البستانى " ثم غادر مصر في أواخر حياته ، وعاد إلى وطنه ، ولازم بيته حتى توفاه الله . حصل على رتبة التمييز ومنح لقب الباكونية .



الاستاذ / فؤاد وديع البستانى يقدم "المهاراته"
الى اللواء محمد نجيب



الاستاذ فؤاد وديع البستاني يقدم "المهاراته" الى السيدة نهرو



فخامة الاستاذ / كميل شمعون يعلق الوسام على صدر
العلامة وديع البستاني .

وديع البستاني

ناقل الروائع الهندوسية ١٨٨٨ - ١٩٦٢

يعتبر وديع البستاني من أدباء الأسرة البستانية الذين هاجروا من لبنان إلى مصر والتحقوا بخدمة الحكومة المصرية ، واعتبروا مصر الوطن الثاني لهم .
ولد في عام ١٨٨٨ وأتم دراساته في المراحل التعليمية المختلفة في لبنان ، ووفد إلى مصر في أواخر عام ١٩٠٩ والتحق بالعمل في وزارة الأشغال المصرية في سلك الترجمة .
بدأ نشاطه الأدبي بترجمة مؤلفات الأديب الأنجليني اللورد إيفيرى وتشمل هذه المؤلفات
نواحي مختلفة في فلسفة الحياة اليومية ، وأسماء هذه المؤلفات فيما يلى :

- ١) معنى الحياة .
- ٢) السعادة والسلام .
- ٣) مسارات الحياة .
- ٤) محسن الطبيعة .

وقد اشتهر بسياحاته الأدبية ، والبحث في المكتبات الشهيرة بالبلاد التي زارها ومن أهم
سياحاته ما يلى :

(١) رحلة إلى لندن في عام ١٩١١ :
وفي هذه الرحلة قام بزيارة مكتبة المتحف البريطاني ، وقام بدراسة رباعيات الخيام (١) ،
ويعتبر وديع البستاني أول عربي قام بنقل هذا الأثر الفارسي العالمي الشهير . وقد ذكر في
سياجته التي قدم بها ترجمته لرباعيات الخيام ، إنه قام بهذا العمل لكي يفتح باباً فريداً من
أبواب البحوث الأدبية الهدافة لكي يدخله غيره من الأدباء والكتاب . وقد تحقق بالفعل ما أراده
في محاولات كثيرة من الأدباء منهم محمد السباعي - أحمد رامي - أحمد ضافى النجفى -
جميل صدقى الزهاوى وأخرين .

(١) رباعيات الخيام - وديع البستاني - دار العرب للبستانى - القاهرة - ١٩٩٤ .

٢) رحلة إلى الهند في عام ١٩١٢ :

في هذه الرحلة : حل ضيفاً على شاعر الهند العظيم رابندرانات طاغور وأطلع على الكثير من أشعاره ، ودرسها دراسة دقيقة ، واستمعان بالشاعر الكبير في فهم مدلولاتها وقد ساعدته هذه الرحلة في إصدار ترجمة لمجموعة من هذه الأشعار عام ١٩١٧ باسم "البستانى" وقد نالت هذه الترجمة رواجاً كبيراً بين الطبقة المثقفة في مصر والبلدان العربية .

٣) سياحة في جنوب أفريقيا خلال الحرب العالمية الأولى :

في أثناء الحرب العالمية الأولى (١٩١٤ - ١٩١٨) سافر إلى جوهانسبرج في جنوب أفريقيا وفي أثناء هذه الرحلة أخرج لأول مرة منظومة شعرية عنوانها (رباعيات الحرب)

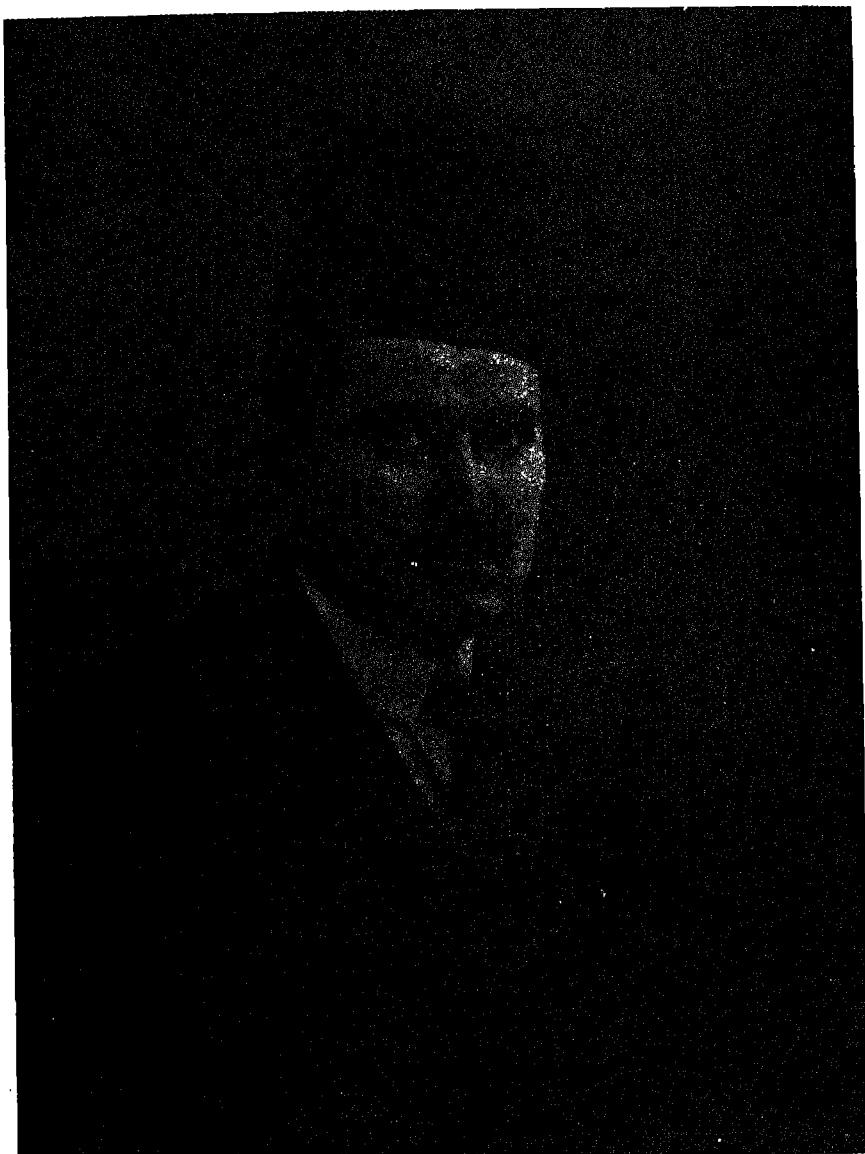
ومن مؤلفاته الشهيرة :

١) ترجمة الملحمه الهنديه الكبرى المسماة (المهبراته) وهى ملحمة هندية ، تشبه فى ظروفها التاريخية (إلياذه هوميروس) التي قام بتعريفيها الأديب الكبير سليمان البستانى وقد وقع التعريب فى قصيدة طويلة تضم أكثر من ٣٤٨٠ بيت من الشعر الغربى العمودى .

٢) كان له نشاط سياسى كبير ، فى تيار مقاومة الحركة الصهيونية ، وقد تمثل ذلك فى كتابه الذى نشره عام ١٩٣٦ بعنوان (الانتداب الفلسطينى باطل ومحال) .

٣) فى عام ١٩٤٧ أصدر كتابه الثانى (خمسون عام فى فلسطين) وقد طبع فى بيروت وهكذا كانت حياة هذا الأديب ، خصبة وثرية ، فقد ترجم للأدب الهندي والأدب الإنجليزى والأدب الفارسى فى أعظم مواقعه ، ثم جاحد مع المجاهدين الأول فى الدفاع عن قضية فلسطين .

ملحوظة : قام الصليب الأحمر الدولى بتهريبه من حيفا (فلسطين) بعد قيام اسرائيل ١٩٤٨ ، عاش بعدها فى قرية الدبيبة موطن العائلة البستانية .



الاستاذ / يوسف البستانى

الشيخ يوسف البستانى

خبير المخطوطات العربية وشيخ الوراقين

١٩٥٢ - ١٨٩٢

ولد في الدبيبة عام ١٨٩٢ ، توفي والده المرحوم توما البستانى وهو في الخامسة من عمره ، فكفله حاله يوسف حبيب البستانى وأمه السيدة الفاضلة ورده ، وأدخلاه مدرسة القرية ، التي كان يديرها نسيبه المربى القدير المعلم نسيب البستانى ، وفي سن العاشرة أرسل إلى مدرسة "قرنة شهوان" ومكث فيها خمس سنوات ، تعلم فيها اللغة الفرنسية وأنقذ اللغة العربية ودرس السريانية ، وكان الهدف من تعليمه في هذه المدرسة ، إعداده للانتظام في سلك رجال الكهنوت ، وارتدى كذلك الثوب الأسود لمدة عامين ، وأطلق لحيته .

ولما أزمع الرجوع إلى بلاده ، هاله أن يعود بهذه اللحية فحلقها ، ثم فر بعد ذلك من المدرسة (١) ، ورحل إلى بيروت وبقى فيها مدة عام ثم سافر إلى مصر وأقام بمنزل شقيقته السيدة لطيفة بالقاهرة ، التي ألحقته بمدرسة الأمريكان بها (وهي التي كانت تقع بحي الأزبكية أمام فندق شبرذ لإتمام تعليمه) ، برغم أن نطاق معاهد التعليم كان على رحبه أضيق من أن يتسع لتلك النفس التي تكره القيود والحواجز ، مما دعاه أن يترك المدرسة ، وراح ينشد الحرية والتحصيل بطريقته الخاصة ، الأمر الذي زاد من نفقة شقيقته الكبرى عليه وهي التي كانت ترعاه مادياً وتربوياً !!

فماذا يعمل وهو غريب في القاهرة لا دار له ولا عقار ؟ وذهب إلى نسيبه المرحوم سليمان البستانى يعرض عليه حالته ، ويطلب منه توصية لأى من أصدقائه ، عليه يجد بوساطته عملاً يضمن له رزقاً ، فاستقبله سليمان بالترحاب ، وحرر له خطاب توصية للتوجه به إلى المرحوم

(١) لمعارضته رجال الدين في إطلاق لحاهما !

شاهين بك مكاريوس بجريدة المقطم ، وقبلت التوصية وتعين مستخدماً بإدارة الجريدة بمرتب قدره ثمانية جنيهات شهرياً .

مكث في جريدة المقطم رديحاً من الزمن ، وضاق ذرعاً بقيود الوظيفة ، والأجر المحدود الذي لم يحقق طموحاته فترك الوظيفة وتفرغ للأعمال الحرة ، وبصفة خاصة تجارة الكتب . وفي العقد الثاني من القرن العشرين وقد بلغ من العمر الخامسة والعشرين رحل إلى أوروبا وزار باريس ولندن وبرلين وبروكسل . ومن ثم انتقل إلى الجزائر ومراكش ، فتعرف إلى جماعة المستشرقين ومديري الجامعات في أوروبا ، واستفاد من هذه الرحلة ومن عمله السابق بجريدة المقطم ، المعلومات الغزيرة والاختبارات الكثيرة ، التي جنى فوائدها في مجال فن المكتبات ، حتى أنه ما أن عاد من رحلته التي قضى بها خمسة شهور ، فأنشأ بالقاهرة مكتبة العرب وأخذ يتعهد بها بعانته حتى عدت من أشهر المكتبات العربية في مصر والعالم العربي بطبعاتها ومخطوطاتها (١) .

جهوده في نشر الثقافة والأدب :

(١) قام بطبع ونشر ما يقرب من مائتي كتاب من عيون الأدب ، ماحتكر مؤلفات جبران خليل جبران وأمين الريحاني ، ونشر لكثيرين من مشاهير الكتاب المصريين والقدماء أمثال : إبراهيم اليازجي - أحمد فارس الشهيد وغيرهم .

(٢) عقب زلزال القاهرة سنة ١٩٩٢، أتت مافيا الزلزال بالقاهرة على مبنى المكتبة ولكن صلاة المشرفين عليها وتحديهم للإرماب وقف حائلا دون تحقيق رغباتهم ، والدليل الكتاب الذي بين يدي القارئ الكريم كلمرة من استمرار الكفاح والنضال .

ويبحث عن مؤلفات أدباء العائلة البستانية ، بغية تيسير سبل اقتناها للطلابين بعد أن أصيبحت نادرة الوجود مثل (دائرة المعارف) وترجمة الإلياذة لهرميروس وسواها .

(2) بحث عن الكتب النادرة ، وعكف على جمع المخطوطات القديمة لأعاظم الكتاب العرب القدماء ، والمساحف الأثرية ، وكان الوحيد بين أصحاب المكتب المصرية الذي أهتم بهذا الأمر ، وجعله من أوليات نهجه في دعم الثقافة الأدبية للمواطنين المصريين والعرب جميعا .

(3) كانت مكتبة الكائنة بالقاهرة بالفجالة ، قبلة الأدباء والباحثين والمهتمين بالدراسات العربية من أبناء اللغة الامملاء أو مريديها الدخلاء ، يردونها لاقتناء ما يتمنون من كتب وموسوعات وبرامج نادرة ، تحقق لهم ما ينشدون من تقدم في دراساتهم .

شخصيته الاجتماعية :

كان محاضره لطيفا ، وحديثه كالورد السائع للشاربين ، ينهلون منه المعرفة والارشاد ، خاصة حينما يستحضر من ذاكرته القوية تاريخ السلف الصالح من رجال اللغة والأدب والصحافة كاليازجي وزيدان وصروف ونمر وتقلاد وطانسيوس عبد ونقولا رزق الله وإلياس فياض وفيلاكس فارس وفرح انطون ، إلى أن يصل بزائره في جولات الفكرية المتعددة إلى الكتاب المشهورين المعاصرين ، فيتحدث عن أحمد أمين وأحمد تيمور باشا وعباس محمود العقاد وطه حسين ويشير فارس وعبد القادر المازنى ، ثم يعرج في الحديث إلى مشاهير المستشرقين الأجانب ، فيتحدث عنهم حديث العارف المتمكن ، من ثلينو وليتمان وبرجشتراوس وجويدي وكراؤس وجب وغيرهم .

كان يوسف البستانى بالنسبة لمعاصريه ، المرجع الظاهر الحى ، من مراجع الأدب العربي الحديث ، فكان ملماً تمام الإلمام بالأعمال الأدبية لجورجى زيدان والأب لويس شيخو وطرانى والمجلات الأدبية الرائجة فى زمانه ، كالجنبان والمقطف والهلال والضياء والبيان والشرق

وسمواها ، ووعى فى صدره الفنى أخبار السابقين والمعاصرين من المؤلفين كما وعى مكتبة كل ما يحتاج اليه طالب العلم والثقافة .

آثاره الأدبية :

١) كتاب أمثال الشرق والغرب .

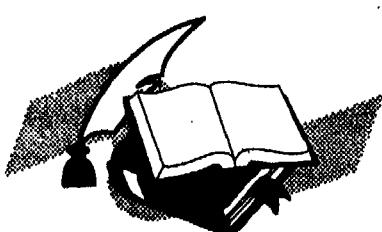
٢) تاريخ حرب البلقان .

٣) نوادر الحرب العظمى .

الانتعامات السامية التي نالها :

١) أنعم عليه باي تونس (الحاكم في العهد الماضي) نيشان نشر المعارف .

٢) أنعمت عليه حكومة العراق في عهد المغفور له الملك فيصل بن نيشان (الاجتهاد والتقدير)



بطرس البستانى الثانى ١٩٧٨ - ١٨٩٨

ولد بدير القمر ١٨٩٨ ، التحق بمدرسة الأخوة المريميين فى بلاده ، وقضى بها ثلاثة سنوات ، وأثناء دراسته اندلعت الحرب العالمية الأولى وأعقبها الإنتداب الفرنسي ، فأخذ يتتابع دراساته حيناً على مدرس خاص ، أو يدرس بنفسه ، وقد توزعت دراساته مع الأدب العربى والأدب الفرنسي . فارتوى من معينهما ما استطاع إلى ذلك سبيلاً ، ولما وجد في نفسه النزوع إلى الكتابة ومطارحة الكتاب والشعراء أخذ يكتب في الصحف اليومية .

إنتاجه الأدبي :

- ١) أنشأ ١٩٢٣ مجلة البيان الأسبوعية ، مجلة أدبية ، سياسية كانت من أوليات الصحف فى عهد الإنتداب الفرنسي ، أصدرها مصورة في ثمانى صفحات حتى ١٩٢٩ ثم أخرجها فى إثنى عشر صفحة إلى أن احتسبت ١٩٣٠ .
- ٢) قام بتأليف كتابه أدباء العرب وصدر منه الأجزاء التالية :
 - ١ - الجزء الأول عن العهد الجاهلى وظهور الإسلام ١٩٣١ .
 - ٢ - الجزء الثاني عن الأدب فى العصر العباسي ١٩٣٤ .
 - ٣ - الجزء الثالث عن الأدب الأندلسى ١٩٣٧ .ويعود كتاب أدباء العرب من كتب النقد الأدبي علامة على محصوله التاريخي فقد أسهب الكاتب فيه في نقد آثار الأدباء ، وبيان وتحليل المميزات الأدبية في شتى العصور التي امتاز بها الكتاب والشعراء .
- ٣) في عام ١٩٤٨ أصدر كتابه المختارات الأدبية جمع فيه طائفة شائقة من آثار الشعراء

والكتاب اللامعين في الأدب العربي .

٤) في سنة ١٩٤٤ أصدر كتاب " معارك العرب " وهو يحمل لوناً جديداً من البحث في تاريخ العرب والمليادين الحربيه الشهيره التي شاهدت بطولاتهم ، حتى اتسعت الممالك العربيه وترعرعت وامتدت اطرافهم . وتناول هذا الكتاب جميع المعارك التي دارت بين العرب والدول الاعجميه منذ صدر الاسلام حتى زوال الخلافة .

٥) وفي عام ١٩٤٤ ظهر أيضاً كتاب الشعراء الفرسان ويتحدث عن شعر البطولة في العصر الجاهلي وأداب الفروسية وحياة شعرائها ، واجتمع له فيه السرد القصصي إلى الدراسة التحليلية للبيئة والأشخاص ، مقرنة بالشواهد الشعرية . وتناول درس طبقات الشعراء الفرسان من السادات الأشراف إلى العبيد الصعباليك . ثم اختتم كتابه في المقارنة بين أداب الفروسية العربية ، وأداب الفروسية عند الغربيين .



ادوار خليل البستانى

١٩٠٦ - ١٩٨٢

ولد في دير القمر ١٩٠٦ ، وحصل على البكالوريا من مدرسة عين طوره الثانوية ، وعين بعد تخرجه في وظيفة كتابية بالعدلية (وزارة العدل) ثم تابع الدرس والتحصيل أثناء عمله ، فتاز ليسانس الحقوق من كلية الحقوق بيروت ولكن لم يمارس المحاماة ؟ بل ظل موظفاً في العدلية ، يوكله ذكاؤه الحاد وكتابته العملية للتقدم السريع .

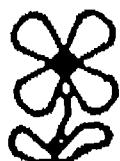
ونظراً لفضلاته في اللغتين الإنجليزية والفرنسية ، عين مترجماً ثم رئيساً لقسم الترجمة ثم مديرًا عامًا لدائرة الترجمة والنشرات الرسمية .

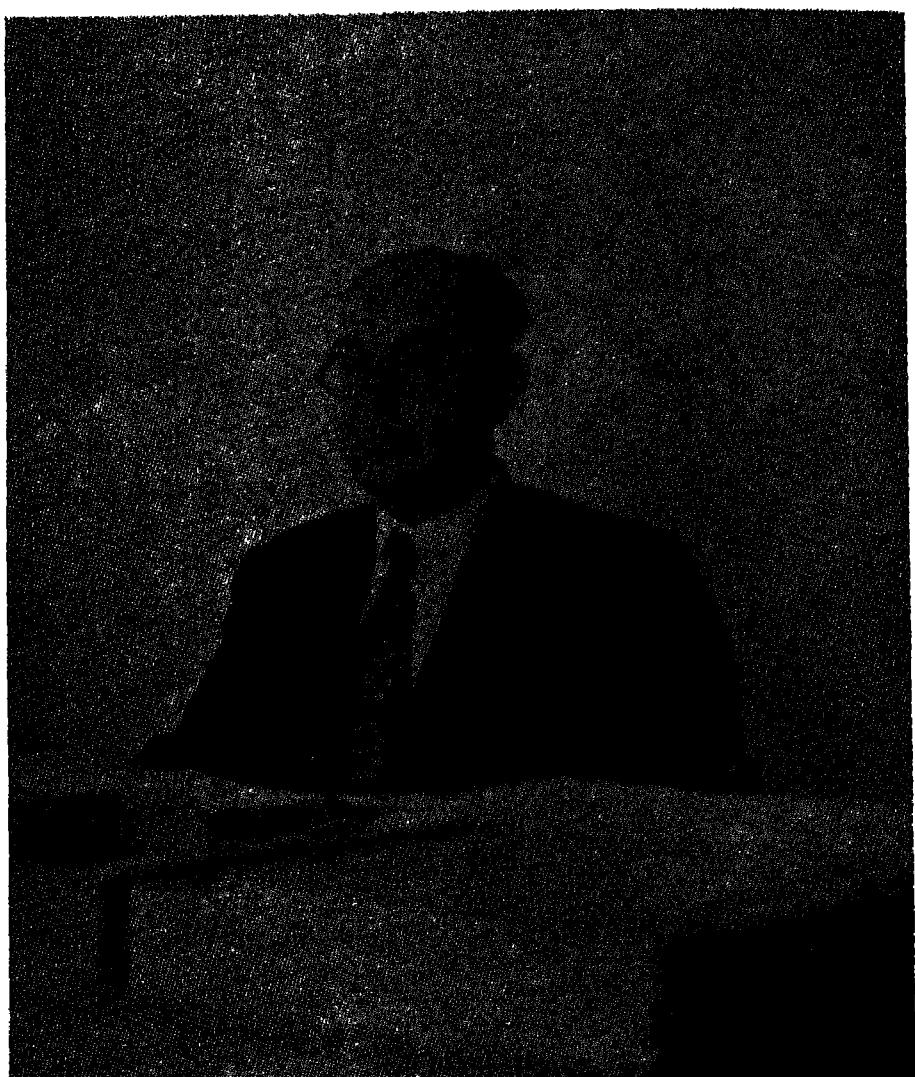
وتتابع سيره معداً في سلم الترقيات ، حتى وصل إلى منصب رئيس ديوان مجلس الوزراء عام ١٩٥٤ ، ثم مديرًا للشئون الإدارية في وزارة العدل ، وهذا آخر منصب وصل إليه إلى أن تقاعد على المعاش عام ١٩٦٦ ، وكان في طليعة موظفي الدولة الأكفاء النزهاء .

إنجازه الأدبي :

- ١) ألف كتاب مناهج الترجمة ، وهو كتاب قيم يعالج فن الترجمة من حيث أصوله وقواعدة بأسلوب علمي واضح .
 - ٢) ترجم رواية ألام ثرير للشاعر الألماني الكبير جوته .
 - ٣) ترجم كتاب رحلة إلى الشرق المستشرق الفرنسي فولنـي Volney
 - ٤) ترجم (الكتاب الذهبي لجيوش الشرق) .
 - ٥) ترجم كتاب خواطر باسكال .
- وقد اشتراك في ديباجة كثير من الأبحاث الأدبية القيمة في عديد من المجالات والجرائد في

لبنان وله ديوان شعر غير مطبوع ، يحتوى على مجموعة من القصائد ، نشرت بالصحف .
وكان شعره ينوب رقة وعاطفة . وقد بدأ يتغنى بالقوافي منذ حداثته ، وقد تلقت براعم شبيبته
عن أزاهير فواحة العبير ، تتعقد على وديقاتها أذاء الطبع السموح ، والعاطفة السخية .





الاستاذ / فؤاد افرايم البستانى

فؤاد إفراهم البستاني

الأكاديمي الموسوعي معلم الأجيال

١٩٠٦ - ١٩٩٤

ولد في دير القمر في ١٥ / ٨ / ١٩٠٦ ، وتلقى التعليم الابتدائي في مدرسة الأخوة المريميين ، ثم تابع تعليمه إلى أن التحق بجامعة القديس يوسف ، وأثناء دراسته الجامعية في بيروت استأجر غرفة صفيحة قرب الجامعة ، وسرعان ما تحولت إلى غرفة أستاذ حين بدأ الطالب الجامعي فؤاد البستاني ١٩٢٦ يعطي دروسا في الأدب والخطابة لصف البكالوريا ودروس الأدب العربي لصف الفلسفة في الجامعة .

شغف بالأدب العربي منذ نعومة أظفاره فانصرف إليه ، وما أن بدأ تدريسه حتى وجد أن طلابه ينتزرون إلى مرجع في متناولهم ، يختصر لهم الأدب العربي وأعلامه ، فأخذ منذ ١٩٢٧ يصدر سلسلة (الروائع في الأدب العربي) ، صفيحة في حجم كتاب جيب ، غنية في حجم مكتبة صفيحة .. وقد انتشرت الروائع في لبنان والبلدان العربية انتشارا واسعا ، وباتت مرجعا لا غنى عنه ليس لطلاب الأدب العربي فحسب ، بل لكل من يكتب فيه ، أو يبحث عن مراجع ، وقد بلغت الروائع ٦٧ جزما في نحو ستة آلاف صفحة مكتفة .

لأم يطل الأمر حتى طلبه الآباء اليسوعيون للتدريس في معهد الأدب الشرقي ، الذي كان قد بدأ أن يخرج ذوى الشهادات العالية ، فمارس فيه تدريس اللغة العربية وتاريخ الحضارة العربية منذ عام ١٩٣٣ .

ثم قام بتدريس مادة التاريخ وحضارات دول الشرق الأدنى في معهد العلوم السياسية من عام (١٩٤٥ - ١٩٥٥) ، إضافة إلى قيامه بتدريس الأدب العربي والفلسفة الإسلامية وتاريخ العرب في الأكاديمية اللبنانية للفنون الجميلة من (١٩٤٧ - ١٩٥٢) ، وفي معهد الأخوة المريميين في جونيه من (١٩٣١ - ١٩٤٣) والأدب العربي وفي الكلية البطريريكية في بيروت

من (١٩٣٣ - ١٩٥٢) ، والأدب العربي في دار المعلمين والمعلمات من (١٩٥٢ - ١٩٣٣) ،
والفلسفة الإسلامية في معهد الحكمة ببيروت من (١٩٤٤ - ١٩٤٢) .

أثاره الصحفية :

اشتغل في تحرير (مجلة المشرق) في الأيام الأخيرة من حياة مؤسسها الأب لويس شيخو
(١٨٥٩ - ١٩٢٧) ، والتحرير في (مجلة البشير) .

ال المناصب القيادية التي شغلها :

- ١) أُسندت إليه الدولة (لبنان) منصب مدير معهد المعلمين والمعلمات وبقى في هذا المنصب
مدة ١١ سنة .
- ٢) أُسندت إليه الدولة مهمة وضع العديد من المناهج الدراسية في المرحلة الثانوية ، وصولاً
إلى المساهمة في وضع منهج البكالوريا اللبنانية .
- ٣) عين أمينا عاماً لجنة الوطنية اللبنانية في الأونسکو ١٩٤٨ حتى ١٩٥٥ .
- ٤) عين أمينا عاماً لجنة العالمية لترجمة الروائع الكلاسيكية ١٩٤٩ .
- ٥) لما تأسست الجامعة اللبنانية ، أُسندت إليه الدولة منصب المدير لها من عام ١٩٥٣ إلى
عام ١٩٧٠ .

مؤلفاته :

- (١) قام بتحديث (قاموس المنجد) الذي وضعه الأب لويس المعلوف ، فأضاف إليه الكثير من علمه الراهن وزاد على إعلانه في قاموسه الجديد باسم (منجد الطالب) ، الذي صدرت منه حتى الآناثان وأربعون طبعة.
- (٢) ترجم للعلامة المشهور الأب لامانس كتابه المشهور (الفقه الإسلامي) ١٩٣٣ ، ومكنا نخل العلامة فؤاد البستاني تاريخ الأدب العربي الحديث والحضارة العربية وتاريخ الإسلام ، معلماً ومؤرخاً وبحثاً لا سيما ما أصدره من سلسلة (الروائع في الأدب العربي) التي سبق ذكرها.
- (٣) ورث عن المعلم بطرس البستاني دائرة المعارف التي لم ينجزها قبل رحيله ، فأضاف إليها عدة أجزاء هامة لاستكمالها ، وبلغت دائرة المعارف معه نحو ٦٠٠ صفحة حجماً موسوعياً ١١ حتى المجلد الرابع عشر وقوفاً عند حرف الألف (١) .
- (٤) مؤلف على عهد الأمير ١٩٢٦ .
- (٥) مؤلف النقد الأدبي ١٩٣٠ .

-
- (٦) أصدر فؤاد افرام البستاني ١٤ مجلداً من دائرة المعارف حتى وفاته وقد تأخر الطبع بسبب الحرب الأهلية في لبنان ١٩٧٦ - ١٩٨٩ . وكان الأمل معقوداً أن تصدر في ٢٤ مجلداً وهي جاهزة كاملاً في حجم دائرة المعارف البريطانية . وقد تأسست مؤسسة فؤاد افرام البستاني بعد وفاته من الشيخ عبد الله العلالي ، نائلة معوض ، ميرنا البستاني ، ميشيل إده ، على عسيران ، مروان حماده ، أسعد رزق ، أسعد دياب ، بيبر حلول ، عدنان القصار ، ريمون عوده ولطف الله ملكي . ويقوم حالياً الدكتور حارث فؤاد البستاني بإصدار الأجزاء الباقية من دائرة .

- ١) مؤلف لماذا ١٩٣٠ .
- ٧) مؤلف الرسالة الحاتمية في المقابلة بين المتنبي وأرسسطو في الحكمة ١٩٣٠ .
- ٨) مؤلف لبنان في عهد الأمراء الشهابيين بالإشتراك مع الاستاذ أسد رستم ١٩٣٣ .
- ٩) مؤلف الحلم عند العرب ١٩٣٤ .
- ١٠) مؤلف بغداد عاصمة الأدب العباسى ١٩٣٤ .
- ١١) مؤلف الثأر وصفته عند العرب الجاهليين ١٩٣٥ .
- ١٢) مؤلف لبنان في عهد الأمير فخر الدين الثاني ١٩٣٦ بالإشتراك مع أسد رستم .
- ١٣) مؤلف رصافة الشام ورصافة الرشيد ١٩٣٦ .
- ١٤) مؤلف المتنبي والشعر الصحافي ١٩٣٦ .
- ١٥) مؤلف دمشق . المترجم عن الكاتب الفرنسي چان سولاجيه ١٩٣٧ .
- ١٦) مؤلف عبادة الحجارة في العهد الجاهلي ١٩٣٨ .
- ١٧) مؤلف حلب عاصمة الأدب الحمداني ١٩٣٨ .
- ١٨) مؤلف الأسلوب الشفهي عند العرب ١٩٤١ .
- ١٩) مؤلف المساجد والمناسك في الجاهلية ١٩٤١ .
- ٢٠) مؤلف المعنى ضحية العقل ١٩٤٥ .
- ٢١) مؤلف لبنان ما قبل التاريخ ١٩٤٦ .
- ٢٢) مؤلف المجاني الحديثة في أربعة أجزاء ١٩٤٦ .
- ٢٣) مؤلف مميزات الشعب اللبناني ١٩٤٩ .
- ٢٤) ديوان المعلم نقولا ترك ١٩٤٩ .
- ٢٥) خمسة أيام في ربوع الشام ١٩٥٠ .
- ٢٦) معانى الأيام ١٩٧٣ .
- ٢٧) الهوية اللبنانية ١٩٧٣ .

. ٢٨) يوميات لبناني عتيق في ١٣ جزء ١٩٧٧ .

. ٢٩) مار أنطونيوس الكبير ١٩٨١ .

. ٣٠) وهي لمن غالب (صدر له بعد وفاته عام ١٩٩٤) .

نشاطه في أثناء الحرب الشرسة في لبنان :

حين اندلعت الحرب ، دخل المفترك مدافعا عن لبنان - على طريقته ومن وجهة نظره - وانضم إلى رفاق له في الجبهة اللبنانية ، داعيا إلى إنقاذ لبنان الحضاري وهم : شارل مالك - جواد بولس - أدوار حنين وقد تميز بخطه الراديكالي ضد الحرب وانتهاج المسالمة والتفاهم ، حتى لا يقال إن الحرب في لبنان أهلية أو طائفية . وكان هدفه الأساسي توعية الشعب بتاريخ لبنان الحضاري والثقافي المجيد ، معتبراً أن شعب لبنان سيحب وطنه أكثر وي العمل على إنقاذه .

نشاطه في الإذاعة والتلفزيون :

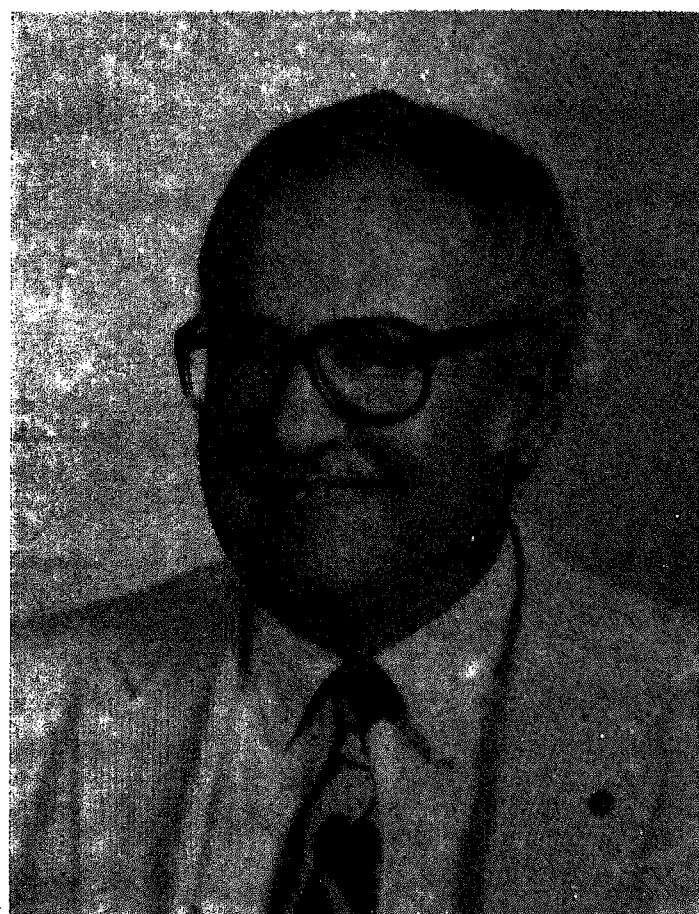
١) قدم حلقات إذاعية خلال الحرب عن تاريخ حضارة لبنان وقد بلغت هذه الحلقات المئات ، من خلال تليفزيون " المؤسسة اللبنانية للإرسال " بعنوان (لبنان الدائم في تطوره الحضاري) بلغت مجموعها ١٤٦ حلقة في ١٤٦ ساعة إرسال ، وهي من أشرف ما تحفظه الأجيال عن تاريخ لبنان .

مميزاته الشخصية :

امتازت حياته بنظام دقيق في حياته اليومية ، وصفاء في الذهن ، وقوة فائقة في الذاكرة ، وقد تفوق تفوقاً مذهلاً في ميادين - التدريس - التأليف - البحث - الإشراف الأكاديمي وهذا ما أدى إلى سعة إنتاجه في الأدب واللغة والتاريخ والسياسة والتربية الخ .

الأوسمة التي نالها :

- ١) من الحكومة اللبنانية وسام الإستحقاق في ١٩٣٣ ، ونيشان الأرض الوطنى من رتبة الوشاح الوطنى ١٩٩٣ .
- ٢) وسام الأكاديمية الفرنسية من رتبة ضابط ١٩٤٦ .
- ٣) وسام القديس غريغوريوس الكبير من رتبة كومندور من الحبر الأعظم ١٩٥٠ .
- ٤) وسام الفونس العاشر من رتبة كومندور من حكومة إسبانيا وقد منحته عدة جامعات كبرى في العالم الدكتوراه الفخرية .
انتقل إلى الديار الباقية في يناير ١٩٩٤ عن ٨٨ عام . وقد فقد الأدب العربي أحد كبار أعلامه وألمع نجومه .



الاستاذ / صلاح الدين البستانى

صلاح الدين البستاني

- ١٩٢٧ -

ولد بالقاهرة في ٧ / ٤ / ١٩٢٧ ، امتاز منذ نعومة أظفاره بالصبر والمجازفة ، أتم دراسة الإبتدائية والثانوية بمدارس القاهرة ، وقد مال منذ صباه إلى الصحافة ، فالتحق بالجامعة الأمريكية بالقاهرة - بقسم الصحافة بها ، ونال منها شهادة البكالوريوس في الصحافة عام ١٩٥١ وهو ابن الشيخ يوسف البستاني ،

نشاطه الصحفي :

- ١) عمل مراسلاً لجريدة الزمان (خلال معركة القنال) في الإسماعيلية عامي ١٩٥١ ، ١٩٥٢ وكذلك مراسلاً لجريدة الفرنسية (Journal d'Egypte) وكان من أبرز أعماله الصحفية المبكرة خلال خدمته في هاتين الصحفتين ، اشتراكه في حوادث معارك قنطرة السويس ، بين الفدائين المصريين والقوات البريطانية المحتلة ، إذ كانت عدسة التصوير لا تفارقها في أثناء تجواله في منطقة القنال .
وقد اعتبر الصحفي الوحيد المصري ، الذي تمكّن من إخراق الحصار الذي فرضه الجنرال أرسكين قائد القوات البريطانية على دير الراهبات بالإسماعيلية ، وتصوير جثمان الراهبة الأخت أنطونى تيمبرز ، التي صرّعها رصاص الإنجليز ، وعرض نفسه مراراً الموت ، بشجاعة فائقة في سبيل السبق الصحفي ، ومن طريف ما يذكر في هذا الصدد أن الأستاذ ادجار جلاد باشا صاحب جريدة الزمان والچورنال ديچييت ، أبلغه هاتفيًا ، أنه لا يود نشر صورته كشهيد من شهداء الصحافة ، بل يود نشرها في فرقمة غير هذه !!
- ٢) عمل في القسم الخارجي بجريدة الأهرام عامي ١٩٥٣ ، ١٩٥٤ .

- ٣) بعد وفاة والده المرحوم الشيخ يوسف البستانى تفرغ للنشر وتوزيع الكتاب المصرى فى جميع أنحاء العالم .
- ٤) عضو اتحاد الناشرين العرب .
- ٥) أستاذ زائر فى كلية الأداب - قسم المكتبات - جامعة القاهرة (١٩٧٥ - ١٩٨٦)

إنتاجه الأدبي :

- ١) تاريخ الصحافة خلال الحملة الفرنسية على مصر (١٧٩٨ - ١٨٠١) بالإنجليزية
The Press during the French Expedition in Egypt .
- ٢) معركة القنال كما شاهدتها فى ١٩٥١ - ١٩٥٢ .
- ٣) ربع مليون مثل من أمثال الشرق والغرب .
- ٤) العروة الوثقى لجمال الدين الأفغاني والإمام محمد عبده .
- ٥) جدار العار فى برلين .
- ٦) بيتهوفن - الموسيقار العبقري الأصم .
- ٧) فاجنر اللحن التأثر .
- ٨) The journals of Bonaparte in Egypt (1798 - 1801)
in 10 volumes
- ٩) Bonaparte's Egypt in Picture and Word .
- ١٠) الصحافة السرية البريطانية خلال الاحتلال (١٩٥١ - ١٩٥٢)
- ١١) ألف كلمة للإمام على ابن أبي طالب - تحقيق موئق .
- ١٢) ما يزال يترسم نهج المرحوم والده الشيخ يوسف البستانى فى نشر الكتب الأدبية
الهادفة للكتاب والأدباء .

نشاطه الاجتماعي :

- ١) عضو بنادى روتارى القاهرة منذ عام ١٩٦٩ بتوصية من ا.د محمد فطين .
- ٢) سكرتير نادى روتارى القاهرة من ١٩٧٧ - ١٩٧٩ .
- ٣) رئيس نادى روتارى القاهرة عامي ١٩٨٠ - ١٩٨١ .
- ٤) الإشراف على تحرير نشره روتارى القاهرة فى فترات مختلفة .
- ٥) زميل (بول هاريس) منذ عام ١٩٧٥ .
- ٦) يقوم بـالقاء محاضرات توعية بأهداف جمعيات الروتارى فى مصر - فرنسا - إنجلترا - ألمانيا - الولايات المتحدة - إسبانيا ،

قدراته اللغوية :

متمكن من القراءة والكتابة باللغات العربية - الإنجليزية - الفرنسية - الألمانية - الأسبانية .

نشاطه الرياضى :

- ١) كشاف قديم ، متمرس بأهداف الكشافة منذ صباه علم وعمله .
- ٢) من هواة فن الرماية ، حاز على عدة بطولات عالمية فيها ، وأخرها فوزه ببطولة جائزة أوروبا الكبرى للرماية فى المكسيك عام ١٩٩٤ ضمن بطولة العالم فى الرماية على الحمام .

الأسرة التيمورية

مقدمة :

أمر الأسرة التيمورية عجيب في تاريخ المجتمع المصري الحديث . أسرة غنية ذات أصل أجنبي ، ينتمي أولوها إلى طبقة الحكام نوى الأصول التي يتبااهون بها . تلك الطبقة التي وضعت نفسها في مرتبة فوق الشعب " الفلاح " ، لها لغتها وسلوكها وعاداتها التي أظهر ما فيها التعالي على الشعب .

ومع ذلك نرى أفراد هذه الأسرة المنحدرين من أولئك " الحكام " يشغلون بمهام مختلفة مما كانت تهتم به تلك الطبقة ، يهتمون باللغة العربية التي تنظر إليها طبقتهم شنرا ؟ .. وبأدابها وعلومها ويندمجون في حياة الشعب ويعبرون عنهم في شعر ونشر تعبيرا يتميز بالروح الشعبية نفسها .

الأسرة التيمورية من الناحية التاريخية :

جاء الجد الأكبر " السيد محمد تيمور كاشف " إلى مصر مع الحملة التركية المرسلة إليها بعد خروج الفرنسيين منها ، وترقى في الجندية حتى صار من كبار القواد ، ثم وكل إليه عدة مهام إدارية ، ثم ترقى إلى منصب الكشوفية ومنها لزمه لقب الكاشف الذي كان يلقب به حتى بعد تركه تلك الأعمال (١) .

(١) كتاب لعب العرب ص ٦٨ .

والكافش من أسرة كردية كانت تسكن إحدى بلاد ولاية الموصل بكردستان ولأفراد هذه الأسرة نعرا وتفاخر بأصولهم العربي ، إعتمادا على ما أثبتته مؤرخو العرب في أصل الكرد وجزم به محققوهم ، كأبن الكلبى وأبن خلakan وغيرهما من إتصال نسبهم بقططان ، وأنهم من نسل (عمر مزيقا) أبن عامر ماء السماء أو أنهم عدنانيون في قول آخرين . على أن هذه الأسرة تمت إلى العروبة لسبب آخر من جهة الشرف ، على ما ينقله خلفهم عن السلف وهو علة ورود أسماء أفرادها في الأوراق والصكوك القديمة مقرونة بلفظ " السيد " حتى أن المترجم لما بنى دارة بدر بسعادة سنة ١٢٣٠ هـ نقش على رخامته بابها (السيد محمد تيمور) .

وأعقب السيد محمد تيمور الكافش ولده الوحيد " اسماعيل " الذي مال من صغره إلى الاشتغال بالعلوم والأداب فتأدب في العربية والعلوم الإسلامية على من اختارهم والده من المؤذبين ، وتخرج في التركية والفارسية على يد عبد الرحمن سامي باشا^(١) ولبراعته في الانشاء التركي اتخذه محمد على كاتبا خاصا ، ثم عين وكيلا لمديرية الشرقية فمديرًا لمديريات أخرى ، ثم تولى عدة مناصب كبيرة بديوان الخديوي في عهد ابراهيم باشا وسعيد باشا واسماعيل باشا الذي منحه لقب باشا .

وكان مشغوفا بالعلم والعلماء ، لا يخلو مجلسه منهم ، مولعا بالمطالعة يرى أسعد أوقاته الساعية التي يقضيها في المطالعة ، مع المغالاة في اقتناء الكتب النفيسة شراءً واستتساخا ، والإقبال عليها بالمطالعة ، حتى روى عنه أنه كان يقول : " إنني أستحب أن يقع في يدي كتاب ولا أطالعه " .

ومات اسماعيل عن ابن واحد هو العالمة " أحمد تيمور باشا " وأبنتين إحداهما الشاعرة عائشة التيمورية التي مالت منذ صغرها إلى التعلم ، ثم صارت شاعرة كبيرة وصار شعرها من التراث العربي الخالد ، وكانت تتظم الشعر عندما ولد آخرها " أحمد تيمور " فأرخت لولادته

(١) كتاب لعب العرب .

على الطريقة القديمة ، وكان والده قد أسماه أحمد توفيق ، قالت :

قالت لوالده الشقيقة حيناً	XXX	حيا مصابيح البنات شقيقى
فاهناً بمولود بدا تاريخه	XXX	وجه المني بشراك بالتوقيق

وتاريخ ميلاده (١٢٨٨ هـ) تدل عليه حروف الشطر الثاني من البيت الثاني مات والده وهو صغير ، وتلقى تعليمه الأول في داره وإتجه إلى تعليم اللغات العربية والفرنسية والتركية والفارسية (وسيأتي تاريخه فيما بعد) وأنجب أحمد تيمور الأديبين الكبيرين محمد تيمور ومحمود تيمور وهو ما سيأتي ذكره .

وبعد فلنرجع إلى ما بدأنا به هذه المقدمة من العجب لأمر هذه الأسرة التي مالت عن مسلك أشياها من الأسر نوات السراء والشائع التي تربطها بالأسرة الحاكمة المتعالية على الشعب ، والتي تعد نفسها جنساً متميزة عنه ... مالت عن ذلك كله تتلمس النسب العربي معتزة به ، وتشغل نفسها بلغة الشعب وثقافته وسوف نرى منها الأذيب محمد تيمور في قصصه ومقالاته وسائل كتاباته يشتعل حماسة من أجل المجتمع المصري ويتخذ الأدب والفن وسيلة إلى إصلاحه وتقديمه ، بل سنراه يسخر من الحكم وطبقته ويرد لهم مما يدعونه من أسباب التعالي عليه . وحب الأدب في هذه الأسرة ، ينبع من تلك المكتبة " المكتبة التيمورية العتيدة " ، إنها عالم من الأحياء عاش فيه التيموريون وأحبوه ، وجذبهم نحو العائشين فيه ، والمشتغلين به ، من العلماء والأدباء ومعظمهم من القراء وكلهم من طبقة الشعب .

لم تكن مجالس " أحمد تيمور " تشمل على أحد من أبناء الأسر المشابهة " أبناء نوات " بل كان روادها وأصدقاء مصاحبها محمد يمتون إلى أصدقائه " الكتب " بالصلة الفكرية المشتركة . وسوف نرى ولده (محمد تيمور) في تاريخ حياته وأثاره ينطلق من هذا الأصل ، فيحيا حياة فكرية واجتماعية لا يلوى على شيء ولا على أحد من طبقته الإجتماعية ، وينزل من قصره للبحث عن الأدباء والفنانين ... البايسين في ذلك الحين يبحث عنهم ويلقاهم ويعايشهم ويشاطرهم اهتماماتهم الأدبية والفنية ، بل يقودهم إلى آفاق جديدة في الأدب والفن .

أحمد تيمور باشا
١٨٧١ - ١٩٣٠

كان أحمد تيمور كاشفاً، أحد هؤلاء الذين عقدت أواصر المحبة بينهم وبين والي مصر محمد على، فتقلب في مناصب عدة، وأظهر من الكفاية والإخلاص ما حببه إلى النقوس، وجاء والده إسماعيل من بعده، فوصل إلى ماله ينتهى والده، حيث كان رئيساً للديوان الخديوي العالمي، فناظراً لخاصة ولــ العهد (محمد توفيق) .

كان إسماعيل ذو علم وفضل ، فقد حرص على تنقيف عقله ، وإنارة ذهنه ، فأكثر من المطالعة واقتنى الصحف النافعة . وكان يقول لأصدقائه : " أنى لاستحق أن أرى الكتاب فلا أتصفحه " . وفي بيت العريق نشأت كريمه الشاعر الشهير عائشه التيموريه ، فكانت الزعيمة الأولى للنهاية النسوية في مصر ، ثم ولد له قبل وفاته بستين ، في (٥ نوفمبر سنة ١٨٧١ م) ولده العلامة الثبت المغفور له الحاج أحمد تيمور باشا .

نشأ الطفل في بيئة مثقفة ، فقد كانت أخته الشاعرة تلقن الحروف الهجائية والأرقام الحسابية ، وحين ناهز الثامنة أخذ يحفظ القرآن على يد مدرس خاص ، حتى أتمه في مدة وجيبة ، ثم التحق بمدرسة كلية الفرنسية ، وهي يومئذ مدرسة الخاصة من أبناء الأعيان ، فاتقن بها اللغة الفرنسية ، وكانت آخر عهده بالمدارس ، فخرج منها إلى بيته في سن الباكرة وتنعمه المدى .

لم يرken الناشئ إلى اللهو في ضلال الفتن الوارف ، والثراء الطائل ، كأبناء الأعيان في عهده ، بل شغف بالدراسة والبحث في صباه الزاهر فاختار لنفسه أستاذه من كبار العلماء بالأزهر ، يدرسون له ما ينفعه من العلوم التي تتصل باللغة اتصالاً وثيقاً ، فكان من مشايخه محمد عبد ، وحسن الطويل ، ومحمد محمود الشنقطي ، كما أتقن الفارسيه والتركى على يد

المرحوم حسن عبد الوهاب .

ولقد كان منزل الأستاذ الإمام محمد عبده في عين شمس ثورة علميه زاخره ، يؤمنها كبار المثقفين في مصر ، فيطيب السمر في مجلس وقوف تتعدد فيه المشارب ، وتحتفل الألوان ، فمن أدب ولغة إلى سياسه واجتماع ، إلى فقه وقانون ، وكان علامتنا - رحمة الله - يحرص على مجلس أستاذ ، فتعددت معارفه وتنفتح أمامه أبواب مغلقة ، دفعته إلى البحث ، وشجعته على الإطلاع ، لذلك أنشأ في منزله بدر بسعادة مدرسه كمدرسة أستاذ ، وجعلها موردا رائقا لأعلام الفكر ، وأماء المعرفة ، فكانت تجد فيها السياسيين والأدباء والفقهاء والقانونيين .

ولقد كانت اللجنة التي ألفها الأستاذ الإمام لإحياء اللغة العربية ، صيحة قوية في آذان - الغافلين عن التراث العلمي الضائع ، فاتجهت الأنظار إلى العناية بالخطوطات القديمه وكان لاحمد مجهد كبير في هذا المضمار ، فقد بذل ثروه طائله في إنشاء مكتبة العamerه ، ولا يقدر جهده غير من يعلم أن الخطوطات العربية كانت في هذا الزمن تحفا غاليا تزدان بها حجرات الأغنياء والموسرين ، حيث يتفنن كل ثرى في جمع الصحائف وتجلیدها ورصيفها لتكون أداة من أدوات الزينة مهما كلفته من المال ، وإن كانت لا تقىده أقل فائدة لإنقطاع صلتة بالبحث ، وعروفه عن القراءة ، فهو - إذ يجمعها في بيته - يهتم بالخطية والزينة ، لا بالقراءة والاستفادة ، فإذا طلبها باحث من أهل العلم تعذر عليه . فبذل تيمور لهؤلاء ثمنا غاليا حتى أغراهم بالتنازل عن مجلداتهم إليه ، أضف إلى ذلك جهده الدائب في جمع ما تبعثر في المتاحف الأوروبيه من خطوطات ، فقد كان يستنسخ (بالصور الفوتوغرافية) من مكتبات آثينا وروما والستانه وباريس والفاتيكان ما يعلمه من ذخائرها العربية . وصادف أن - ذهب إلى أداء فريضه الحج سنة ١٢١٢ هـ فشاهد بالمدينه المنوره مكتبة شيخ الاسلام إذ ذاك (عارف حكمت) فهام بما تحتويه من نوادر المؤلفات ، وغرائب الخطوطات ، فنسخ صوره من فهرسها الجامع ، وأخذ ببحث مما تضمنه من مجلدات ، وكثيرا ما كان يكلف دور الكتب في القاهرة ودمشق والقدس بإرسال صور فوتوغرافية لما ليس لديه من خطوطاتها الثمينه ، حتى تكونت له خزانته

العامرة ، فكانت تضم أكثر من عشرين ألف مجلد ما بين مطبوع ومحظوظ ، وذلك فوق ما لدى
من المصادر الإنجليزية والفرنسية ، وخاصية ما يتصل منها بالأدب العربيه ، والمعارف الشرقيه
وأقد بنى مكتبته دارا خاصه بالزمالك ، وأعد بها حجرة ل Tome ، وأخرى لغذائه ليتسنى له أن
يقضى بها أكثر أوقاته ، كما وضع لها فهرسا عاما وقع في عدة مجلدات . والغريب أنه بعد أن
آخر عينه بهذه النخирه الفاليه ، وقفها على طلاب المعرفه فى الشرق ، اذ أهداها إلى دار الكتب
ومصرية بالقاهره .

ولقد قرأ ما عثر عليه من مخطوطات . وكثيرا ما علق على هواشم الصحائف بما يعن له
من تصحيح وتوضيح ، وإنك لتقرأ كثيرا من المطبوعات الاخيرة فتجدها تتضمن على ما رأه تيمور
من توضيح وتصحيح ، وقد يكون له رأى ينافق ما في الكتاب ، فيفرد الصحائف المتعددة
لإيضاح بحثه ، ولستنا نجد له شبيها في هذه الناحيه سوى أستاذ الشنتيطي ، فقد تركا من
التعليقات الهامة ما يذكر لها بالحمد والثناء .

ولقد كان أحمد تيمور يوجد بمخطوطاته على كل سائل من باحث أو ناشر ، وأحياناً يتكلف
في رسالاتها لمن يطلبها في شتى البقاع العربيه ، متحملاً ثقفات البريد المسجل ، على رغم ما كان
يسعى إليه كثيراً من أخلاق المستعيرين ، فقد كان منهم من يهمل في واجب المحافظة على الصحائف
غيردتها ممزقة مشوهه ، بل لقد بلغ من أحدهم أن أخذ منه النسخه الخطيه لكتاب " الضوء
اللامع " (قبل طبعه) ثم أبى أن يردها إليه إباء تماماً ، فإذا ما احتاج إليها صاحبها ذهب إلى
المستعير فراجعتها عنده ، كان لم يكن ربها الأحق بها ، ولم يسمح له نبله أن يقف مع هؤلاء
موقفاً يصيّبهم منه ملامه في الدمامه الأخلاق !!

ولقد كانت وفاة الأستاذ الإمام كارثه كبرى على الشرق والإسلام ، جزع لها تيمور أشد
الجزع ، فأوصى نبوته ، وحمل مكتبته إلى ضياعته في (قويستنا) وظل معتقداً بها وقتاً مديداً
حتى زاره العلامه الأستاذ محمد كرد على فعرض عليه أن ينتقل ثانية إلى القاهره ، لأن مكتبته
الشمينه معرضة للضياع في هذه الناحية المهمله ، وقد يشتعل الحريق في ضياعته كما يحدث

كثيراً في قرى الريف فتذهب مكتبته سدى بعد أن تجشم في جمعها ما تجشم ، فراقه هذا الرأي ، وقدم إلى القاهرة ، لا ليفتح ندوته ، بل ليعرف على أبحاثه في جوهاديه ، وكانت أعوام خصبه ، كتب فيها تيمور مؤلفاته العلمية فرفع الرأي الأدبي ونزل إلى الميدان .
ولقد كان الرجل متيقظاً إلى ما تخرجه المطبعه من كتب وأبحاث ، فهو يقرأ ما يرى فيه النفع والإفادة فإذا شاهد خطأ بادر إلى تصحيحه في أمهات الصحف السياحه كالمؤيد والهلال والفتح والهدايه والزهراء والمقطبس والمقططف . وحسبك أن تعلم أن بين آثاره : (١) تصحيح القاموس (٢) تصحيح لسان العرب (٣) نقد القسم التاريخي من دائرة المعارف الوجديه ، وكلها ناطقة بعمقه في النقد ، وأدبه في الرد .

على أن مجرى الحوادث في زمانه قد كان يفتح أمامه أبواب التأليف خدمة للحقيقة ، ودحضها للباطل . فقد ألف كتاب (معجم اللغة العاميه) ليرد به على الدعوة التي قام بها المغرضون لنصرة العاميه على العربية ، كما سطر كتاب (البرقيات) ليشهد بفضل اللغة واتساع صدرها ، ومن آثاره القيمه غير ما قدمناه (١) ضبط الاعلام (٢) لعب العرب (٣) الآثار النبويه (٤) التصوير عند العرب (٥) تراجم الأعييان (٦) موضع قبر الإمام السيوطى (٧) المذاهب الاربعه (٨) نوادر المسائل (٩) مذهب الزيديه ونحلهم (١٠) أبو العلاء المعري ، وغير ذلك ، حيث لم تطبع أكثر مؤلفاته في حياته مع ما توفر لديه من وسائل النشر ، عزوفاً عن الشهرة وتجنيباً للغرور .

أما كتابه عن (أعيان القرن الثالث عشر وأوائل القرن الرابع عشر) فقد تعمد أن يقطعه قطعاً بعد أن أنجز منه صحائف عده (جمعت في كتاب مطبوع) لأنه وجد الكثيرين من معارفه يرغبون أن يكتب عن فلان بما لا يتفق مع الحقائق التاريخية .

ولقد كان يتغصب للعرب تعصباً زائداً ، فكتب البحوث الضافية عن حضارتهم الراقية وأفرد مؤلفات خاصة تتعلق بتقدمهم في شتى الفنون الحية . منها كتاب (لعب العرب) و (التصوير عند العرب) وفيهما ما يبهج الناظر ويسر الباحث .

ومما يعلمه الجميع أنه كان يؤرخ رسائله ومقوده بالتاريخ الهجري ، وفيها ما يصل إلى الشركات الأجنبية ، ومن لا يتصلون إلى العربيه بسبب ، كما كان يحرص على استعمال الألفاظ العربيه في كتابته ومحادثته ، فيسمى (التليفون) هاتفا ، و (الجنيه) دينارا و (السكرتير) كاتم السر ، ولما خاق مصدره بالكلمات الأوروبيه التي تستخدمها الصحافه في المخترعات الحديثه وضع لها ألفاظا عربيه من عنده ، ثم نشرها على الناس وقد بلغ من تعصبه للعربيه أن كتب اليه الاستاذ كاظم الدجيلي يسأله عن مخطوط للكبى فى (مثالب العرب) يريد أن ينشره على الناس ، فكتب اليه تيمور يقول : (انه مفقود ، وليت كل كتاب مثله قد فقد حتى يستريح الناس منه) .

أما مناصبه الرسميه في الدولة فلم تتعد العضويه في مجلس الشيوخ ، وقد قبلها مرغما ، وكان يوده أن يتفرغ في عزلته للبحث والانتفاع ، ولكن لم يسعه غير الخضوع لارادة الملك فؤاد ، فقد اختاره بنفسه ، كما أنعم عليه بالباشويه تقديرًا لجهوده العلميه .

ولئن خاق علامتنا بمجلس الشيوخ ، فقد رحب أكمل ترحيب بما أستد اليه من المهام العلميه ، فقد عين عضوا في لجنة إصلاح الأزهر سنة ١٩٢٤ فقام بواجبه مهتميا بأفكار أستاذه الإمام ، كما اختير عضوا في مجلس إدارة دار الكتب فكان صاحب الرأي الأول فيما يعرض من شؤون ، ولا نبالغ إذا قلنا أن الترتيب الذي تقوم عليه الدار الآن قد كان ثمرة آرائه ، ونتيجة تدبيره . ومن أحق منه في هذا الباب ؟ وقد كانت حياته دعامة قوية في بناء المكتبه العربيه ، ولو لا جهوده المشكوره ما ارتفت إلى ما هي عليه من رفعة وسمو .

بقى أن نتحدث عن آثاره والمجامع الطيبة العلمية التي أنشئت في حياته ، فقد تكون بمصر مجمعان متواлиان كان أحدهم من رجالهما العاملين ، فقد دعا بملء فيه إلى تجنب الدخيل ، ونادي بالرجوع إلى المجامع العربيه واستفتائتها فيما يجد من أسماء ، وإذا كنا نشاهد كثيرا من المتحمسين لهذا الرأي ، فإن تيمور صاحبه الأول ، وإن كنا نخالفه في مذهبة حيث لا نرى مانعا من تعریب بعض الأسماء الأجنبية اذا كانت مستساغه لدى الذوق العربي .

أما أخلاقه الكريمه فكانت مضرب المثل في السمو والرقه . وماذا تقول في كريم متواضع يبعث بالرواتب الشهرية سرا إلى من أخذني عليهم الدهر ؟ وحين أشتهر أمره في ذلك تألم غايته الألم ، ثم هداه تقكريه الطيب إلى المصارف المالية ، فكان يكتب لها عنوانين المؤذنين لتنقل على إيصال الحالات إليهم دون إشاره إلى اسمه . ولقد حتم عليه خلقه الرفيع أن يبتعد عن دوافع الشهره الأدبية ، فظللت مؤلفاته منسوخه في بيته ، ولم يدفع إلى المطابع غير القليل من إنتاجه مع تهافت الناشرين ، وبعد الصيت . ولقد عمل عشاق أدبه على إخراج آثاره فظهر كتاب (أبو العلاء) و (ضبط الأعلام) و (ترجم الأعيان) و (التصوير عند العرب) في أوضاع مقبولة .

كما أنه كان يساعد المؤلفين بإرشاداته ، ثم يأبى عليهم أن يشيروا إليه من قريب أو بعيد فإذا وقع أحدهم في ذلك صادف منه أعنف لوم وأقساه ، مما تداول خبره لدى الجميع . ولقد كان أسلوبه علميا دقيقا يهدف إلى المعنى المراد من أقرب طريق ، فلأنه شاهد في تركيبه عبارة قلقة أو كلمة غريبة مع اتساع أفقه في اللغة أو حيلة بديعية مما شاع في آثاره غيره ، بل تجد نمطا بديعيا من القول تسرى فيه جداول الرقة والانسجام . وبعد ، فلقد كان تيمور نادرة في كل شيء ، نادرة في طبقته لأنه الوحيد المتفرغ إلى البحث من أرباب الشروق والجهات ، ونادرة في اتجاهه لأنه الباحث الذي طرق أبوابا مغلقة ، فاكمل الناقص وفتح الطريق ، ونادرة في توسيعه لأنه العالم الذي خلت كتبه فوق مكتبة فنشر أكثرها بعد وفاته .



عائشة التيمورية
١٨٤ - ١٩٠٣
شاعرة الحب والآلم

نشأت الشاعرة المجيدة مائشة التيمورية في بيت كل من فيه يعتز بالعلم ويرعى الأدب ، وشهدت في طفولتها كبار الكتاب وأعلام الشعر يجتمعون في صالون والدها اسماعيل تيمور باشا فاتجهت إلى الميدان الأدبي متاثرة بذلك الجو الذي كانت تعيش فيه وكانت تعيش في عز ونعمة ، ولكنها تنصلت من عيوب المفاخرة بنوتها وأهلها ولم تقصر إلا بعصمتها وعفافها فقالت :

بيد العفاف أحسن عز حجابي
xxx
ويعصمتى أسمو على أترابى
وقد ولدت شاعرتنا فى مدينة القاهرة فى قصر والدها فى (درب السعادة القائم خلف
المحافظة القديمة) وكانت ولادتها فى عام ١٨٤٠ ميلادية - فى العهد الأخير من حكم محمد
على ، وكانت وفاتتها فى عام ١٩٠٣ م - فى حكم الخديوى عباس حلمى الثانى فقضت فى هذه
الحياة نحو أربعة وستين عاما شهدت فيها تطور مصر فى عهد سبعة من حكامها وفى عصر
يسوده التزمت والاحتشام ، ولكنها حياة تقلى ، تزيد أن تحطم القيود لتنطلق وكان والدها
" اسماعيل تيمور " وهو كردى قد تقلب فى المناصب الرفيعة حتى رقى إلى الرئيس العام فى
الديوان الخديوى أما والدتها فجركسية الأصل وأما الشاعرة فمصرية المولد والنشأة والتربية
والمقام فتقاسم أصلها عناصر ثلاثة كردى وتركى وجركسي .

ولقد درجت في مهاد العز تكتنفها فخامة القصور ، ولكنها أبى أن تحيا حياة فتيات الطبقة الراقية وقد استطاعت أن تفرض نفسها على عصرها المتخشم ، متخطية العوائق والعراقيل ، نافذا بصرها بين أطباق الظلام ، وحين كانت المرأة في ليل دامس الجهل جاءت شاعرتنا برقا يبشر بحاضر المرأة العربية ويستقبلها وكان لها شرف السبق إلى نور المعرفة واختطاف أزاهير الأدب في عصر تعذر فيه الوسائل وضاقت المجالات . ورغم أن عصرها

بمنأى عن تعليم الفتاة وتنقيف عقلها وتربية روحها إلا أنها شبت نزاعة إلى العلم ، طلاعة إلى الأدب ، تهوى البحث ، مدمنة على القراءة فاثارت النزاع بين أبويهما ، فأمها تريد أن تكون كسائر بنات جنسها ، تقبل على حرف النساء كالنسج والتطريز ، ولكن والدها يرى فيها ومضه من العبرية فيشجعها على ما تصبو إليه من صناعة الأدب ، يأمر الأم ألا تقف في سبيل ميلها ورغبتها والأم تطيع وذلك بأن يترك أمر "عائشة" كله لأبيها الذي جمع بين الإدراك والمقدرة ، فسيرها في الاتجاه الذي تطلب نزاعة عن الإبرة التي تكره ، والنسج الذي تقلل ، وعاد بها إلى مجالس الأدب وأحضر لها اثنين من الأساتذة المعلمين (ابراهيم مؤنس) ليدرس لها القرآن الكريم والفقه والخط . و "خليل رجائى" ليدرس لها علوم النحو والصرف واللغة الفارسية ، ثم اختار لها بعض الأديبات من النساء ، عندما ظهر له بوادر نبوغها في الأدب ، ولاحظ مخايل براعتها في نظم الشعر مما السيدة فاطمة الأزهرية والستيضة الطبلاوية لتلتقي عليهما النحو والعرض حتى أتقنت بحوره ، وأحسنت الشعر ، وصارت تنشد القصائد المطولة والأجال المتنوعة ، وكانت قد تزوجت قبل أن تتم دروسها في العروض وتمرن على نظم الشعر ، وطوطتها الحياة الزوجية في غمارها وشغلتها عن الشعر والانشاد ، وما زالت كذلك حتى شبت كريمتها الكبرى "توحيدة" فأفاقت إليها زمام البيت تدبّره .

ومرت على الشاعرة فترة فقدت خلالها والدها ثم زوجها بعد ثلاثة أعوام ، فافتقدت على الدرس والمطالعة مستعينة باستاذيتها "الأزهرية والطبلاوية" ، وظلت تنظم القصائد والموشحات والأجال باللغات الثلاث : العربية وهى لغة وطنها الجديد وبالتركية لغة وطنها الأصلى ، وقالته بالفارسية وهى لفته من أدباء العرب والترك لغة "مدرسيه" ومد الموت يده إلى زينة دنياها فطوى ابنتها توحيدة فذاقت شاعرتنا الحزن الأكبر وكانت محنّة قاسية خلقت منها الشاعرة التكلى ، وكانت أيتها الكبرى تتجلّى في مرثيتها الرائعة التي تقول فيها :

فالدھر ياغ والزمان غدور	xxx	إن سال من غريب العيون بحور
قد غاب بدر جمالها المستور	xxx	ولأهلى على "توحيدة" الحسن التي

بنتاه ... يا كبدى - ولوحة مهجنى xxx قد زال صفو شأنه التكدير
وهكذا شاخت حياتها قبل أن تبلغ الأربعين ، ولبثت تبكي كريمتها سبع سنين حتى ضعف
بصرها ، ورمدت عينها ، وعاشت في وحدة ووحشة ، وظللت تسمع الدنيا آنات قلبها الثاكل وما
تعانى من تاريخ الأسى والمرض فقالت حين أصابها الرمد وسرى ألمه في الجفون :

إذا شكت الورى سقم العيون xxx فإننى اشتكتى ألم الجفون
فلا جفن يطاوعني فابكى xxx ولا صير أزيل به شجوني
وظل أبناؤها يعذنها لطول حزنها ، وينصحون لها بالإشفاق على نفسها فاستمتعت لنصحهم
وشفيت عينها من الرمد الذي أضر بها فقالت :

لما استيقنت بفضل الله يسرلى xxx أحوال صبر أفالتنى من القلق
كم قلت في محنتى يا رب خذ بيدي xxx فاكتشف سقامى وجد بالنوم للأرق
فبالصغيرين أهدى الشكر معتدا . xxx لخالقى ما صفا البدران بالأفق
ومنها أقبلت على آثارها الشعرية تنشرها ، وكانت قد أحرقت أشعارها الماضية ، ولم يبق
منها إلا الشيء القليل بالعربية والتركية ، أما شعرها بالفارسية فاحرقته مع محفظة فقيتها
التي حرق قلبها بموتها وقد بقى من آثارها :

- ١ - ديوانها العربي المسمى " حلية الطراز " وقد طبع غير مرة .
- ٢ - ديوانها التركي الفارسي " شکوفة " وقد طبع بمصر والستانة وإيران .
- ٣ - " نتائج الأحوال في الأقوال والأفعال " وفيه استقصاء لأحاديث السلف وهي رواسب
القصص التي سمعتها وكانت بارقة أمل لفن القصصي الحديث عندنا كما أنها ذات مغزى
أخلاقي .
- ٤ - " مرأة التأمل في الأمور " وهي رسالة عالجت فيها الموضوعات الإجتماعية ، وتسرد
الفساد في المجتمع وأكملتها . بمقالاتها في جريدة " الأداب " وعنوانها " لا تصلح العائلات إلا
بتربية البنات " ولغة هذه الرسالة وسابقتها هي لغة المقامات والسبع .

وبهذه الرسالة تعد عائشة التيمورية الراذدة الأولى في عصر التغور للمرأة المصرية بلا منازع وهي محطمة قيود الجهل والتقاليد الموروثة ، بإثبات وجوده وكيان وعزمها فكر المرأة المصرية .

ومكذا ترى تاريخ حياتها يفيف بالنور على الحركة الأدبية والفكرية وأنها كانت نجما ساطعا في ظلام الحياة النسائية لذلك العهد البعيد ، كما يكشف عن نفس رذيلة تتراوح فيها المشاعر الدقيقة والنزوات النبيلة ، كما يتجلى فيها المنصر الكريم الذي أنبتها ثباتاً حسناً ، وتعهدما تعهدا صالحاً . وبيدو هذا جليا حين تقول عن نفسها :

بيد العفاف أصون عن حجابي *** ويعصمني .. أسمو على أترابين

وللفكرة وقادرة ... وقريحة *** نفاذة ... قد أكملت أدابي

ولتنقل في هذا الضوء الكاشف إلى الحديث عن شعر التيمورية ، وقد كان خمسة أقسام :
الثلاثة الأولى "شعر المجاملة والشعر العائلي والشعر الغزل" وقد تلقت فيه التأثير من الناس وأعادته اليهم نشيدا ، أما القسمان الآخريان "الشعر الأخلاقي والشعر الديني أو الإبهائي" فقد تلقت التأثير فيه من مختلف الجهات فخاطبت نفسها وناجت فيها النبي الكريم عليه السلام مبتلة إلى العزة الالهية .

وإنها لتصور لنا كيف بدأت تنظم الشعر فتربوي فيما كتبته عن نفسها حادثة تركها زهور في رعاية البدر لتلبى نداء أمها ولما عادت وجدت البدر لم يرع وديعتها فعاقبته وبكت على ما أصاب زهورها ، ومرضت الأبيات على والدتها فشجعها لأن فهمها فكان المعين لها . ثم تذكر لنا الدافع لنظمها الشعر ، وأنها تحاكي به من نبغن في الشعر والأدب في عصر الجاهلية والإسلام : (عليه بنت المهدى وليلى الأخيلية والخنساء وغيرهن من الشاعرات) :

لقد نظمت الشعر شيمة معشر *** قبلى نوات الخدر والأحساب

كبنية (المهدى) و (ليلى) قنوتي *** وبقطننى أمطيت فصل خطابى

وخصصت بالدر الثمين وحامت *** (الخنساء) في (صخر) وجوب صعاب

ومنها نقف عند شعرها "الأخلاقى والدينى" فهو الذى تزيره معالم الطريق للمرأة المثالية
التي يتطلبهما المجتمع الجديد الذى فك أفلالها وأرادها بناءة تصنم الأجيال الصاعدة .

أما شعرها الأخلاقي فهو يطوف في دائرة صغيرة تقipض فيها الكلمات المskتة من الصبر والتحليد والإذنار بأن الأيام متقلبة فهي اذ تحذرنا لأن الأيام لا تبوم تقول :

لا تقر بدنيا أقليات وصفت xxx بكل ما ترتضي واحذر عوائقها

وتحتاج طرائق العفة والصلاح
فتقول :

فَاتِحَة

رب الدرهم أحصاها ومددها في حصن أكياسه ألفا على ألف
والحمد لله إذ عدى لسبحتي وعن سواها ترانى قاصر الطرف
ومنها حفظ اللسان لأننا جميعا يشر تشوهنا العورات الأخلاقية فتقول :

إحفظ لسانك من ذم الآنام ودع أمر الجميع لمن أمضاه في القدم
 معايير الناس لا يكتبون عن غلطى إذ نعمت بها في محفل الهم
 بل هي تتنمى أن تتجرد من كل شعور فلا تنتظر السعادة كي لا تقاجأ بالفشل كقولها:
 فلا تقل لي، متاع وهى عارية واليأس عندي راحات اعترافاتى

على أن الراحة الكبرى عندها في الصلاة والإلتجاء إلى الله الذي هو وحده يسعد ويشفى
وهذه العاطفة تصيل بين شعرها الأخلاقى وشعرها الدينى فتتجمل منها مزيجا واحدا .
وها هي ذى تستغىث بخالق الخلق وكاشف الضر فتعدد نعم الله على من أغاثهم من أنبيائه
متنهلة إليه - سبحانه - أن يغفر ذنبها ويلطف بها تنتقول :

يا غافر الذنب جد لى باستجابات	xxx	وبيت أدمى و عليم السر قائلة
حين استفاثك من مس المضرات	xxx	يا كاشف الضر عن (أيوب) مرحمة
لما دعما بابتهال فى الضراعات	xxx	ومصاحب الموت قد نجيتها كرما
حزنا على(يوسف) من فيض عبرات	xxx	وابيت العين من (يعقوب) وانسكيت

نور العيون قرينا بالمسرات xxx .. ومتند شكا البث (١) للرحمون عاد له
 في ظلمة السجن من بعد الفيابات xxx .. و(يوسف) الصديق حين دعا.
 أتيته العلم من أنسى العنایات xxx .. أوليته الحكم والملك العظيم كما
 والنار من حوله في روض جنات xxx .. وقد علمت بخلاص (الخليل) غدا
 إليك يا رب أرجو غفر زلاتي xxx .. وقد رفعت يمين الذل داعية
 فآمنن على بالطاف لتخرجني xxx .. من الضلال إلى سبل الهدایات

ولقد كانت العاطفة الدينية حية كل الحياة عند شاعرتنا المؤمنة ، فإنها كانت تقية تصلى
 وتصوم وتقوم بكل الفرائض الدينية ، وما أحزنها إبان مرضها بالرمد إلا حرمانها من تلاوة ما
 تحفظ من القرآن ، والأحاديث ، وشغفها بقراءة الفقه فلقد كان كل ذلك غذاءها وراحتها وأنسها
 وكمالها فتقول :

أسائل في التلاوة كل تال xxx .. غدوت برفقة الفرقان صبا
 شفي قلبي لذبت من اشتغالى xxx .. ولو لا أن حفظ النصف منه
 وراحة مهجتي ونفيس مالي xxx .. ولعمرى (ال الحديث) حياة روحي
 بها فكري ومن درر تحلت xxx .. وكم في الفقه من درر تحلت
 وأبلى حرة من سوء حالى xxx .. أمس الكتب من شغفى عليها
 وقد وضعت على قلبي شعالي xxx .. تمس الصحف الأسمى يميني

وشعرها الدينى كسائر شعرها ، يتناول الناحية المألوفة للجميع فى غير عمق ، وهو كما قلنا
 يمتزج بالعاطفة الأخلاقية من حيث الإعتراف بالذنب ، والرغبة فى التوبة ، ومن ثم يبدو وفيه
 الاستعداد لساعة الرحيل كقولها :

(١) البث بالثاء : الحزن .

فإن لم تغُ عن زللى فمن لى	xxx	أتتى ببابك العالى بذلك
لأسر النفس فى عقدى وحلى	xxx	مقرا بالجناية وإمتثال
أقاد لحملها طوعاً لجهلى	xxx	ومنعترفا بأذار ثقال
تقر جوارخى بالذنب قبلى	xxx	أقر بزلتى من قبل كسى لا
أقول لراحمى بالعفو كن لى	xxx	أتتى ولى ذنوب ليس تحصى
اذا الأطعان ^(١) قد قامت بحملى	xxx	ولم أعدد لذاك الحسى زادا

ونذكر ساعة الرحيل يحملها على وجه بعض ما يجول في القلب من الأطماع ، حتى عند سرير المحتضر أمام حشرجة النزع ، وعند هيل الثرى على نعش الأقربين :

أراك بلمتى يا شيب غطنى	xxx	وقل حان الرحيل غدا ، لعلى
فأول ما ترى جدثا مهولا	xxx	تهليل ثراه كف آخ وخل
وقد رجعوا كأن لم يعرفونى	xxx	وهم نسبى وأبنائى وأهلى
وتشتغل البنون بقسم مال	xxx	وأنا بسؤاله فى عظم شغل
فلنت لوحدتى ولكل عاص	xxx	له رحماك من بعدي وقلبي

وها هي ذى شامرتنا التقية الورعة تلوذ بحمى - النبي عليه السلام - وترنم بمدحه ويتمجيد أمته فى تصحيدة عدتها أربعون بيتاً تعارض فيها (نهج البردة) مستهلها :

أعن وميض سرى فى خندس الظلم	xxx	أم نسمة هاجت الأشواق من (إضم)
فجدد الى عهدا بالغرام مضى	xxx	وشاقني نحو أحبابى بدئ سلم
إنى ردت عنانى عن غوايته	xxx	وقلت يا نفسى خلى باعث الندم
ولذت بالمصطفى رب الشفاعة إذ	xxx	يدعو المنادى فتحيا الناس من رم

(١) الأطعان : الجمال .

وأفيها تقول :

يدعو المنادى فتحيا الناس من رجم وجهه الموجود سناء الرشد والكرم	xxx	ولذت بالمحضطفى رب الشفاعة إذ
تيجان أمته فضلا على الأمم	xxx	(له) الذي قد كسى إشراق يعشه
هذا الفداء وسجودي كمنعدم	xxx	(له) الذي كللت أنوار سنته
		روحى الفداء ومن لى ان أكون له

وهكذا نرى في شعر "التموريه" شعاع من نور الفضيلة ونسمة من مكارم الأخلاق ، وهي حين تقع في خيرة وتردد بين ما يخالجها من عوامل الإغراء بملذات الحياة ، وبين نزعتها إلى البر والتقوى تقول :

كيف السير إلى أرض المني وأنا بطاقة النفس في قيد الضلالات ؟
 لا تجد الجواب إلا في الإبتهال الذي الفتاه في شعرها الدينى مما جعلنا نتعنته بالشعر الإبتهالى الذى يشغل جزءا ضخما من ديوانها (حلية الطراز) ويتناثر بين أبواب الشعر الخمسة التي ذكرناها حتى في شعرها الغزلى كقولها :

حي الرقاد .. وصف للحي اشوaci xxx وحدث الراكب .. عن تسکاب أمaci
 وبلغى .. يا هبا .. إن جزت نحومه xxx أفى حصيم على عهد الهوى باق
 كيف اصطبارى .. وأحسائى بها حرق xxx من جنة مالها .. من جرها .. واق
 لتد جزعني صروف الدهر مزلاقا xxx لواعجها .. كحميم او كفساق
 أسال حر الهوى قلبي وأبرره xxx جفني .. على يد آفاقى .. واحدائقى
 هذا شواط الهوى ملتهبا xxx وفي النفس من أشار إحراقى

ويعود فهذا شعر أوحى به فرط تقوى شاعرتنا وبنقاء نفسها وروحانيتها الحارة وهو بيت في النقوس النشوة الفنية من طيب المعنى وحلارة السبك وجمال النظم ينساب في الوجدان فيبلغ مكامن الشعور والتاثير بلا تكلف لللفظ ولا تصنع للعبارة وان من يواندن بين شعر هذا الديوان وما كان يجرى عليه الشعر العربي في ذلك الحين الذي عاشت فيه الشاعرة فانه سيجد في شعر (التيمورية) مثلاً قوياً رائعاً من بلاغة الشعراء في ذلك العصر الذي يعد فجراً للنهاية الأدبية بعد ركود طال أمده .



محمد تيمور بك

١٩٢١ - ١٨٩٢

ولد عام ١٨٩٢ في مهد المجد واليسار ، قضى الفترة الأولى من طفولته في (درب سعادة) حيث يقوم قصر الأسرة التيمورية الذي بناه جده الأكبر سنة ١٢٢٠ هـ ثم انتقلت الأسرة إلى عين شمس طلباً للجو الجاف الملائم لصحة عميدها (أحمد تيمور باشا) التي ابتدأ يغزها "الروماتيزم" ، وهناك يبني الباشا الطيب مساكن لخدمه بجانب قصره ، وهناك يستأنف الأولاد حياتهم وفرحهم المعتمد (اسمعائيل ، محمد ، محمود) وألعابهم مع أولاد الخدم والجيrians والفلاحين .

ترفت والدة محمد تيمور وهو صغير ، فتولت تربيته - تحت رعاية جدته - مربية مصرية كانت له بمثابة الأم ، ولم تكن الأسرة كغيرها من الأسر التي تتخذ المربيات الأجنبيات وكان الوالد قد أحجم عن الزواج بعد وفاة زوجته ، فقصر همه على القراءة ومجالسة العلماء ورعايه أولاده

كان أول ما فعله الوالد في تعليم ولده "محمد" أن أحضر له في الدار معلماً اسمه "الشيخ ابراهيم رضوان" ثم ألحقه بالمدرسة الإبتدائية وفي خلال ذلك كان يوجهه إلى قراءة الشعر العربي . يتحدث الاستاذ محمود تيمور في كتاب "شفاء الروح" عن نشأته فيقول : وخطر لوالدى أن يحفظنى أنا وأخواى معلقة امرئ القيس ، وكانت مهمة شاقه علينا فقد كان فى سن لا نستطيع معها فهم بيت واحد منها ، واستطعنا بعد شهر أستظهارها جيداً ، وحفظ محمد تيمور غير (معلقة امرئ القيس) قصائد أخرى من أشعار العرب وعندما انتقل إلى المدرسة الثانوية ودرس فيها العلوم العربية كالنحو والبلاغة كان يطالع إلى جانبها دواوين الأقدمين وخاصة ديوان المتتبى ، والمعرى فابى نواس ، وكان لذلك تأثيره في ميله إلى الشعر ، فجعل ينظم مقلداً لما يقرأ ويحدثنا شقيقه الاستاذ / محمود تيمور في تلك الفترة من حيث تأثير

هذه القراءة في تكوينه الأدبي فيقول :

فتحسن أسلوبه في النظم وارتقى ، فجعل ينظم غير قصائده الخاصة ، قصائد الترحيب والتكريم لفرق لاعبي الكرة من المدارس المختلفة ، وكان يلقيها بنفسه في المقاصف التي كانت تعدها المدرسة ، بأعتباره من أعضاء فريق لاعبي الكرة بمدرسته ، كذلك نظم قصائد المدح والثناء والوداع لأساتذته في خاتمة الأعوام الدراسية ، حتى لقبه الجميع بشاعر المدرسة الخديوية .

والواقع أن اهتماماته الأدبية كانت موزعة بين الشعر والمقال والصحافة والمسرح في كل أطوار حياته ، وقد عرف أثناء مرحلة تعليمه الثانوى - عدا مواهبه في الشعر - بالبراعة في كتابة موضوعات الإنشاء واحتدى منها تطلعه إلى الكتابة والنشر في الصحف ونستطيع أن نستشف من رواية " الشباب الضائع " شدة ولعه بالنشر في الصحف وهو طالب .

فكان يبعث بمقالاته الحسنة الأسلوب ، ذات المواضيع الإجتماعية والأخلاقية إلى جريدة المؤيد كما نشر سلسلة مقالات وطنية أخرى يشرح فيها معنى الوطنية الحقة وكيف يكون المصري وطنياً بعمله لا بقوله ، وسلسلة أخرى تنتقد كثيراً من عاداتنا الخبيثة .

أما قصائده فكان ينسج فيها على منوال الأقدمين ولم تكن له شخصية ظاهرة فيها .
ويجمل لنا الأستاذ يحيى حقي بوادر اهتمامه في الصحافة والمسرح بهذه العبارات

الوجيزة :

ونراه وهو صبي يصدر مع أخيه محمود - ملن ؟ مجلة يطبعها على البالوطة يستند فيها اهتزازات قلبه وسط أخبار المنزل والأهل والاصدقاء ، ثم إذا شب قليلاً ، جرت رجله إلى المسرح وتعلق به فناده ، وأصبحت أسماء مؤلفيه وممثليه قوام تفكيره ، وخفق قلبه فلابد أن يكون له أيضاً فرقته ، أفرادها أخواه وأخصاره - بل وخدمه - أما مسرحها ففي بيرو البيت ، يدعوه إليها الأسرة وعلى رأسها جدته العجوز التي تولت تربيته ولا يأس من جلوس الخدم أيضاً أو يدعوه إليها جمعاً من أصدقائه

يقول الشعر في سن مبكرة ويهمي الغناء ، اذا أكب على كتبه المدرسية ، لا يلبث أن يرفع رأسه وينطلق منشدا قصائد الشيخ سلامة حجازي وتواشيح القبانى ، كل هذا لا يكفى من حاجته للتعبير عن نفسه ، فكان من طبعه الشفف بتقليد كل ما كان يراه غريبا مضحكا من الحوار وحركات من حواليه ، هذا التقليد ، أو فن التمثيل فى أول أدواره الذى كان يصل إلى درجة بعيدة من الخفة والنفاشة ما يثير ضحك ذوى الوجوه المقمعة بالحزن والعبوس والذى كانت تبعثره سخرية باسمة ، ومن إغراقه فى سرد وقائعه الصبيانية ، وما يصل إلى سمعه من عجيب المنقول ، سرد طلى يستهوي الأذن رغم ما يشوب الرواية من ثرثرة الصغار (١) .

وبعد أن أتم محمد تيمور التعليم الثانوى أراد أن يسافر إلى أوروبا ، وحاور والده فى نوع الدراسة التى يرحل من أجلها ، كان منذ صغره مشغول بالأدب والفن ، ولم يقتنع الوالد أن يسافر ولده لشئ من هذا ، فالحصول على "شهادة" كان الغرض الأول بل الوحيد مثل هذا السفر قبل للتعلم حتى فى مصر .

وعلى ذلك لم يكن أمامه إلا أن يتذرع بأى شئ للسفر إلى أوروبا ، فقبل أن يدرس الطب فى برلين ولم يمكنه بها إلا شهرين لم يجد فيما ميلا إلى الطب ولا حبا للبقاء فى برلين ، كانت باريس قبلة الأنظار لطلاب الأدب والفن ووجد أن القانون هو أقرب شئ (مما يراد له الحصول على شهادة فيه) إلى الأدب ودراسته فى باريس فرصة للإتصال بالحياة الأدبية والفنية هناك .

وما يقضى أشهرا فى فرنسا "باريس" حتى يقوم الصراع بين مivoه الحقيقى وبين دراسته القانون وقد تحدث عن ذلك الصراع فى شبه قصة (هو وهى) .
ونلحظ شبها بين موقف تيمور فى باريس وموقف توفيق الحكيم فيها ، من حيث أن كلا منها ذهب إلى هناك ليدرس القانون لإرضاء والده ، ومجاراة للظروف والواقع الاجتماعية ولكن

(١) كتاب فجر القمة المصرية ص ٧٥ .

النفس وأهدافها كلها متوجهة إلى عالم الأدب والفن .

لم ينفسم محمد تيمور بباريس في الشهور والمتعب الحسية ، إذ انصرف إلى الفن والأدب المسرحي ، وجذبه ما طالع من التعبير عن الإنسان العادى والتعاطف معه ، وهاله الفرق بين الحياة الإجتماعية والثقافة هنا وهناك . ذهب بيذرة ديمقراطية من بيئته المتزلاة ، نمت هناك نموا هائلا ، فملأت نفسه بالمشاعر والأفكار الاصلاحية ، وحفزته نحو الثورة الأدبية التي أعلنتها بعد العودة إلى بلاده ، وكانت ثمرتها لا إنتاجه الأدبي فقط بل شملت جيلا من الشباب اطبع بطبعه وسار على نهجه وكان أثره بعيد المدى في الحياة الأدبية المصرية .

وقد تفتحت عينا (محمد تيمور) في أوروبا على عالم يختلف كل الاختلاف عن العالم الذي تعرفه في مجتمعه بمصر في ذلك الوقت ، وبخاصة عالم المرأة ، وقد كتب في ذلك كثيرا بعد عودته ، راميا إلى استحثاث قومه للتقدم ، رأى الفتنيات في باريس يناقشن الرجال في الأدب والفكر ويدينن آراء سيدة فيذهب فكره إلى الموازنة ويقول :

" كنت أجد في هذه المناقشات عالما جديدا لم تره عيني في مصر " (١) .
ويقول أيضا : " وازنت بين نسائنا ونسائهم ، أستغفر الله بل بين رجالنا ونسائهم ، فرأيت الفرق كبيرا والبيان شاسعا ، نساء أوروبا يناقشن الرجال في الأدب والسياسة والفلسفة ورجال مصر يتناقشون في أنواع " الأوتومبيلات " وجمال الملابس ، وإذا ألت بهم الصدفة أمام موضوع جدي مزجوه (بالطرائف) المصرية المستملحة التي تطير في جوف القضاة أما قساوتنا ٩

(١) مؤلفات محمد تيمور ص ٣٨٧ ، ٣٨٨ .

بعد العودة من فرنسا

مكث محمد تيمور في فرنسا ثلاثة سنوات ، كان خلالها يعود إلى مصر ليقضي الأجازة الصيفية بها وفي المرة الثالثة صمم أن يعود إلى فرنسا ولكن الحرب العالمية الأولى (١٩١٤) وقفت في طريقه ، إذ أغلقت أبواب البحر والبر فاضطر إلى البقاء في مصر أملاً أن يتغير الحال ، ولكن الحرب طالت فداخله اليأس والحزن على ضياع مستقبله ، وكانت هذه الفكرة مسيطرة عليه لآخر أيام حياته .

تحير ماذا يفعل ؟ طرأته فكرة الاشتغال بالزراعة ، فاتتحق بمدرسة الزراعة العليا ولكنه عدل عنها بعد أشهر قضتها في المدرسة إذ لم يجد في نفسه الميل لها ، لم يضع وقته سدى ، توافر له في هذا الطور من حياته (الشباب ، الوقت ، والمال) فلم تكن مداعاة إلى المفسدة بل إلى الجد والإنتاج في المجال الذي ملك كل مشاعره منذ الصغر ، أمنه الشباب بحماسة عجيبة نحو الأدب والفن وتوافر له الوقت - على قصر المدة التي اختصرها الموت - فتفرغ ولم تضطره ضرورة العيش إلى الاحتراف ومعاناة البوس بوس الأدباء والمفكرين في ذلك الزمان سبع سنوات (١٩١٤ - ١٩٢١) وذاع فيها طلاقته العجيبة إلى الوان من الأدب والفن ، استطاع فيها أن ينتج ما جمعه شقيقه الأصغر محمود تيمور في ثلاثة مجلدات كبيرة الحجم بعنوان مؤلفات محمد تيمور وهي فيما يلى:

الجزء الأول

كتاب " وميض الروح " ، مصدر بعلاقة عن تاريخ محمد تيمور وشرح أعماله بقلم شقيقه محمود تيمور ويحتوى على ستة كتب :

الكتاب الأول : ديوان محمد تيمور وهو مجموعة من نظمه .

الكتاب الثاني : الوجدان وهو مجموعة قطعه الوجданية .

الكتاب الثالث : مقالاته الأدبية والاجتماعية التي نشرها في الجرائد المختلفة

الكتاب الرابع : مجموعة قصصه الصغيرة بعنوان : " ما تراه العيون " مضافاً إليها رواية الشباب الضائع .

الكتاب الخامس : خواطر وهو مجموعة خواطره عن الحياة .

الكتاب السادس : مذكرات باريس ، وهو مجموعة مذكراته عن حياته في باريس .

الجزء الثاني

كتاب حياتنا التمثيلية ويشمل الأبواب التالية :

الكتاب الأول : تاريخ التمثيل في فرنسا ومصر (في خمس مقالات)

الكتاب الثاني : التمثيل الفنى واللائقى .

الكتاب الثالث : محاكمة مؤلفي الروايات التمثيلية ، وهو مجموعة من المقالات الفكاهية النقدية

عن الجو المسرحي في مصر ، ونقد كتاب المسرح بأسلوب المحاكمات وهم : فرج أنطون -
ابراهيم رمزي - لطفي جمعه - خليل مطران - وأخرين ..

الكتاب الرابع : نقد الممثلين المشهورين في عهده وهم : الشيخ سالمه حجازى - چورج
أبيض - عبد العزيز خليل - عمر وصفى - روزاليوسف - منيرة المهدية - عزيز عيد - ميليا
ديان وأخرين ..

الكتاب الخامس : مقالات عامة عن فن التمثيل .

الكتاب السادس : القصائد التمثيلية أو مجموعة من لوحاته المسرحية .

الكتاب السابع : مسرحية الهاوية . وهى رواية كوميديا ، درامية ، أخلاقية من ثلاثة فصول ،
هدفها محاربة " آفة إدمان الكوكايين " التى انتشرت وقتها بين أفراد الشعب .

وحين تحدث محمد تيمور فى تاريخ المسرح المصرى ، اعترف بفضل السوريين الذين وفدو
إلى مصر وألقوا فى تربتها أول بذار الفن المسرحي ويذكر بالتقدير أسماء رواد الأول وهم

النقاش ، أديب أنسحق ، الخياط والقباني وهذا هو الطور الأول للمسرح المصري .

أما الطور الثاني فهو اشتغال المغني المشهور سلامة حجازى بالتمثيل ، وما تميز به عهده من ارتقاء أسلوب التعريب للمسرحيات الأجنبية المترجمة عن شكسبير Shakespeare كورنى Corneuil ، واسكندر ديماس الكبير .

أما الطور الثالث هو انفصال سلامة حجازى عن اسكندر فرج وتمثيله مستقلا على مسرح دار التمثيل العربى .

والطور الرابع يبدأ بعوده الممثل الكبير چورج أبيض من دراسته الفنية فى فرنسا وقيامه بتمثيل الرويات العالمية المترجمة .

ولكن محمد تيمور لم يقتصر على تجديد أطوار المسرح المصرى فحسب ، بل يحلل كل طور فيها تحليلا جادا ، فهو يرى أن التمثيل لم ينجح فى الطور الأول لكونه شيئاً جديداً لم تره العيون من قبل ، وفي الطور الثانى نجح التمثيل لاستخدام الأغانى والألحان ، ونجح أيضاً فى الطور الثالث بالإضافة إلى المحسنات الفنانية جمال المناظر والملابس أما فى الطور الرابع ، طور الفن الصحيح ، فنحن فيه أقرب إلى الفشل مما إلى النجاح .

ثم ينتقل بعد ذلك إلى نقد المسرح الكوميدى ممثلاً فى نجيب الريحانى وعلى الكسار ، وينسب اليهما العمل على فساد الأنفاق بأعمال لا تعبر عن الفن فى شيء ، سوى مشاهد مفكرة العرى مشوهة التأليف ، تجمع بين الواقع المخجلة والنكات البذيئة ويفسر محمد تيمور إقبال الجماهير على هذا اللون ، برغبته فى الترفية وقضاء ساعة من وقته ، يغسل فيها قلبه من أدران الهموم والأحزان .

ويتحسر محمد تيمور عن تجاهل المثقفين خطر ما يقدمه الريحانى والكسار (١) منذ البداية

(١) جانب محمد تيمور الصواب فى الهجوم على الريحانى والكسار وهما من أعمدة المسرح الكوميدى فى فلسفة مسرحياتهم !!

حتى استفحلاً الأمر ، وكان يجب إيقاف هذا النوع من التمثيل الكوميدي الهابط بكل وسيلة مشروعة وكان يقترح حلاماً دامت مسارح الريحانى والكسار تتمتع بإقبال جماهيري (يحمل صاحبها على تعليم مسرحياتهم الفكاهية بقليل من الفن) ويتحدث عن لذة التضحية التي تعادل لذة النجاح .

الجزء الثالث

كتاب المسرح المصرى

مصدر بمقيدة عن محمد تيمور ورواياته التمثيلية ، بقلم صديقه الكاتب الكبير محمود عزمى ويحتوى على ثلاثة مسرحيات كبيرة وهى :

١ - العصفور فى القفص : كوميدية ، درامية ، أخلاقية من ثلاثة فصول ، تعالج مشاكل التربية الخاطئة فى الجيل السابق وما تنتجه من علاقات سلبية بين الآباء والأبناء .

٢ - عبد الستار أفندي : كوميدية أخلاقية ذات أربع فصول ، عن مساوى الطبقية الأستقراطية فى مصر .

٣ - العشرة الطيبة : أوبرا ذات أربعة فصول ، وهى تعريض بالحكم التركى ، ولو أنها أخذت فى نقد الحكم الملوكي ، وقد قدمها إلى نجيب الريحانى لتمثيلها ، وانتقدتها الكاتب الناقد ابراهيم رمزى لأنها تعرض بالحكم التركى .

وله فيما عدا ذلك :

١ - ترجم عن الفرنسية إلى العربية مسرحيتى (الأب لوينار) و (لجان إيكار) ، و " اللغز " لبول هرفير .

٢ - نشر أغلب إنتاجه الفنى والأدبي فى جريدة السفور .

لأم ينشر محمد تيمور أى كتاب في حياته ، ولكن شقيقه الكاتب الكبير محمود تيمور بل جمع كل إنتاجه وطبعه باسم " مؤلفات محمد تيمور " في ثلاثة أجزاء ، كل منها مجلد كبير بالطبعية السلفية عام ١٩٢٢ .

وفي سنة ١٩٢٧ نشرت القصص القصيرة والخواطر في طبعة ثانية مستقلة باسم " ما تراه العيون " ومصدرت طبعة حديثة لهذه المجموعة في سلسلة كتب " المكتبة العربية " التي يشرف عليها المجلس الأعلى لرعاية الفنون والأدب والعلوم الاجتماعية مصدرة بمقديمة الاستاذ الشاعر عزيز أباطة باشا .

أثره في المسرح

كان محمد تيمور - وهو في أوروبا - في صراع بين الدراسة الطبية والقانونية التي ترجى له ، وبين الاشتغال بل الولع بالأدب والفن الذي يستحوذ عليه ويملك كل مشاعره واهتمامه ، فلما عاد إلى مصر ولم يستطع العودة إلى فرنسا كان حزيناً لأنَّه لم يكمل دراساته التي بعث من أجلها (وإن ظاهر بذلك أمام الأهل) ولكن لمدم إمكانه متابعة دراساته في الفن المسرحي ، والحياة الفنية في فرنسا ، وقد كان من الممكن له استكمال دراسة القانون في مصر لو أراد ، وكان إلتحاقه بمدرسة الزراعة العليا محاولة منه لإرضاء والده ولكنه ما لبث أن نفض يده من هذه الدراسة وانتهى إلى التمسك بالفن والمسرح .

وفي مجال الفن والأدب وقع محمد تيمور في صراع أعنف وأقسى ، صراع بين رغبته الحقيقة أن يكون ممثلاً ، وأن ينهض بفن التمثيل بمصر وبين حبه لوالده في الدرجة الأولى ودعاه لتقاليد طبقة في الدرجة الثانية .

وفي نطاق هذا الصراع ، وتبعاً للملابسات ، تنقل بين أنواع الإنتاج الأدبي ومحاولاته في التمثيل ، وعلى الرغم من انضمامه لجماعة أنصار التمثيل ، وتحمسه لها لم يستنارع إلى اعتلاء

خشبة المسرح وإنما لجأ إلى فن آخر قريب من فن التمثيل أفرق فيه نزعاته التمثيلية ، وهو فن "المونولوج" يزلفه ويلحننه ثم يلقيه على الجمهور ، في حفلات السمر التي كانت تقام في النادي الأهلي ونادي الموسيقى ونادي موظفى الحكومة وغيرها ... ووجد مجاله في هذا الفن وكان عالم الدياليجات والمونولوجات بالنسبة له المعبر إلى خشبة المسرح والخطوة الأولى التي خطها لا يكمن ممثلاً وكانت مسرحياً معاً ، وكانت بعض المحاورات التي يلقيها منتظمة نظماً شعرياً أنيقاً ، وأمتازت كما امتازت شعره بالروح الرومانسية .

وعلى الرغم من أنه لم يحترف التمثيل طويلاً - بعد أن مثل في مسرحيتين فقد استطاع في هذا المدى التصوير أن يؤكد وجوده بأدواته الفير مكتملة التي كانت تحتاج إلى الزمن ليعطيها مزيداً من العمق والخبرة ،

وقد مثل محمد تيمور أول أدواره المسرحية في مسرحية إبراهيم رمزي (عزه بنت الخليفة) ذات الأسلوب الفناني التي تعد من بواكير هذا النوع من المسرحيات التي ظهرت على المسرح المصري في ذلك الوقت، في دور "الامير سيف الدين" وأعانته موهبته الصوتية وحرارة عاطفته ورشاقة حركاته قبل سائر مواهبه الأخرى، على أن يخرج هذا الدور ويؤديه على أكمل وجه وهو المثل المحاط بفتنة الشباب ، ونبيل الاماره وروعة الشعر وسحر الموسيقى . وقد نجح في دوره في هذه المسرحية أبلغ نجاح ، وكان حديث الناس في ذلك الوقت ، ولما أعيد تمثيل هذه المسرحية بعد نحو شهر على مسرح دار الأوبرا السلطانية في الحفل السنوي الذي قدمته الجمعية الخيرية الإسلامية تحت رعاية السلطان حسين كامل الذي حضر الحفل وأعجب بتمثيل محمد تيمور ، ومن مفارقات القدر أن هذا الإعجاب سيمعن تيمور بعد قليل من إعتلاء خشبة المسرح إذ يختاره السلطان أمينا في قصره !! ومثل محمد تيمور مسرحية أخرى هي "العرائس" التي ترجمها اسماعيل وهبي المحامي ، عن الكاتب الفرنسي بيير ولوف ، في دور المركيز "روجييه دن مونكلار" وقد أبدع فيها أیما ابداع وقد عكس تمثيله لهذا الدور مستواه القوى لدى الجماهير

وكان محمد تيمور أول ممثل من طبقته ، يعتلى خشبة المسرح وتبعده يوسف وهبي وكانت عوامل تشجيعه مع ذلك ، رؤيته بعض المثقفين من الطبقة الوسطى يتقدموه إلى هذا الميدان أمثال جورج أبيض وبعبد الرحمن رشدي ومحمد عبد الرحيم وغيرهم ...
ولدى مجال التأليف المسرحي سبقه ممؤلفون كثيرون ، ولكن ما ألب قبل تيمور كان أكثره مسرحيات تاريخية وأقله مسرحيات إجتماعية لم تكتمل النسخة الفنية ، فكان إضافة محمد تيمور في هذا المجال ، المسرحيات التي تتناول مشكلات الحياة المعاصرة له ، بمعالجة فنية لم تتوفر لمن قبله ، وقد تحمس للتأليف من المجتمع المصري ، واعتبر الإعراض عنه أول أسباب التدهور للتمثيل في مصر ، يتضح ذلك من قوله :

" والآن نريد البحث عن أسباب تدهور التمثيل العربي ، وأول هذه الأسباب هو تهاافت جوقةنا الفنية على تمثيل الروايات المترجمة التي لا يفهمها الشعب المصري ولا يرى فيها شيئاً من أخلاقه وعاداته ، ليس التمثيل هو أن تقدم للجمهور روايات أجنبية محبوكة السبك ولكن التمثيل هو أن تقدم للجمهور روايات تبحث في شئونه العصرية ليأخذ منها درساً يستفيد منه (١) ."

وأما إضافته للنقد المسرحي فتتمثل في أمرين :

الأول : أن كتابته التقليدية كانت ولادة العلم والدراسة .

الثاني : عدم احتياجه للكسب المادي ، الأمر الذي يدفع النقاد المسرحيين إما إلى الإفراط في المدح وإما إلى الإفراط في النقد والواقع في هذا أو ذاك الرغبة في الحصول على النفع المادي .

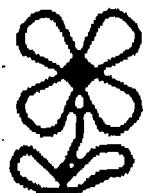
وذلك ما يقوله الاستاذ الكبير زكي طليمات (٢) :

(١) ممؤلفات محمد تيمور ج ١ ص ٤١ ، ٤٢ .

(٢) مقدمة الجزء الثاني من مؤلفات محمد تيمور .

"ليس تيمور أول من نقد في صحيحة ولكنها أول من كتب عن علم بأوضاع الفن وأصول الفن الذي تناوله بكتاباته ، وأقل ما أنسداه (تيمور) إلى هذه الحركة التي يحق أن تنتسب إليه بأعظم وأكبر قسط من تأسيسها ، أنه حاول رفع النقد المسرحي عن التحاميل والتحيز ."

وانتقلت روحه إلى الرفيق الأعلى وهو في شرخ الشباب وعنوان الصحة والقرة عام ١٩٢١ بعد إصابة بالحمى التيفودية ، فترك وراءه فراغاً كبيراً وأبنية الأدباء والكتاب والشعراء .



محمود بك تيمور

١٩٧٣ - ١٨٩٤

ولد في ٦ / ٦ / ١٨٩٤ في درب سعادة ، وهو الحي الذي يقع بين الموسكي وباب الخلق بالقاهرة ، وهذا الحي أصيل في شعبيته ، يجمع أشخاصاً من الطوائف والفنانين وهو حافل بالصناعات التجارية وأرباب الحرف من كل صنف وفيه تتوجه التقاليد والعادات والخصائص التي تبلور فيها شخصيتنا المصرية في المدينة .

ثم انتقلت أسرته إلى عين شمس ، الضاحية القريبة من القاهرة ، فعاش هناك حياة ريفية بكل ما للريف من أوضاع ونظم ، وبعد ذلك عادت الأسرة إلى القاهرة فسكنت حي الحلمية وهو حي وطني كان يقطنه في ذلك العهد مئات من العلماء والموظفين وذوى الجاه ، وكان له طابعه في النماذج البشرية التي يموج بها .

وفي أثناء ذلك كان يقصد إلى الريف ليقضى في عزيته الأجازات الصيفية ، حيث كان الفلاحون يعيشون حياتهم المأله ، وكان يلذ له أن يخالط بهم والسفر معهم ويزارو ما يزاولون من أعمال .

هذه الحياة المختلفة في تلك البيئات الشعبية والوطنية والريفية كانت بمثابة اليابس الثرى الذي أفترف منه محمود تيمور ما استطاع أن يستمد منه الصور الحافلة بهذه الحياة وأحداثها وشخصيتها التي ترسّبت في أعماقه وفي هذا يقول :

"والحق أنى لو تصورت أولئك الذين رسمت صورهم في كتبى القصصية وقد مستهم نعمة الحياة لانتلقوا يتلمسون طريقهم إلى موطنهم ، هذا يخطوا إلى درب سعادة ، وهذه تساؤل عن أهلها في عين شمس ، وذلك يطرق بيته في حى الظمعية ، وتلك تطلب القطار ليبلغ بها ساحة القرية .

هذا فيما يتعلق بالناحية الظاهرية من حياته ، ناحية البيئة التي نشأ فيها والظروف التي

احتاطت به ، أما فيما يتعلق بالناحية الباطنية أى المزاج النفسي والأفق الفكري فإن تيمور يقول : " عندما التفت خلفي متكتشفاً ماضي حياتي ، أرى أربعة عوامل أساسية قد عملت في تكويني كاتباً : الأول : والدى أحمد تيمور والثانى محمد تيمور أخي والثالث حوادث خاصة كان لها تأثير فى تحويل مجرب حياتى والرابع والأخير مطالعاتى فهو الذى جذب أن يكون أورثنى مؤهلاته الكتابية وقد تعهدنى منذ النشأة وحبب إلى المطالعة والتأليف ، وأخى هذب هذا الحب وأنكاه ، وحوادث حياتى ثم مطالعاتى هى التى عينت لى تلك الوجهه التى أترسمتها الآن فى حياتى الأدبية .

ومن المؤثرات القوية على فنه القصصي كتاب ألف ليله وليله فقد أثر في تيمور تأثيراً كبيراً لأنَّه وجد فيه التراث الذي يساعد القصصي والقصاصن على إثبات موهبة التخييل فالخيال هو العامل الأساسي في التأليف القصصي وبدونه يكون القصاصن عاجزاً عن الخلق والابتكار، فتخرج آثاره سطحية لا تزيد قيمتها على تدوين الحوادث الجارية، ولما تهذب نوقه في المطالعة أقبل بشغف على قراءة "المقلوب" فقد كانت نزعة الرومانسية الحلوة تملُّك عليه مشاعره وأسلوبه السلس يسوسه وفي ذلك يقول تيمور: وكل انسان في أوج شبابه تطفى عليه نزعة الرومانسية والموسيقى فيصبح شاعراً ولو بغير قافية، وقد يكون أيضاً شاعراً بغير لسان.

أهدافه من القصة :

مذهب محمود تيمور في معالجة الفن القصصي ، هو اللامذهبية ، لأنة لا يحب أن يتقييد
بمذهب معين يحيط قصصه بسياج واحد ، وإنما يرسل قلمه على سجيته ، ليعبر عن أحاسيسه
ومن التجربة الفنية التي عانها ، وأما أهدافه من قصصه فهي فيما يلى :
أولاً : محاولة التقطن لمواطن الحمال ، القوة ، والخرف ، هذا الخليط الكبير المشتت للتبنيس من

تصيرفات الانسان .

- ثانياً : محاولة تفسير ظواهر الضعف والإسفاف والإنحراف في طوابع النفس البشرية المعددة ، المغلوبة على أمرها بما لا يحسى من أسباب وعلل .
- ثالثاً : محاولة إلقاء أضواء على زوايا من الحياة ، حافلة بالوان المفارقات وتنازع المشاعر حيث تنجل محبته الضمير الإنساني في الصراع بين الأهواء الرخيصة والمثل العليا .
- رابعاً : كان أهم هدف له من معالجة ذن القصص ، التبصير بالطبع البشري وتجميل لوعة الحياة وتعزيز أخيه المسكين ذلك الإنسان .

ثقافته والعوامل المؤثرة في تكوينه الأدبي :

كان محمود تيمور ذا موهبة أدبية خصبة ، يتمسّ بما يميز الفنان من رهافة الحس ورقّة العاطفة وقوّة الشعور بالجمال والقدرة على التعبير عما يحسّ به .

وقد تأثرت على صقل موهبته الفطرية البيئة الأدبية التي درج عليها ، والظروف التي أحاطت بنشأته فأبايه عالم أديب ، وأخوه قصاص من بارع ، وقد اشتغل ميله منذ الصغر إلى القراءة ، واستهوى فكره وقلبه ما حوتة مكتبة والده من روايات التراث ، فنهم منها ما شاء ، وأفاد بذلك معرفة واسعة متعددة الجوانب ، وثقافة أهلية ساعدته على امتلاك ناحية اللغة وحذق دقائقها والإتقان على تطوير أساليبها لمقتضيات التعبير القصصي ومراجعه .

وكانت رحلاته إلى بلاد الغرب فرصة مواتية ، اكتسب بها مزيداً من الخبرة من البيئات المتقدمة ومظاهر الحضارة ومشاهد الجمال وألوان الحياة والطبياع والتزعمات والأهواء وقد أتقن اللغة الفرنسية وقرأ لكتاب أدبائها ، واطلع على رواياتها القصصية ، وتابع الإنتاج القصصي وما ذاهب في الأعمال الفرنسية والأثار المترجمة إليها ، وكان يدعى إلى ذلك دعوة صريحة بقوله : " وبديهى أن ذخائر ذلك الزاد الثقافي تتوافر فيما تم خفضت عنه أدب الام التي أعرقت في

صناعة القصة ، وأستحصفت من مراسلها الطويل زيدة. صالحه
وكتب في مجموعته القصصية (فرعون الصغير) متحدثاً عن "موباسان" الأديب الفرنسي
قال :

"وابتاع قرأتني إياه في شغف عظيم ، واتسعت مطالعتي فيما بعد في القصصين الاربي
وتشبع ، ولكن حتى اليوم ، ما زلت محظوظاً لموباسان بالمكان الأول من نفسي .

ثم قال :

"وانقلت بعد ذلك إلى القصص الروسي ، وقرأت لتشيكوف وتدجنيف ومن مائهما وقد
كان من الطبيعي أن يقرأ إنتاج أخيه الأكبر الأديب محمد تيمور وأن يتاثر به في اتجاهاته ...
ومنها النزعة الواقعية في قصصه .

وقد عاصر الكاتب نشأة القصة العربية وحركة تطورها منذ بدأ الترجمة ، فاقتباساً فتقليداً
فابتكاراً ، حتى استوت وأضحت مورقة مزهرة .

وكان وفيا لهذا الفن الذي كلف به ، وتبني آثاره وتطوراته على المستوى الوطني والعالمي .
وكان من أقوى العوامل لسبقه مضماره ، إيمانه القوي برسالته ، ورغبته المتحمسة في أن
تصبح القصة العربية واضحة المعالم ، جلية الشخصية بين فنون البيان ، وبالرغم من حداثة
عهدها بالقياس إلى غيرها من الفنون البينية. التي تعمد أعراقها إلى الماضي البعيد .

أطوار هذه القصصى

١) الطور الرومانسي:

أول تيمور أول أمره بالأدب القصصى ذى الطابع الرومانسى ، ولذا كان من مجموعته
القصصية الأولى رومانسى النزعة يعتمد المبالغة في تصوير الأحداث والإمعان في الخيال -
ومجموعة قصصه (فرعون الصغير) تمثل روح فنه في العهد الأول .

٢) الطور الواقعي :

ثم أخذ يتخلص تدريجياً من الرومانسية ويتوجه إلى الواقعية ، واستقام عليها فنه القصصي ، وربما كان ذلك راجعاً إلى أسباب منها :

- ا) التطور القوى الذي أدرك الحياة الاجتماعية والاقتصادية في مختلف الميادين ، لأن الأدب يوجه عام وأدب القصة يوجه خاص مرآة المجتمع ، يفصح عن جوانب حياته ونفسيات أهله .
- ب) نمو الوعي القومي إبان النهضة ذلك الوعي الذي أدى إلى دعم الشخصية المصرية وإثاء المقومات الخاصة للشعب .
- ج) انتشار الفكر الإشتراكي الذي يولي وجهة شطر الشعب ، وتنتجه دعوته في مجال الأدب والأدباء إلى أن يضعوا مواهبهم في خدمة المجتمع، ولمساعدة الشعوب على التخلص من مشكلاتها ، وضروب الشقاء والقلق والخوف التي تعانيها .

ومن مميزات فنه القصصي في هذا الطور :

- ١) أنه يمثل الفن الواقعي ، فينقل عن الحياة وما يجري فيها من الواقع والأحداث والشخصيات في موضوعية ودون جنوح إلى الخيال والتحليل في آفاقه البعيدة . وليس معنى ذلك أنه لا يضفي من ذاته على هذه القصص ، بل أنه يخرجها من خلال نفسه وأحساسه غير مبتعد بها عن الواقع الذي يستوحى عناصرها منه ، أو يؤلف بحسب تظاهر وكأنها تعيش فيه .
- ٢) إنه في نزعته الواقعية يتوجه إلى الطبقة الشعبية ، فيصور حياة الكادحين والبائسين في الريف والمدينة ، وله قدرته على إبراز الطابع المحلي للبيئات التي يعرض لها من حيث المشاهد وملامح الشخصيات والأزياء والعادات والتقاليد ، وبذلك يعرفنا تعريفاً كافياً ما بأنفسنا وبمجتمعنا في صدق وفي غير زيف .

وله مع هذه نزعة القومية التي تتمثل في كثير من أعماله الفنية ، كما أن مداه اتسع - فيما بعد - فصار قصصه ذا نزعة إنسانية .

٣) إنه بلغ مدى بعيداً في فن القصة من نواحيها المختلفة من حيث : البناء والحكمة الفنية ورسم الشخصيات في براعة حتى لتحس أنفاسها وتلمع الحياة في كلماتها وحركاتها كما تحس أن قلبها مملوء عطفاً عليها ، حتى على الذين خضعوا لظروف قاسية أو منحرفة ..

٤) وله قدرته البارعة على استخدام اللغة الفصحى ، والتزامها والتائق فيها أحياناً ، ولكنها في جملتها من السهل الممتنع ، وهو من لا يسيرون العامية إلا في الأدب التمثيلي ومع استخدام اللغة الفصحى نراه يطوعها في براعة لطالب المواقف والخوار والشخصيات على الوجه المألف لها وقد أعاذه على ذلك خبرته اللغوية الواسعة ، وقدرته على الإشراق وإحياء الألفاظ التي تقتضيها المواقف والمقاطع الصحيح من بين الألفاظ التي يشيع استخدامها في اللغة الدارجة ، ومن ذلك على سبيل المثال ما ورد في بعض قصصه مثل الجن ، الصرة ، اللفة ، المصطبة ، ... الخ

ومثل هذه الألفاظ تفتح أسلوبه حيوية وصدقًا في التصوير ، وتساعده على التوفيق في تحقيق الأصلة الفنية مع سلامة اللغة وصحتها ...

٥) وقد تتنوع إنتاج تيمور بين القصة القصيرة والرواية ولكن أشد ما يميزه ويحببه إلى النقوس فنه التي بلغت رواعتها في قصصه القصيرة الواقعى والإنسانى ، وقد بلغ عدد مؤلفاته واحد وسبعين مؤلفاً ، ترجم كثير منها إلى اللغات الأجنبية ولم يظهر في تاريخ القصة القصيرة حتى الآن أديب ينهر ذلك المنهج الفريد الذي نهجه تيمور في كتابة القصة ، ليخلق منها وحدة فنية كاملة وهو ليس قصاصاً فحسب ولكنه فيلسوف يتعقب في حياة الناس ، ويغور في نفوس أبطال قصصه يترجم من فلسفتها في الحياة والحب والجمال .

وكان البعض يأخذ عليه تمسكه باللغة العربية الفصحى في كتابته ، إلا أنه أراد لأدبه الخلود ، ولا سبيل لخلود قصصه إلا بالتعبير السليم ، باللغة الفصحى ..

ولما كان الكاتب له مطلق الحرية في اتخاذ الوسيلة لإبلاغ الرسالة ، فلقد وجد هذا الأسلوب التأييد الكبير من العالم العربي وسائر الشعوب الناطقة بالضاد على اختلاف لهجاتهم . ولما يستطيع الكاتب دراية في القصة العربية ، سواء القصة القصيرة أو القصة الطويلة أن يغفل الدور الزيادي للأستاذ محمود تيمور كما لا يستطيع أديب قاصر أن ينكر تأثيره بفتح القصص . وأن أساتذة القصة القصيرة المعاصرون في شتى بقاع الوطن العربي خرجوا من معطفه ومن هنا لا يذكر له (نداء المجهول - سلوى في مهب الريح - وشمرخ - وما إلى ذلك من أعمال نجح تيمور في أن يجعلنا نتعاطف معها سواء كنا من المثقفين أو من غيرهم) وسيظل كتاب القصة المعاصرون يذكرون أعماله الأدبية الخالدة من (الحاج شلبي - أبو على عامل أرست - إلى معيود من طين في عام ١٩٦٩) كما كان لا يمل من الحديث عن فن القصة ومن إرشاد أصحاب المواهب الأدبية من الشباب الذي يقمنونه ، وذات مرة جلس في إنتظار إنعقاد جلسة لجنة القصة بالمجلس الأعلى للعلوم والآداب (التي كان عضوا فيها) وجاء إليه مجموعة من الشباب يستشيرونه في الطريقة التي ينشرون بها أعمالهم ، فأخذ تلك الأعمال وفحصها واختار منها أصلحها ونشرها على نفقته ٩٩

وقال عنه الدكتور طه حسين في حفل استقباله عندما اختير عضوا بمجمع اللغة العربية عام ١٩٤٧ قال وهو يتحدث عن زيادة تيمور في عالم القصة :

(وسبقت أنت إلى شيء لا أعرف أن أحدا شارك في الشرق العربي كله إلى الآن ، سواء ذهب أحد مذهبك أو جاء أحد فيما بعد بخير مما جئت به ، فلن يستطيع أن يتفوق عليك ، لأنك فتحت له الباب ومهدت له الطريق ، ويسرت له السعي ، وأتحت له أن ينتج وأن يمتاز وأن يتتفوق ، هذا الذي تفوقت فيه وامتزت ، وسجلت به لنفسك خلودا في تاريخ الأدب العربي ، لا سبيل إلى أن يمحى هو القصص على مذهبك الحديث في العالم الغربي ...)

ثم يقول طه حسين في نفس الكلمة :

(وإنك لتوفي حتكل إذا قيل إنك أديب عالمي بأدق معانى الكلمة وأوسعها ، ولا أكاد أصدق أن

كتاباً مصرياً مهما يكن شأنه قد وصل إلى الجماهير المثقفة وغير المثقفة كما وصلت أنت إليها)

أدب الرحلات :

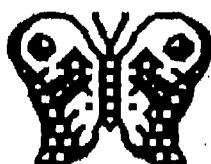
وهذا لون جديد من أدب تيمور فنه ، فتح به باباً للباحث في تاريخ الأدب العربي الحديث وهذا اللون كما هو جديد في أدب كاتبه ، فهو جديد في فن الرحلات ، لأنّه قريب إلى أن يكون قصة في رحلة أو رحلة في قصة !!

فهذه خواطر كتبها محمود تيمور خلال رحلته إلى أمريكا استغرقت ستة أشهر كانت خيراً وبركة على الأدب سجلها في رواية "أبو الهول يطير" وكانت مفتاحاً لعالم جديد في نفس تيمور لعله لم يكن مطلعاً عليه حتى واتته الظروف فانطلق في أرجاء هذا العالم يكشف ويلقى الضوء ، حتى جمع ثروة ثمينة في هذا الضرب الجديد في فنه ، وأخرجها للناس أثراً يتلقى جدة وروعة ...

وألاّ يعيش خلال الزمن الطويل الذي قضاه في دعم أسس القصة العربية في خلق الشخصيات وتصوير عوالم تناسب هذه الشخصيات ، حتى طبع الأدب بقصته الرائعة ، (نداء المجهول) يجب فيها عالم جديدة ، ويصور فيها مشاهد رائعة في دقة بالغة ثم قويت هذه الظاهرة في فنه واختفت الشخصيات التي يخلقها خياله لتحل محلها شخصية فتجعل منها مادة موضوعية ويعرض على القارئ أحاسيسه ومشاعره ونظراته للمحاجة في غير موافية أو زيف .

لقد انطلق تيمور في كتابه "أبو الهول يطير" من القيود التي يفرضها في القصة عليه من التزام التعبير بما يناسب كل شخصية من شخصيات قصصه فلا يتعدي ذلك ، وما يفرض عليه من عدم الخروج عن جوهر القصة وحوادثها ، فهو هنا يعبر عن نفسه وأفكاره في حرية ثم ينطلق به التفكير فيخرج عن جو موضوعه إلى جو نفسه ، ومن جو نفسه إلى عوالم من التفكير

العالى ، وتبجل من ذلك مواهب تيمور فى النقد وفى التصوير ، وفى دقة التعبير ، وفى اللفتات السريعة إلى أبسط الأشياء لتأخذ منها لنفسها أعظم الأشياء ، لأن الإنسانية التى تملاً كيانه تجعله ينظر إلى كل شئ حتى الجمادات نظره إلى الأحياء ، فيكاد ينطقلها أو ينطق هو بسانها ولعل فى لفنته لوداع الطائرة حين هبط فى مطار لاجوارديا ، الدليل على تلك الإنسانية الشاملة فى حين أن فرحة المب rooft والوصول تنسى المسافر هذا الواجب الذى لم ينسه تيمور ، ولعل تلك اللفتات التى أوحىت اليه ما أوحىت اليه فى عيادة الطبيب من دلائل النزرة الفاحصة ، وغير ذلك من الصور والمشاهد التى استوحىها ، خواطر فى حياة الناس ونقدات للمجتمع ومقارنات بين الروحية والمادية التى لمس الكثير من مظاهرها فى أمريكا .



مؤلفات محمود ثيمور باللغة العربية

(٢٠) خلف اللاثم .

مجموعة قصصه :

(١) كل عام وأنتم بخير .

(٢) مكتوب على الجبين .

(٣) شباب وغانيات .

(٤) إحسان الله .

(٥) فرعون الصغير .

(٦) أبو الشوارب .

(٧) أبو على الفنان .

(٨) شفاه غليظة .

(٩) زامر الحى .

(١٠) قلب غانية .

(١١) دنيا جديدة .

(١٢) نبوت الخفير .

(١٣) تمن حنا عجب .

(١٤) أنا القائل .

(١٥) بنت اليم .

(١٦) الشيخ جمعه .

(١٧) الزهرة العاشقة .

(١٨) قال الروى .

(١٩) بنت الشيطان .

مسرحيات :

(١) صقر قريش .

(٢) سهاد أو اللحن الثاني .

(٣) المتقذه .

(٤) حفلة شاي .

(٥) المخبأ رقم ١٣ .

(٦) المزيتون .

(٧) فداء .

إنتاجه اللغوى :

- (١) حوالى ثلاثة آلاف اصطلاح عربى جديد (معجم الحضارة)
(٢) كتاب ملائحة المسرح.
(٣) القصة فى الأدب العربى وبحوث أخرى.
(٤) خطوات على الشلال.
(٥) الأدب الهداف.
(٦) مشكلات اللغة العربية.
- (٨) عوالى .
(٩) أبو شوشة والمركب .
(١٠) قنابل .
(١١) حواء الخالدة .
(١٢) اليوم خمر .
(١٣) ابن جلا .
(١٤) أشطر من إبليس .
(١٥) كتب فى كتب .
(١٦) طارق الأندلس

اما ما ترجم من قصصه إلى الانجليزية
قصص من صميم الحياة المصرية .

كتب الرحلات :

- (١) أبو الهول يطير .
(٢) المائة يوم .
(٣) شمس وليل .
- اما ما ترجم إلى الفرنسية
(١) عزراائيل القرية .
(٢) شفاه غليظة .
(٣) بنت الشيطان .
(٤) كل عام وأنتم بخير .
(٥) نداء المجهول .
(٦) زهرة المرقص .
(٧) غراميات سامي .
(٨) حلم سمارا .
(٩) حياة الأشباح .
- (١) ملامع وغضون .
(٢) النبي الانسان .
(٣) شفاء الروح .
(٤) عطر ودخان .

صور وخواطر :

وقد ترجمت أعمال تيمور إلى اللغات الأجنبية منها الإنجليزية - الفرنسية - الألمانية - المجرية - الإيطالية - العبرية - الروسية - القوقازية - اليوغوسلافية .

وتم حصوله على عدة جوائز :

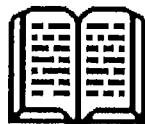
(١) جائزة المجمع اللغوي ١٩٥٠ .

(٢) وجائزة أحسن كتاب شرقي - الفرنسية عام ١٩٥١ .

(٣) وجائزة الدولة الأدبية التي اقتسمها مع توفيق الحكيم ١٩٥٢ .

(٤) وقلده الرئيس جمال عبد الناصر جائزة الدولة التقديرية في الأدب ١٩٦٢ .

وقد انتقلت روح هذا الرائد العظيم إلى الرفيق الأعلى عام ١٩٧٣ بعد أن ترك تراثاً خالداً على مر الزمان .



أحمد فؤاد تيمور

- ١٩٢٠ -

الأستاذ / أحمد فؤاد تيمور هو آخر أدباء الأسرة التيمورية وهو ابن شقيق الأديب الكبير محمود بك تيمور والده اسماعيل باشا تيمور كان من رجال القصر الملكي توفي سنة ١٩٤٧ م وحده أحمد باشا تيمور الذي ذكرت سيرة حياته آنفا ولد أحمد تيمور ببرم الإسكندرية في ١٤ / ٨ / ١٩٢٠ ثم انتقلت العائلة إلى القاهرة وأقامت في قصرها بالحلمية الجديدة فاتحق في طفولته بروضه أطفال الحلمية الجديدة وأستحضر له والده شيخاً في المنزل لتحفيظه القرآن الكريم ، وبعد أن بلغ أشدّه التحق بمدارس الجنوبي بالظاهر حيث أتم مناهج التعليم الابتدائي والثانوي . كان يقضى يومه منذ الصباح الباكر الساعمة ٧.٣٠ ص حتى الثامنة مساءً مبعاد عودته إلى المنزل بالمدرسة وفق برنامج تعليمي شديد ، وكان عليه أن يقدّي واجباته بالمدرسة كما يتناول غذاء بها . وقد مهد له السبيل في تنمية اللغة العربية والإحساس بجمالها مدرس فذ وهو الأب منصور الذي عنى بتلقينه دروس اللغة العربية ، وقد اشتهر حيناً بقبوته مع تلاميذه الذين لا يستجيبون لتوجيهاته أو يتکاسلون في أداء ما يفرض عليهم من واجبات .

أما الطالب أحمد فؤاد تيمور فكان أثيراً بحبه وتقديره ، لأنّه كان يقدّي ما يفرض عليه بل يزيد .

وكان والده اسماعيل باشا تيمور يتابع دراسته ويشجعه على القراءة في أمهات الكتب الأدبية التي تحفل بها مكتبة .

ولما نال شهادة البكالوريا الفرنسية ثم التحق بمدرسة الحقوق الفرنسية في عهد ناظرها المسيو بوابي وكانت الدراسة بها مساندة مما شجعه على مواصلة الاطلاع على الأدب العربي في

النهار . نال ليسانس الحقوق الفرنسية سنة ١٩٤٨ ، ثم التحق بالقصر الملكي في ٤ / ٢ / ١٩٤٩ في وظيفة تشريفاتي واستمر في عمله في العهد الملكي والعهد الجمهوري حتى عام ١٩٨١ وصل فيها إلى منصب كبير الأمانة ، وقد رأى السيد رئيس الجمهورية المرحوم محمد أنور السادات مد خدمته ثلاثة سنوات إلا أنه لم يستكمل هذه المدة نظراً لمرضه وسفره لإنجلترا للإستشفاء وحين عاد قدم استقالته .

المؤثرات التي تأثر بها :

أولاً : رضيع أحمد فؤاد تيمور لبيان الأدب منذ نشاته لأن أسرته كلها تتعمق بخواص أدبية فريدة وكان والده من كبار المثقفين ، فكان يجيد مع العربية الإنجليزية والتركية والفرنسية والإيطالية ، ساعدته ذلك في تعرسه الأدبي ، فكان شديد الإقبال على المطالعة في مكتبة والده عزوفاً عن اللهو الذي اشتهر به أبناء الطبقة الأرستقراطية وتزوج في شبابه من إحدى قريباته وتمتع بحياة زوجيه مانئة يسودها الإخلاص والوفاء ويحف بها الحب والسلام ، مما أذكى روحه الأدبية وأوحى إليه كتاباً فريداً في مادته وهو من الشعر المنثور يعبر فيه عن إمارات حبه لزوجته وحياته أسماء (صلوات الحب) خلاف ما استن عليه شاعران كباران وهما المرحوم عزيز أباذه بشاشا وعبد الرحمن صدقى الذى أنتج كل منهما ديواناً من المراشى يعبر عن لوعة كل منهما بعد وفاة زوجته .

ثانياً : اضطرر أحمد فؤاد تيمور إلى الالتحاق بالقصر الملكي لأن المحاكم المختلفة التى كان يحكم تخرجه من مدرسة الحقوق الفرنسية مؤهلاً للعمل محامياً أمامها قد ألغت سنة ١٩٤٨ ، ويتذرع عليه ممارسة المحاماه باللغة الفرنسية وإذا أراد أن يعمل محامياً أمام المحاكم الوطنية كان عليه استئناف الدراسة لنوال شهادة المعادلة في القانون . تأهيلك بما يتطلب العمل فى سلك المحاماه من جهد متواصل وعناء طويل لكي يستقر له المكان المرموق .

ولما كان من أسرة ذات ثراء فلم يكن مضطراً للعمل في المحاماة أمام المحاكم الوطنية . كل هذه الظروف مجتمعه أدت إلى الإلتحاق بالعمل في القصر الملكي في ١٩٤٩ / ٤ / ٢ والعمل في العهد الملكي والجمهوري معناه التقيد بظروف القصر وتقاليده ، فيمتنع على المشتغلين به الإتصال بالجماهير وارتياد المقاهي والشارب العامة وهذا لعهدى قيد شديد للأديب الذي يستمد مادته من الإتصال بالجماهير والإلتصاق بالمجتمعات الأدبية والثقافية والسياسية ، لذلك لم يزد انتاجه على أربعة مجموعات قصصية ورواية كبيرة وهناك تلذ كتب أخرى معدة للطبع . والقيود التي فرضت عليه وقفت حائلًا دون استرداده انتاجه لأن الأديب القصاص الذي يستمد تفوقه وإتقانه منه من تشجيع الأدباء والصفوة من المشتغلين بالأدب رغم أن هذا لم يمنع أن يكون أول تشجيع له من عمه الأديب الكبير رائد القصة العربية في الشرق العربي محمود بك تيمور حيث قدم له مجموعته الأولى التي صدرت سنة ١٩٧٠ باسم (أمومة حائرة) وهي عنوان القصة الأولى التي أطلق المؤلف اسمها على المجموعة كلها يقول محمود بك تيمور في المقدمة :

"هذه قصة قصيرة اخترت أن أقدم لها وما أقصد بهذا التقديم مجاملة كاتبها لمكان قرأت مني بقدر ما قصدت إلى تقدير ما فيها من قربة الفن وهي أعز وأبقى ، وليس غيرها أولى بالمجاملة والأثير لقد استرعى انتباхи من القصه أنها طليعة طيبة وما أحراها أن نهتف لثلثها من الطلائع كى تأخذ الكفايات المبشره حظها من النماء والإزدهار ، وليس هذه القصة التي تنطوى على أحداث فخام وشخصيات معقدة ونهائيات مثيره ، ولكن قيمتها تتركز فى لستها الإنسانية الصادقة وفي منحاما الطبيعي الهين المؤلف الذي سارت فيه بدءاً وختاماً (ثم أخذ في تحليل القصة وإظهار موقع البراعة والحبكة فيها) وختم تقديمه قائلًا :

والقصة فيها الواقع من حقائق الحياة ومتازع النفس في أسلوب يؤثر الجمال والتألق لفظاً وعبارة وكأنما الكاتب يعني قصيدة أو يعزف لحننا وتحوى هذه المجموعة أقصاص يحصى تدور حول بعض القضايا الاجتماعية والتفسية المعاصرة تعرفنا على عالم الإنسان المعاصر وهو يعلم وهو

يثير وهو يحب وهو يتطلع إلى غده القادم .

مجموعة أسرار : سيرة ذاتية

هذه المجموعة تحوى تجارب ومشاهدات من حياة المؤلف أغدق عليها من فنه الساحر وخياله المتواكب ، ما جعلها قصصاً تمور (١) بالحياة ، تثير شوق القارئ و تستحوذ على تفكيره ، طيلة القراءة ، يظل مشدوداً بها حتى ينتهي .

مجموعة أهترف إليك : صدرت عام ١٩٧٠ .

ومجموعة ثلاثة زهارات التي صدرت في عام ١٩٧٣ .

نجد أنه تعرض فيها جميعاً لأصول وقواعد (فن كتابة القصص القصيرة) من حيث الوحدة الفنية ~ وختاليه برسم شخصيات هذه القصص ، واهتمامه بالتحليل النفسي ، بحيث ظهرت عناصر القصة في كل هذه المجموعات .. متماسكة البنية ... مرسومة المعنى ... والهدف والمفزي ، ومنها كل عناصر التسويق ... الذي يستحوذ مع القارئ في صورة أخاذة ، تدفعه لمتابعة القراءة في نشوة واستمتاع .

خصائص لهذه القصص

أن مجموعاته القصصية تشعرك وأنت تقرأها بالطابع المصري في صيغة الواقع وتحليلها وفي العواطف التي نمليها وفي الأسلوب الذي يتنظمها .

فالأسلوب المصري تظهر فيه بساطة الحياة المصرية ووضوحها وانفساحها وشدة ضيائتها وهو أسلوب بسيط كل البساطة سليم في بساطته واضح ولا تعقيد ولا أبهام فيه من بسط يتناول تحليل الواقع والعواطف تحليلاً سلساً خالياً من كل عنف تظهر في ضوءه دقائق الحياة

(١) تمور : مكتبة .

البسيطة والصغرى بنفس الوضوح والهدوء الذى يهزم قلبك حتى تنتهى إلى عقدة القصة وحين تتحل هذه العقدة أمامك فى مأساة فاجعه أو حب هزيم أو وفاة أشد من الحب قسوة .
وبساطة أسلوب هذه القصص وإنبساطه ووضوحه يتافق كل الإنفاق والوقائع التى يجعل منها المؤلف قوام كل واحدة من أقاصيصه ، فكلها وقائع عاديه تواقع الحياة التى تراها أعيننا كل يوم . لا تعمل فيها ولا تلقيق أمور مما يندر فى هذه الدنيا ولا فواجع قاسية تجيء أثرا لعواطف عاصفة بل هي الحياة كما تراها أنت وأرها أنا وذكريات ما فى الحياة كما يذكرها الناس جميرا وهى لذلك تصل بجمهور الناس من مختلف الطبقات فى حياتهم العاديه وليت الأسرار الغامضة التى تتشوى الخيال ، وليس الحالات النفسية المريضية مما يحلو لبعض كتاب الغرب أن يجعلوه فى هذا الجيل موضع بحثهم ونظرهم .

ويلاحظ أيضاً أن الكاتب على إلمام كبير باللغة العربية فأسلوبه متقدم ومعباراته سلسة وألفاظه عذبة تعبير عن أفكاره بوضوح لولا أن بعض قصصه فيها كثير من الأطناب فهو يسجل المعنى الواحد بعديد من العبارات لكي يظهر ثراءه اللغوى .

وفى قصة ثلاث زهرات من المجموعة القصصية التى بهذا الاسم تهزك أحداثها هزا ، فهى تمثل قصة درامية مؤثرة عن ولد تعذب بافتراء أمه عن والده وكيف تعنى أن يراها وينعم برؤياها كما تخيلها عن صورة لها فى البيت ولكن القدر كان يخبيء له مأساة دامية فبدلاً من أن يستقبلها وهى عائدة من أوروبا إنسانة حية ترزق ليطوفها بذراعه فى شوق ولده ، إذ إنه يفاجأ بأن القائم على ظهر الطائرة جثماناً محمولاً فى تابوت !!

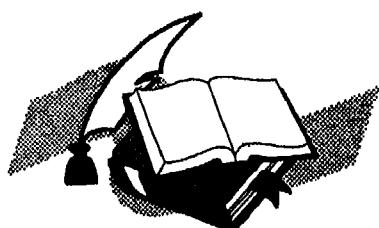
أما مجموعته القصصية (أسرار) فإن أبرز ما فيها قصتها (إعجاز الحب) التى يقدمها إلى زوجته بقوله (إلى زوجتى الهامى ... آية اعتراف) ، وهى السيدة سمحة احسان . وهو يعترف في هذه القصة ، بأنهما زوجان متحابان ، هو عالم آثار وهى فتاة جامعية .. أحبتها ... أحبته على الرغم من فارق السن بينهما .

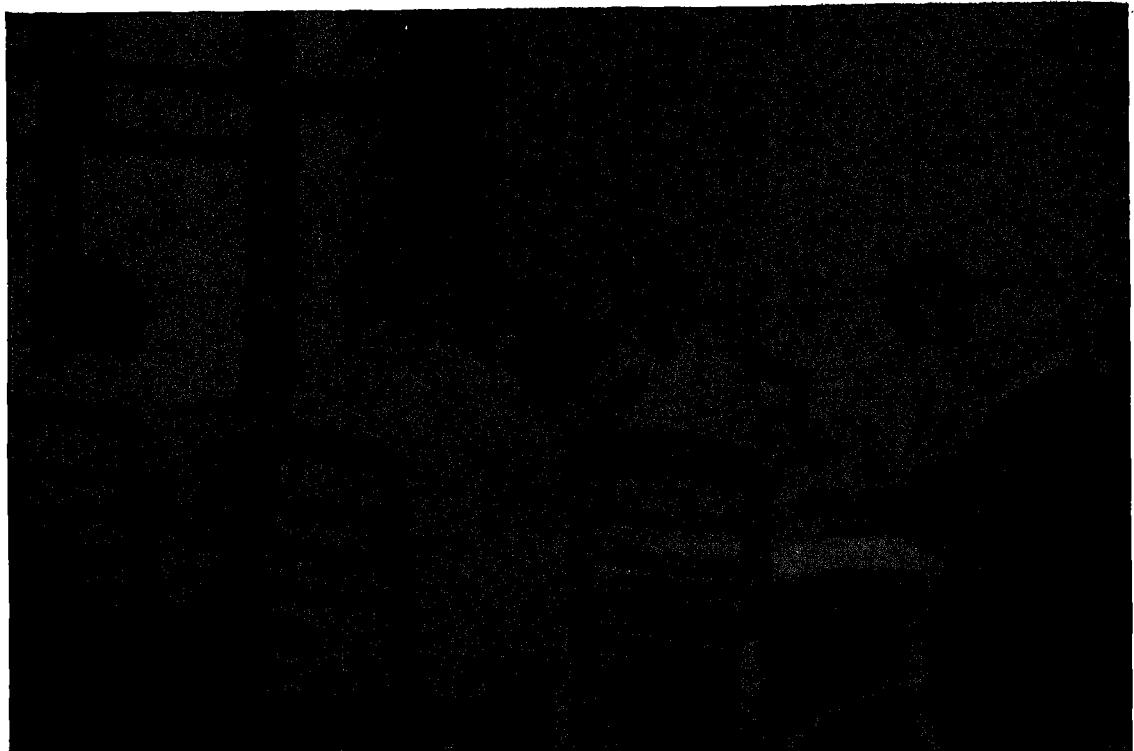
وفى روايته الطويلة زورق الأحلام يعالج المؤلف موضوعاً كاملاً ، زاخراً بحياة تامة واحدة

... أو أكثر ، فلا يفرغ القارئ منها إلا وقد ألم بحياة أبطالها في مداخلها المختلفة وتعالج الرواية ... رؤية فلسفية لتفكير بعض الأشخاص ... ومفارقات فكهة تربط ما بين الأحداث الدرامية .. مما يجعل الرواية متماسكة البنيان .

إنتاجه الأدبي :

- ١) القلب الحائر (قصة طويلة) صدرت عام ١٩٣٦ .
- ٢) أعرف لك مجموعة قصصية صدرت عام ١٩٦٩ - سلسلة أقرأ عدد رقم ٣١٥ .
- ٣) أمومة حائرة مجموعة قصصية صدرت عام ١٩٧٠ .
- ٤) ثلاث زهرات مجموعة قصصية صدرت عام ١٩٧٣ .
- ٥) أسرار مجموعة قصصية صدرت عام ١٩٨٢ وهي سيرة ذاتية .
- ٦) صلوات الحب ديوان من الشعر المنشور صدر في ١٩٨١ وهو الديوان الأول .
- ٧) وحي الخاطر ديوان شعر صدر في عام ١٩٩١ وهو الديوان الثاني .
- ٨) زورق الأحلام قصة طويلة ظهرت ١٩٩٢ .
- ٩) ذخيرة الكاتب وهو كتاب لغوى للمعاني - تحت الطبع .





المؤلف فى ندوة الكاتب الكبير توفيق الحكيم
بالأسكندرية مع الصحفى الكبير فكرى ابااظة
ونجيب محفوظ وثروت ابااظة عام ١٩٧٨

الأسرة الأباطلية

مقدمة :

تمتاز الأسرة الأباطلية بلوغ عدد كبير من أفرادها بالأدب والشعر ، وليس أدل على ذلك من حرصهم على إقتناء الكتب الأدبية ودواوين الشعر يثرون بها مكتباتهم ، وبعضهم ينظم الشعر ولا يخلو جيل من أجيالهم من كاتب أو شاعر أو راوية أو أديب .

وكان عميدهم سليمان باشا أباذه يصوغ الشعر السهل ويحوك النثر الجزل ويكتب الرسائل على النسق البديعى ، فلا يفوته كاتب في عصره . وكان حافظ ابراهيم بك - شاعر النيل - يشيد بشعره ويدرك بيته أثيراً بآعجابه ، جاء ضمن قصيدة له في رثاء أخيه السيد باشا أباظه .

ولو أن إظلام الليالي من الأسى xxx ووقع الخطوب السود ما طلع الفجر
ويقول عن هذا البيت ، ويدت لو أن لي هذا البيت من الشعر يتصف ديواني كل ، وكان
يردد أيضاً مع شديد الإعجاب قوله في الفخر :

سيوف ثباتي في قرائع الشدائـد xxx تجردها أيدي التجلـد لا يـدى
يقولون : سالمـن إن كنت ذـا ثـئـى xxx وعزمـى يقول : الحـزم قـمعـ المـعـانـد
وقد اشتهرت العائلة الأباطلية باحتضانها شاعر النيل : حافظ ابراهيم
- وطالما خـف إلى ديارـم زـائـرا ، فـحظـى بالـتكـريمـ والتـقـديرـ فلاـغـرـوـ فيـ ذـلـكـ ، فـقدـ وـرـثـواـ
الـكـرـمـ الـحـاتـمـيـ مـاجـدـ عنـ مـاجـدـ ، وـكـمـ مدـحـ بـنـىـ أـبـاظـهـ ، فـهـوـ الذـىـ يـمدـحـ عـمـيدـ الأـسـرـةـ الأـبـاطـلـيـةـ
فـيـ عـهـدـ المـغـفـورـ لـهـ : سـلـيـمـانـ باـشـاـ أـبـاظـهـ ، وـيـشـبـهـ بـلـدـتـهـ (ـطـاهـرـةـ)

قبلة الأدباء بالبيت والقدس اذ يقول :

سلـيـمـانـ ذـكـرـتـ الزـمانـ وـأـهـلـهـ xxx بـعـزـ سـلـيـمـانـ وـإـقـبـالـ دـنـيـاهـ

تحل بحيث المجد ألقى رحالة ××× (مظاهره) والبيت والقدس من أشياه
فيينا أباذهه أدباء وشيخوه نقدة جهابذة في الأدب نثرا وشعراء - نذكر منهم المغفور له
اسماعيل باشا أباذهه . وشيخ البرنامج القاضي الأديب جمال الدين أباذهه الذي نقى في الأدب
واللغة وطرائف المفردات والتعبيرات وقد لخص حافظ ابراهيم أمجاد الأسرة الأباذية الأدبية في
هذا البيت

بني أباذهه مازالت ديارهم ××× أفق البدور وفابة للصناديد
وكان لوثيق علاقته بهم ، وشدة التصاقه بهم كائناً يحسب نفسه واحداً منهم ، فلا يحس في
ديارهم بوحشة الإغتراب ، والتلقوا به يكرمونه ويشيرون به ، ويتفنون بشعره ويشجعونه فكثير
فيهم شعره ، لذلك حين غاب عن الدكتور طه حسين أن للأسرة الأباذية تأثير في شاعريته مما
جعله يقول - أى طه حسين :

" إن شعره في رثاء أصدقاء الأباذيين متلكف لا يدل على حزن صادق ولا لوعة ، وإنما
دفع إليه واجب المجاملة ، وإنك لتحس عندما تقرأ كائك تقرأ شعر طالب وضع أمامه نماذج من
الشعر القديم وأراد محاكاتها ، فأخذ معانى القدماء وذهب مذهبهم في الفلو السقيم ،"
ويشبه الدكتور طه حسين تعزيته للأباذيين بتعزيته للإنجليز في فقد ملكتهم وقد رد عليه
المرحوم دسوقي ابراهيم باشا أباذهه بقوله :

" ولست أدرى لما يكون الأمر كذلك ؟ وقد حدثت القراء بنشأة ما كان بيننا من صلة ، ولما
يشبهنا الدكتور طه حسين بالإنجليز ، غفر الله له - وأجدادنا عرب علموا الناس الوطنية
والثبات ، ولم نعبد اليوم ما كنا نحرمه بالأمس ، ولا حرمنا اليوم ما كنا نعبد من دون الله ولا
اتخذنا السياسة تجارة "

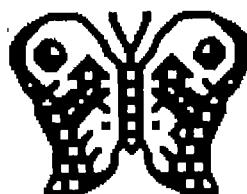
أما علاقات الأسرة الأباذية بأمير الشعراء أحمد شوقي فكانت ظاهرة بارزة أمام المجتمع
الذى عاصره . فمن الذين سمعوا لشعر شوقي لا يذكر الكاتب الكبير والخطيب الذى هز المنابر
وبهر الآلاف من السامعين فكرى باشا أباذهه ، الذى كان يكل اليه الشاعر إنشاد قصائده ،

فتتحز الرضا والتقدير من كافة الأنجاء والأنداء ومعلوم لنا إن إلقاء القصيدة لا ينفصل عن أدائها ، وكلما أجاد القارئ للقصيدة وان فعل بما جاء بها من معانٍ كلما كانت قراءته ذات تأثير خطير في الجماهير .

وقد أشاد أمير الشعراء أحمد شوقي بك بمناقب فكرى أبااظه الأدبية وأخلاقه فى قصيدة عصماء سترد حين يجيء دور الكلام عنه فى مكان آخر من هذا الكتاب .

وللأسرة الأبااظية باع طويل فى مهمة توثيق العلاقات المصرية السودانية فى العهود الماضية ، ومن المشهورين فى ذلك ، فقاد أبااظة باشا رئيس الجمعية الزراعية الملكية سابقا -

عبد الله بك أبااظه - فكرى باشا أبااظه وشوقى أبااظه باشا .



فکری أبااظه باشا

الصحفى الكبير

١٩٧٧ - ١٨٩٥

مولده :

ولد في قرية كفر أبو شحاته - التابعة لمركز منيا القمح - عام ١٨٩٥ وكان والده المرحوم / حسين بك أبااظه - من خريجي الأزهر ، وهو أحد أبناء السيد باشا أبااظه - لذلك كان من المقرر أن يستكمل فكرى تعليمه بعد انتهاء المرحلة الابتدائية بالأزهر ، أسوة بوالده ، لولا أن والده استدرك الأمر ففضل إرساله مع شقيقه فؤاد وعثمان لتلقي العلم بمدارس القاهرة . فالتحق بالمدرسة السعيدية وحين أتم دراسته الشانوية أطلقه بمدرسة الحقوق الخديوية ، وقد اشتهر في فترة تلقيه العلم بالحقوق بموافقته الوطنية - حتى أنه اتهم بامتلاكه عن استقبال السلطان حسين كامل حين زيارته للمدرسة عام ١٩١٥ - وتحريض الطلبة الآخرين على ذلك احتجاجا على إعلان الحماية البريطانية ، ومهادنة السلطان للاحتلال البريطاني آنذاق وتقرر فصله من المدرسة إلى أن عفى عنه السلطان في مارس من نفس السنة .
اشتغل بعد تخرجه في مدرسة الحقوق بالمحاماة . وافتتح له مكتبا بأسيوط ، وكان محاميا نابغا - اشتهر بصولاته وجلواته . في قن المراقبات داخل المحاكم ومصدرت لوكالاته أحكام تعتبر نصرا له . كواحد من مليعة المحامين في مصر .

ولما اشتعلت الثورة المصرية عام ١٩١٩ اشتراك فيها فکری أبااظه خطيبا وصحفيا وقائدا للثوار - دكان وقتنى بأسيوط ، فخطب في أكبر كنائسها ، وألف نشيضاً قومياً تنفي به المسلمين والأقباط ، وطلبت السلطات البريطانية القبض عليه ولكنه تذكر في ذي تاجر مواشى ، وسافر في (قطار مهمات القوات المحتلة) ثم انتقل من مكتبه إلى الزقازيق ثم خاتمة المطاف افتتح

مكتبة بالقاهرة في شارع شريف بعمارة اليموبيليا ، ومن أوائل إنتاجه الأدبي الكبير (الضاحك الباكى) ويعتبر أول مؤلف عن أدب الثورة وقد ترجم على صفحاته أدق أحاسيسه الوطنية والعاطفية وقد طبع هذا الكتاب أكثر من مرة وتقدّم من السوق في كل مرة .

نشاطه الصحفي :

بدأ العمل في الصحافة في يناير سنة ١٩١٩ - ومن أشهر مقالاته السياسية في عام الثورة ما كتبه بجريدة الأهرام (كتيب صغير) في ٩ / ١١ / ١٩١٩ - مهاجما فيه طابور الخيانة الذي كان يحضر الأذهان للحكم الذاتي وهاجم الاحتلال الإنجليزي والمندوب السامي في مجموعة مقالات نارية .

ويعتبر فكرى أباظة من رواد الصحافة الوطنية الذى كان يتغنى باسمه باعة المصحف فى العشرينات ، وهم يعلنون عن مقالاته النارية ضد الاحتلال الإنجليزى .

وما من قضية عربية إلا وكان له فيها موقف دفاع عن الحق العربى والمصير العربى وما دفاعه عن شعب فلسطين ببعيد ، وظل فكرى أباظة يناضل بالكلمة الشريفة وال النقد البناء واللسان العف ولم يسقط القلم من يده إلا في اليوم الذى لاقى فيه ربه راضيا مرضيا ، ففى مجلة المصوّر الصادرة صباح ٢٢ / ٢ / ١٩٧٩ مقال بقلم فكرى أباظة - ولم يكن يعرف رحمه الله أن هذا العدد سيصل إلى القراء بعد أن يكون قد أصبح ذكرى في ضمير شعبه وأمته .

وقد أرسى قواعد النقابة الصحفية ، وله الفضل في إنشاء دار نقابة الصحفيين بشارع عبد الخالق ثروت ، وقد غنى هذه النقابة بتأييده وتعظيمه ودافع عن مصالح الصحفيين المادية والأدبية بكل وسيلة ممكنة .

وصف الكاتب الكبير داود برکات رئيس تحرير الأهرام في العشرينات مقالات فكرى أباظة

قائلاً : " إنها ضرب من الأدب والإنشاء سماء العرب طرفه ، وعرفه مولانا صناحب القاموس بالعجب والغريب المستحسن . "

ويقول الأديب الكبير عبد العزيز البشري :

" مقالات فكري أباطلة ، وكم شق باعة الصحف حناجرهم باسم فكري أباطلة لكم تطرف الناس وتتناولوا بحديث فكري أباطلة ... الحق وأنف حقدى راغم ، أن هذا الفتن قد استعمال كتاباً كبيراً ، لقد أصبح فكري أباطلة على شباب السن شيئاً مهماً في مصر ، وبعبارة أخرى أصبح شيئاً لا يستغنى عنه الأدب ، ولا تستغنى عنه اللغة ، ولا تستغنى عنه السياسة أيضاً . فكري أباطلة إذا هو معنى من معانى الحركة وعنصر من عناصر الحياة في هذا البلد ، فهو لازم كالرمل للنازحين إلى الإسكندرية في الصيف و (الكافيه ريش) (١) على الأقل للثاوارين بالقاهرة وهو لازم لزوم الفن الجميل يستروح به كل بلد وفي كل جيل . "

ويجيب الأستاذ عبد العزيز البشري على سؤال ، لماذا يحب الناس فكري أباطلة ؟ فيقول :

" إنهم يحبونك لفن الجميل وحده ، إنهم يقترونك لمحض الموهبة التي أثرك الله بها على الناس جميعاً ، فهم يحبون مقالتك كما يحبون أم كلثوم - وما كانت أم كلثوم يوماً ما (سعدية مخلصة) ولا سمع عنها أنها من دعاة الهزيمة ... إنك يا فكري مصور فظيع أسلنك مفاتيح القلوب " .

وقد صاغ عنده أمير الشعراء أحمد شوقي بك قصيدة عصياء رائعة معدداً فيها مناقبه مديعاً محاسنه ، وتعد قصيدة نادرة في ديوان شوقي المذكور أحد كتب مصر المشهورين ،

إبني أبااظه إن رافع بينكم *** جعل المكارم فيه والإحسانا
فكري أذقت القوم عفو بلاغة *** وزفت محضاً للتهى ولبابا
من كل فاكهة وكل فاكمة *** ميائـ نقلـاً واتخذـت شرابـا

(١) مقهى الأدباء والموسيقيين والملتقين في شارع سليمان باشا (ملعت حرب حالياً)

حتى جمعت من الزهور كتابا فصلاً وأمتع فس البدائع ببابا عطفت على أهل الهوى الأحبابا حتى لكت تلينهن عتابا شينع الرجال بمصر والأحزابا يوم الخصومة أو يخط سبابا لم يخدموا الأخلاقا والأدابا	xxx	ما زالت تنشر كل طيبة الشذى فأئى ألسن من الربيع ومهد تلك الرسائل لو شكوت بها الهوى عاتبت فيها الحالات بحكمة ولو استطعت شفيت من أضغانها ونراه أرفع أن يقول دنية لا يخدم الأمم الرجال إذا هموا	xxx
أحمد شوقي			

ولقد كانت العلاقات وثيقة بين أمير الشعراء والخطيب الذي هز المنابر وسحر الإسماع فكري أبا ظلة ، لأن الأول رغم نبوغه الشعري لم يكن يملك موهبة الالقاء ليظهر بها شعره ، وليدعم بها أثره ، حين يلقى شعره على الجماهير فكان يستعين بالخطيب الشاب فكري أبا ظلة ليخلق قصائد ، فيهز بها النفوس ويحرك بها الأنفاس ، ويترجم معانيها الحافلة ومراميها الفاتحة بصوته الجهوري ونبراته المعبرة ، فتبليغ قصائد شوقي أهدافها ، وتحقق أثارها وتبوئ صاحبها مكانه المأمول ومركزه المشمول في إمارة الشعر وضداره البيان .



فکری أباذه نقيبا للصحفيين

تردد في الرأى التي نشرت وقت وفاته بأنه النقيب الأول في تاريخ نقابة الصحفيين ولكن الحقيقة انه كان النقيب الثالث - مع أنه كان أيضا النقابي الأول - وبين هذين المعنين يتلخص تاريخ المرحلة الأولى لنقابة الصحفيين .

كان النقابي الأول لأن الصحفى الكبير الذى مكنت له عضويته فى مجلس النواب السابق أن يدافع عن قيام القانون الأول لنقابة الصحفيين عام ١٩٤١ - ولولا هذا الدفاع ما صدر هذا القانون . وانعقد المجلس المنتخب الأول لنقابة فى جلسه الأولى لانتخاب النقيب وأعضاء مكتب المجلس ، وكان المرحوم محمود أبو الفتح صاحب جريدة المصرى هو المرشح لمنصب النقيب . ولكن كان صاحب أعلى الأصوات فى انتخابات المجلس هو فکری أباذه ، فقد صاح محمود أبو الفتح قبل التصويت قائلا لفکری : ان النقيب بحكم الأصوات هو أنت ... فرد فکری (لكتنى لا أقبل أن نغير ما اتفقنا عليه من قبل) .

مكذا كان فکری أباذه النقابي الأول وليس النقيب الأول . وللظروف السياسية كان النقيب الثاني هو المرحوم عبد القادر حمزه - صاحب جريدة البلاغ .
وفى ديسمبر عام ١٩٤٤ انتخب فکری أباذه نقيبا للصحفيين .

وقد كان مجلس النقابة يلتقي بالمسئولين فى دور الحكومة والقصر ، وعلى رأس المجلس نقيب غير فکری أباذه ، ومن ذلك كان المسئولون الكبار يخاطبون فکری أباذه فى هذه اللقاءات باعتباره النقيب - وحاول فکری أباذه تصحيح هذه الواقعه لرئيس الوزراء فى إحدى اللقاءات - فرد عليه الرئيس المذكور - هذا لا يغير فى الأمر شيئا طالما نحن متصرعون أنك النقيب .

ولا غرو فى ذلك - فقد كان فکری أباذه فى السنة الأولى لنقابة يمثل نقابة الصحفيين فى لجنة الجدول التى كانت تتعقد بدار محكمة الإستئناف - برئاسة رئيس المحكمة - وكم أتقذ محصير مئات من الصحفيين القدماء الذين لا تتطبق عليهم المواصفات الخاصة (من الشهرة

والخبرة والمؤهلات العلمية) لقبولهم أعضاء في النقابة . وكان من المقرر رفضهم من جدول النقابة ولكنه أقنع رئيس لجنة الجدول بالعدول عن قرار الرفض .

كذلك كان له الفضل في الدفاع عن قانون معاشات الصحفيين في البرلمان حيث أن قانون النقابة الأول الصادر في ٢١ / ٣ / ١٩٤١ لا ينص على أن للصحفيين معاشات . اكتفاء بالنص على أن لهم (صندوق ادخار) . فلما لوحظ أن صندوق الادخار لا يحقق التأمين سمعت النقابة بإصدار قانون المعاشات .

كما ان لفكري أباظة الفضل في إنجاز هذا البناء الكبير لنقابة الصحفيين الذي تكلّف مبلغ أربعين ألف جنيه (اسعار ١٩٤٤) . وقصة ذلك أن الحكومة منحت الأرض للنقابة . ولم تمنع النقابة إلا عشرة آلاف جنيه فقط إعانة لبناء المبنى - فما كان من فكري أباظة إلا أن أخذ صورة فوتوغرافية بالقدر الذي تم بناؤه - وعرضها على رئيس الوزراء وقال له :
(هل يرضيك إلا نتم هذا البناء) ، وما زال يقوم بهذه الحركة البارعة حتى تم البناء كله
وافتتحت الدار رسميًا عام ١٩٤٩ في حفلة فخمة حضرها الوزراء والكبار ورجال الدين
الإسلامي والمسيحي .

وكان فكري أباظة أول نقيب صحفيين يمنحك رتبة الباشوية بحكم مركزه كنقيب للصحفيين .

الثبات على المبدأ :

مع تعدد مناقب فكري أباظة فإن منقبة هامة تفوقت على باقي مناقبه وهو ثباته على المبدأ السياسي الذي اعتنقه منذ العشرينيات .
وهو مبدأ الحزب الوطني (لا مقاومة إلا بعد الجلاء) ، والاستقلال التام أو الموت
الزمام ، (مصر والسودان وحدة لا تتفصل عرفاً) والمناداة بالديمقراطية والدستور . وظل
مخلصاً للحزب الوطني ولذكرى مصطفى كامل الذي ربي أجيالاً على الصوفية السياسية التي

كانت من مبادئ الحزب الوطني .

وعقب الإحتفال بإقامة تمثال مصطفى كامل سنة ١٩٤٠ في الميدان المسمى باسمه اقترح على الحزب تنظيم مباراة أدبية بين الشباب المصريين من لا يزيد عمرهم عن ثلاثة عاماً موضوعها (جهود مصطفى كامل في نواحي الإنشاء القومي وخاصة في الاجتماع والاقتصاد والتعليم وعلاقة ذلك بالدعوى القومية) وكان عضو لجنة التحكيم في هذه المباراة الوطنية مع المرحوم انطون الجميل باشا وعبد الرحمن الرافاعي بك ومحمود العمري .

وقد أقام الحزب الوطني حفلة شائقية في صالة على الدله (بشارع عبد الخالق ثروت في ١١ فبراير ١٩٤١ حيث وزع الجوائز المنوحة من المرحوم محمد محمود جلال بك نائببني مزار - وعضو اللجنة الإدارية بالحزب الوطني - وحضر الحفل رهط كبير من عظماء الدولة منهم صاحب مقام رفيع وأصحاب معالي وسعادة ، وكان الفائزون في المباراة : (نجيب توفيق (المؤلف) وعلى منصور - خالد السيد - محمد السعيد) (١) .

عمله في مجلة المصور :

في أكتوبر ١٩٢٤ أثر أميل وشكري زيدان أصحاب مجلة الهلال أن يكون للهلال شقيق أصفر - فأصدرا المصور كمجلة سياسية تطبع بالرتوغرافور - وكان من أبرز كتابها منذ العدد الأول فكرى أباظة - ثم إشتغل أميل زيدان برئاسة التحرير إلى أن وقع الاختيار على فكرى أباظة لرئاسة تحرير المصور ، وكان ذلك إبتداء من العدد رقم ٤٧١ الصادر في ٢٠ / ١٠ / ١٩٣٢ وظل رئيساً للتحرير وصاحب المقال الرئيسي في المصور حتى وفاته الأجل

(١) كتاب مصطفى كامل : باعث الحركة الوطنية لعبد الرحمن الرافاعي .

المحتوم يوم الخميس ١٥ فبراير ١٩٧٧ . وفي مجلة المصور مقال عن العدد المقرر صدوره يوم الجمعة ١٦ فبراير ١٩٧٩ .

أثره الاجتماعي في مجلة المصور :

كانت مجلة المصور منبره الاجتماعي الذي تحدث منه الشعب - محاولا دراسة مشاكله الاجتماعية . ففي أول مقال له بتاريخ ٢٦ ديسمبر ١٩٢٤ أى بعد شهرين من صدوره) كان بعنوان (هل أتزوج) وفيه يعرض حسنات الزواج ومتاعاه من ناحية ، ومتاعب الزواج ومشاكله من ناحية أخرى .

(ولقد كان فكرى أباذهلة فى أخريات أيامه نادما لأنه لم يتزوج ، وكان يتصح كل تلاميذه بالزواج المبكر حتى لا يكون مصيرهم كمسيره وحتى لا يتبعوا فى الحياة كما تعب هو) ؟ ثم يعلن فى ختام المقال ترددته بين الإقبال على الزواج وبين الإحجام عنه - ثم يقول فى النهاية اذكرروا يا زملائى غير المتزوجين - أن هناك وطننا وأن هناك شرعا وأن الشرع جعل الزواج أساس العمران . وأن الوطن إعتماده على كثرة النسل فاعتبروا الزواج - على الأقل - حكمة شرعية أو نصيحة وطنية وأقدموا عليه وتقبلوا حكم القضاء والقدر وأطلب لكم على الرحمة .

وفي ٢ يناير ١٩٢٥ يتتحدث عن شباب اليوم (شباب عام ١٩٢٥) وينذكر فكرى أباذهلة بداية مقاله ، انه عندما كان تلمعيذا فى المدارس الإبتدائية والثانوية كان زملاؤه فى غاية التواضع والمisksنه : مصروف ضئيل ، ملابس جاهزة ، كنا لا نعرف البارات ولا التياترات - أما اليوم ، فرحمه الله على ما مضى - المصروف مصروف الأغنياء والوارثين - الملابس تقصيل أحدث بيوت الأزياء والتفصيل ، البارات مكان المقابلات ، (التياترات) أبوئبيه مستمر . كان العرقسوس والليمون والخروب مشروبينا العادي . أما اليوم الوسكى والبيرة والكونياك مشروب الجميع ويقول فكرى أباذهلة فى عام ١٩٢٥ - فى المنزل دار الزمان على الآباء وأولياء الأمور فهدم عروشهم

وهشم تيجانهم وقضى على زعامتهم ، واحتل الأبناء مكان الآباء - هذا نوع من أنواع البلاشيفية العالمية ، ولست أبالغ إذا قلت إن في منازلنا ثورة أهلية جرفت السعادة العائلية والحقوق الأبوية . على أن هذه مسألة داخلية تسوى بين الأب وأبنته . أما المشكلة الحقيقة فهي أن في البلد شركة مفاسد - جديدة مؤلفة من (البوكر) والكوكابين وبنات الهوى ، والشباب مع الأسف الشديد من أكبر المساهمين في هذه الشركة ، فلنصح أننا قطعنا شوطاً بعيداً في حياتنا السياسية فلا جدال في أننا قطعنا شوطاً أبعد ولكن إلى الوراء في حياتنا الاجتماعية ... والشباب عماد المستقبل - فله ان يختار له ولأمته بين الموت وبين الحياة ؟

ويصور فكري أباذهلة بأسلوبه الرشيق الانتخابات في مصر ... في ١٦ يناير ١٩٢٥ يقول :

دقق الطبلول ، أطلقت القنابل ، بدأت حرب الانتخابات .. ارتفعت ثمنان (الديوك) والفرارخ والحمام .. الآن والآن فقط ينسحب (حاتم طي) من مكانه في عالم الكرم . ويحتله كل مرشح من أحزاب الشمال أو أحزاب اليمين .

ثم يقول : الانتخابات فن قائمه بذاته له أصول وله قواعد ، أما قاعدته الأساسية فهي المال ، مهما قلت عن الوطنية ومهما تكلمت عن الإخلاص ، ومهما ذكرت عن الجاه فلا بد من الصرف ، لا بد من المال ...

ثم يقول للانتخابات وعود وللانتخابات أكاذيب ، الانتخابات أكبر مظهر لفوضى الأخلاق ... وبهنيء فكري أباذهلة الجنس اللطيف لحرمانه من حق عضوية البرلمان ، حتى لا يقاس ما يقاسيه المرشحون للانتخابات البرلمانية ،

ويكتب فكري أباذهلة في ٣٠ يناير ١٩٢٥ - في المصور أيضاً - موقف عن مونت كارلو نمرة ٢ ، مجمل المقال أن أحد الأمراء المصريين وبعض الأغنياء الإنجليز قد أسسوا شركة غايتها - جعل هليوبوليس بالاس أوتيل - نادياً للعب القمار . يزاحم - مونت كارلو نفسها وأن الحكومة المصرية لا تعارض في هذا المشروع الذي يفيد مصر في وارداتها من ضريبة اللعب - فيكون سندًا لاستجلاب الكثيرين من السياح إلى مصر - ويقول فكري أباذهلة إنه سيكتب عن

هذا الموضوع لأنه من هوا البوكر بشرط أن تكون الفيشة بمليم - ولأن الأغلبية الساحقة من أصدقائه - السعديست أى السعديين والعدلنيست - أى أنصار عدلنا باشا - والإتحادنيست أعضاء حزب الإتحاد والإشتراكنيست جميعهم بوكاريست - ويتهزء فكري أباذهلة فرصة حديثه عن البوكر والقمار ... و ... ليهاجم الاحتلال الإنجليزي فيقول : الإنجليز سامحهم الله لا يكتفون بإحتلال الأرض والسماء في مصر وإنما يريدون أيضاً أن يحتلوا الجيوب : هم لا يكتفون باستعبادنا بوساطة السيوف والرماح والرصاص وإنما يريدون استعبادنا أيضاً (بالكوتشنية) وأقسم أن سلاح الكوتشنية أمضى وأحد من سلاح السيوف والرماح والرصاص.

ثم يقول في نهاية مقاله : لئن شيد النادي الخطير في هليوبوليس أو حلوان فاعلموا أيها المصريون أن بناءه العتيد أخطر عليكم وعلى مستقبل أبنائكم وأحفادكم من قشلاقات قصر النيل والقلعة والعباسية ومن معسكرات الإسماعيلية والقنطرة وأبومصبر .

وفي ٦ فبراير ١٩٢٥ - يكتب عن الزواج التجارى : - كما أن هناك زواجاً عاطفياً ، وكما أن هناك زواجاً سياسياً . فهناك أيضاً زواج تجاري له عناصر خاصة رأسماله ، مصلحة ، بضاعة ، نفاق ، أرباح ، خسائر ، ويعطى فكري أباذهلة صوراً رائعة من هذا الزواج ، زواج الفتاة الرشيقه الفقيرة من رجل جشع خطير غير فقير ، وزواج شاب فقير رشيق من سيدة جليلة خطيرة غير فقيرة : - كما يتحدث عن نهايات هذا الزواج ... الطلاق ... الوفاة ... وفاة الضحية ثم يقول : - يجب أن يكون الزواج وليد العاطفة أو وليد التجانس - فإن كان معظم رأس المال المصلحة فاعلموا أن بضاعته نفاق وأن أرباحه خسائر .

وفي ٢٠ فبراير ١٩٢٥ يكتب عن عروس (اللوتارية) وفيه يبين مأساة الذين يتزوجون بزوجات لم يروهن قبل الخطوبة ، لأن ولاة الأمور - أصحاب الشأن لا يسمحون برؤية الخطيبة أو العروس الزوجة الشريكة طول الحياة حتى الممات ... ويقول : يريد أولئك المتأخرن (أن يسحب الخطيب على خطيبته) كما يحصل السحب على أوراق اليناصيب ، وأنت وبختك .

ويند بهذه الأمور الشائعة في عهده ، لأن لها أوثم العواقب على الزواج - ويكتب في ٢٧ فبراير ١٩٢٥ عن الواسطة .

يقول عن الدبلوم : (بله وشرب ميته) الدكتوراه (إرميهما على الأرض) - الأهم الواسطة، الوسائل فوق الشهادات - ليس هذا عند الإلتحاق بالوظائف فقط بل عند الترقى - عند النقل - عند المكافأة - عند توزيع الواجبات وعند توزيع العقوبات .

ويقول : - في النهاية - الوساطة في نظرى بنت الرشوة ... (١)

تشجع كل عزيز النفس - ناضج الكرامة - قوى الشخصية أن يتذلل ، أن يتبدل أن يضعف ، أن يعتبر حسن القيام بالواجب في الدرجة الثانية ، أن يصرف الوقت كله في البحث عن الباب المؤصل لنعيم الدنيا ، وحبه لمستقبل الوساطة .

يذكر في الدوافين بنور الثورة على النظام ، مادام نظام الترقى والتقدير مفقودا ، ومن ثم شبت الثورة في الدوافين فقل على مصالح الناس السلام ، وفي ١٣ مارس ١٩٢٥ يتحدث عن عالم الطرب ، وينتقد الأغانى المبتذلة ، ذات الألفاظ - الركيكة والمعانى السقيمة - ويعدد أمثلة من هذه الأغانى ، متتحدثا عن آثارها السيئة في الأسماع والعقل ، ثم ينتقد عملية إصلاح العود والقانون في بداية الحفلات ، وكيف أن الموسيقيين فيه يأخذون وقتا على حساب المستمعين ونونتهم وراحتهم النفسية ، ثم ينتقد أسلوب الجمهور أثناء الحفلات الموسيقية والفنانية والمسرحية من عدم الإلتزام بالنظام والصمت المذهب بالإصفاء لكل ما يحدث على خشبة المسرح ، فيقسم الجمهور إلى أنماط سلوكية مختلفة فيها المذهب وفيها غير المذهب ... الخ .

(١) الوساطة وليس الوساطة في اللغة العربية السليمة ، راجع كتاب تذكرة الكاتب :

أسعد خليل داغر مع أحمد تيمور باشا - دار العرب للبستانى ١٩٩٥ .

البرلماني الممتاز

عرفت حلبات البرلمان ، النائب المعتز برأيه ، الواثق الحجة ، القوى البرهان ، والخطيب المجل
الذى طالما هز الأسماع وحرك القلوب ببريقاعه المؤثر ومعرضه الجذاب لمختلف القضايا الوطنية ،
وكان أول عهده بالحياة البرلمانية حينما انتخب عام ١٩٢٦ نائباً عن دائرة بالشرقية (سنها)
على مبادئ الحزب الوطنى حين قام الائتلاف الحزبى فى تلك السنة دفاعاً عن الدستور .
ولقد ترك النائب فكرى أباظة ثروة سياسية وتشريعية ، ورقابية ، مرصودة على صفحات
ومضابط مجلس النواب خلال أكثر من عشرين عاماً .

إنه المعارض الشجاع الذى ينوه عن الحق بالحجة والبرهان ، ويدافع عن قدسيه الدستور
وهو مع ذلك الفارس النبيل الذى لا يطعن خصومه فى الظلام وإنما يواجههم فى شجاعة
الواثق المتمكن ، يشهر سيفه فى وجه سلطات الإحتلال ، والسرای ، وفساد السلطة التنفيذية ،
كان نائباً قومياً تبنى قضايا وطنه مصر ، الذى أحبه إلى درجة العشق والتفاني ، ونبذ أعلى
المناصب من أجل أن تتحدد إرادته من استعباد السلطة ، ومجاملة المسؤولين على حساب
قضايا الوطن ، وبذلك أرسى قاعدة المثل العليا للنائب الشجاع المتفرد على كل ما هو خطأ فى
حق الشعب الذى يمثله ، ولا يلجأ للارتزاق السياسى من أجل فائدة أو مغنم شخصى ، ولا
غزو فى ذلك ، إذ أنه كان ينتمى إلى حزب الأقلية ، الذى ليس له أن يحكم أو المناصب
 ولو تسامح فى مبادئه أو عدل فيها ، لفتحت أمامه أبواب المناصب العالية على مصراعيها ،
ولكته عاش نائباً أبية كريماً نبيلاً ، يدافع عن حقه ويعلو صوته متذمراً بالظلم وكل عمل فيه التواء
سياسي .

وفي معاركه البرلمانية كان مخاصماً وليس خصماً ، ومعاركاً وليس بافضل ، ومحارباً وليس
شائعاً ، وكان من أقطاب المعارضة فى البرلمان منذ عام ١٩٢٦ حتى عام ١٩٥٢ لم تفتته ذرعة
واحدة من غير أن تكون له مواقف تاريخية خالدة فيها ، تذكر وتشكر ولا تنكر ، بل هو بهذه

المواقف يعد جزءاً من تاريخ مصر السياسي وموافقه صفحات من الجهاد السياسي المصري على مختلف ألوان الحكم في تاريخ البلاد .

ولم يكن فكري أباذهلة نائباً من يتسلون الخدمات من الوزراء بل كان راضياً بحاله قانعاً بما رزقه الله من رزق ، ولذلك كان طويلاً بقامته ، ساماً بكرامته بل متطاولاً إلى رقى لا يطأله إليه الحاكمون ، ولا يطوله ذروة السلطان والنائب السليم هو من لا يطامن (١) رأسه ويذل السلطان في سبيل المنافع !!

ومسألة أخرى تميز بها النائب الخالد فكري أباذهلة إنه كان على مداعباته في مقالاته وكتبه وأحاديثه الإذاعية وأسماره ، فهو جاد كل الجد في خطاباته البرلمانية حتى أن السامع لخطبه يشك في أن هذا المتكلم القوى الصوت ، البليغ العبارية العنف اللهجة على الحاكمين هو فكري أباذهلة ، المداعب المتلاعب بالألفاظ والعبارات في كلمته بالأهرام أو في المصور أو في إذاعاته التي بلغت من خفة ظلها أن كل الناس يتربكون أعمالهم ليستمعوا إليها ؟

لم يعرف النائب فكري أباذهلة الحزبية العميماء ، والعصبية الهوجاء بل احترم مبادئه الحزب الوطني القديم . لم يكن ممثلاً ولا منافقاً ولا متزلاً ولكن كان مصرياً قوى الصوت ، أمين الرسالة لا يخاف هضماً ولا يخشى صنماً ويقتفي دائمًا بمجد مصر ، ولذلك كان موضع احترام زملائه ، وحسن إنصاتهم لخطبه ومعارضاته ، ولم يكن أساس صراحته وشجاعته هو انتسابه للمعارض على طول الخط فحسب بل أنه المنصف لو وجد مجالاً للإنصاف والمؤيد إذا كان الحق في نظره ما يقال .

وكان أساس شجاعته وسلامة شخصيته من كل الأشباح ، فما قال صديق أو خصم أن فكري استغل نيابتة أو انحرف عن جادة الاستقامة الأخلاقية ، ولذلك كان يستطيع دائمًا أن يفتق العيون ولم يخزه واحد كائن من كان !! بمنظره فيها علم يسقطه أو غلطة شائنة .

(١) يطامن : يطأطئ رأسه .

عاش فكري من مداد قلمه ، ومن ثمرات صنوفه ، ولذلك عاش مكفوف الحاجة ، مكفول الحياة العادلة ، ولكنه لم يعش من أصحاب الثراء ، وعندما بطش به الحاكم تعرض للأزمة التي لا ترحم الكرام ، وقد يسعى إليها اللئام الذين يحسنون الاستجاء على (حس الأزمات) كان المثل الأعلى للنائب البريلاني الحر ، أينما كان ، في كل صدق وفي كل مصر عاش من أجل مصر ، وتكلم من أجل مصر ، وصمت من أجل مصر ، ومن الصمت ما هو أكثر تعبيرا وأكثر تأثيرا من القول .



فکری أباذه الفنان

لم يكن تقدير فکری أباذه للفن وأهله نابعاً عن عاطفة عارضة أو انفعال شخصى - كما يمكن أن يتپيادر إلى الأذهان ، وإنما كان عن اقتناع كبير بدور الفن في التنمية المجتمع والمشاركة في ازدهاره ، وعن إيمان راسخ بدوره الأكبر والطليعى في مقاومة الإحتلال والإستعمار .

فقد كان فکری أباذه ذا مواهب فنية سبقت مواهبه الصحفية والسياسية والرياضية وسائر المواهب الأخرى التي أسهمت في تكوين شخصيته الفذة النادرة ، وليس أدل على ذلك من أحاديثه وتصريحاته العديدة التي كان يرى فيها ذكريات طفولته وصباه ... عندما كان يحاول تقليد ومحاكاة بعض الشخصيات التي كان يعايشها في صور كاريكاتورية لاذعة .

ثم عندما كون مع لفييف من أفراد أسرته الكبيرة فرقة تمثيلية ، كان يقوم فيها بدور المؤلف والمخرج والممثل ، ووضحت هذه الموهبة الفنية بشكل أكبر عندما كان طالباً - بالمدرسة السعیدية - وعند انضمامه إلى النادى الأهلی ، حيث كان يشارك في حفلاته السنوية بإلقاء الأزجال من تأليفه ، وأحياناً كان يؤديها في صورة مونولوجات نقدية - يقوم هو نفسه بتلحينها وإلقاءها .

وإن التاريخ الوطنى ليذكر بمزيد من الفخر والتقدير ذلك النشيد الحماسى الملتهب (بنى وطني هلعوا) الذى ألفه ولحن الشاب فکری أباذه وكان له دوره الفعال أيام ثورة ١٩١٩ وكيف أن الإستعمار الإنجليزى طارده فى الوجهين القبلى والبحرى من أجل ذلك النشيد محارلا القبض عليه ؟

وقد لا يعرف الكثيرون أن فکری أباذه شارك بالتأليف المسرحى في بداية النهضة المسرحية في العشرينات عندما تألفت شركة ترقية التمثيل ، وقد كتب لفرقة عكاشه (أوبريت غنائى)

باسم (سعاد) قبض ثمنا لها مبلغ عشرين جنيها - وهو مبلغ ضخم بالنسبة لأجور المؤلفين في ذلك الوقت .

ولكن المسرحية لم تظهر ولم تر النور بسبب تدخل المرحوم ذكي عكاشه في تعديل بعض أحداث المسرحية . واسمها ، ما لم يقبله فكري ، ورفض أن يجري أي تعديل - ورد له المبلغ واستعاد المسرحية - ومزقها على نفسه بعد ذلك أن لا يطرق باب التأليف المسرحي إذا لم تتوفر للكاتب الحرية في الكتابة .

ثم مرة أخرى كانت له تجربة في التأليف السينمائي ، حين ألقى محاضرة في قاعة إيوارت التذكارية بالقاهرة عن " مشكلة السكان وزيادة النسل " تتبأ فيها بخطر الإنفجار السكاني في المستقبل - (ما هو حادث الآن) .

وكان المخرج فؤاد الجزائري من المستمعين إلى المحاضرة ، وأعجب بموضوعها كفكرة جديدة لفيلم سينمائي . وفي اليوم التالي اتصل به وتعاقد معه على كتابة قصة الفيلم وهو فيلم (خلف العبابيب) إخراج فؤاد الجزائري بطولة فوزي الجزائري وبنته احسان . ولكن ما أن ظهر الفيلم وشاهده فكري أباذه فى العرض الأول حتى أصيب بصدمة وخيبة أمل من التعديلات التي تناولها السيناريو السينمائي ، مما جعله يعلن سخطه ، على الفيلم وبراءته من كتابة قصته - وأقسم أنه لن يطرق باب التأليف السينمائي فيما بعد .

وكان دائماً يشجع ويناصر الفنانين في الظروف القاسية التي يتعرضون لها - ومن مواقفه الجريئة الشريفة - قيامه كمحامي للدفاع عن المطربة القديمة فاطمة سرى عندما أنكر أحد أبناء العائلات الكبيرة زواجه المدعى منها (١) ، وقد رفض كل محاولات المعارف والأصدقاء لكي يتخلّى عن هذه القضية ، وحاول المدعى عليه أن ينال منه ويتهمه بأحرق التهم ليثبته عن عزمه فما نجح . واستمر فكري في تبني القضية حتى ظفر بنصرة موكلته - وهذه القضية هي التي

(١) محمد بك شعراوى ابن السيدة الكبيرة هدى هانم شعراوى .

استوحى منها الأستاذ / مصطفى أمين قصة فيلم فاطمة للفنانة الحالدة أم كلثوم .
وما رعايته للفنانة أم كلثوم بغرير عن الأذهان - فقد استمع إليها منذ فجر ظهورها الفني
حينما كانت تلقي التواشيح الدينية في الصوٰه . (في مولد المسلمين الصغير) وحرر لها أول
عقودها الفنية باتجاه قدرها (خمسون قرش) وظل معها حتى وصل أجره في تحرير عقودها
إلى ألف جنيه ، والجميع يعرفون موقفه منها وتشجيعه لها قبل أن تصبح المطربة المرموقة ،
وتبرعه بالدفاع عنها عندما أدعى أحد أبناء الصعيد في الثلاثينيات بزواجه منها وطلبها في بيت
الطاعة ، وقد عرف في ساحة القضاة كيف يوقع المدعى ويضطره إلى الاعتراف بكذبه
وبتحريض عمدة الزمالك له بهذا الادعاء - انتقاما من أم كلثوم - التي طالبت المسؤولين بازالة
الساقية التي كان يملكتها بجوار منزها - مما تسبب منها إلقاء الراحة والضوضاء .
كما كانت تربطه العلاقات الوثيقة بعدد كبير من أهل الفن وفي مقدمتهم المطرب محمد عبد
الوهاب ونجيب الريحاني ويوسف وهبي وأمينة رزق وذينب صدقى .. الخ .
وكان له الفضل الكبير في إنشاء مجلة الكواكب عام ١٩٤٩ لتكون لسان حال أهل الفن
وتسهم في عرض نشاطهم وأخبارهم - ومنذما صدر العدد الأول منها في فبراير ١٩٤٩ أصر
على أن تقيم دار الهلال حفلاً كبيراً تدعوا إليه نجوم الفن مع كبار المسؤولين احتفالاً بهذه
المناسبة .
وفي الحفل ألقى كلمة رحب فيها الوزراء والمسؤولين ونجوم الفن وعبر عن تقديره لرسالة
الفن التي صدرت من أجلها المجلة الوليدة .

تأييده في البرلمان

قبل أن يوارى جسد فكرى أباذه فى مقره الأخير عقد مجلس الشعب جلسة لتأييده صباح
الخميس ١٥ فبراير ١٩٧٩ - تحدث فيها رئيس المجلس صوفى أبو طالب - فقال :

يعز على أن أُنْعِي إِلَيْكُمْ بِلْ وَإِلَى مِصْرِ جَمِيعَهَا عَلَمًا مِنْ أَعْلَامِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ هُوَ الْمَرْحُومُ فَكْرِي أَبْاضَلَةُ، عَرَفَتْهُ هَذِهِ - الْقَاعَةُ مَنْاضِلًا قَوْيًا مِنْ أَجْلِ الدِّفاعِ عَنِ الْقَضَائِيَّاتِ الْمَصِيرِيَّةِ لِلْأُمَّةِ الْعَرَبِيَّةِ - وَالدِّفاعُ عَنِ الْقَضَائِيَّاتِ الْحُرْبِيَّةِ وَالْدِيمُقْرَاطِيَّةِ ، وَالدِّفاعُ عَنِ الْمُسْتَضْعَفِينَ فِي أُوْطَانِهِمْ فِي سَائِرِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ .

وَقَدْ تَعْدَدَتْ أُوجُهُ إِسْهَامِ الْمَرْحُومِ فَكْرِي أَبْاضَلَةِ فِي الْحَيَاةِ الْعَامَّةِ فَكَانَ مَسْحِيفًا نَابِهَا وَمَحَايِّا لَامِعًا وَبِرْلَانِيَا مَمْتَازًا عَرَفَتْهُ الْحَيَاةُ الْنَّيَابِيَّةُ أَوَّلًا - مَا عَرَفَتْهُ فِي عَامِ ١٩٢٦ نَائِبًا عَنِ الْحَزْبِ الْوَطَنِيِّ حِينَما قَامَ الْإِنْتَلِفُ الْحَرَبِيُّ فِي تِلْكَ السَّيِّنَةِ دَفَاعًا عَنِ الدَّسْتُورِ .

وَعَرَفَتْهُ الصَّحَافَةُ بِقَلْمِهِ الصَّادِقِ الْمُعْبَرِ عَنِ الْقَضَائِيَّاتِ وَطَنِهِ وَشَعْبِهِ - وَعَرَفَتْهُ - الإِذَاعَةُ بِالْأَحَادِيثِ الْبَلِيفَةِ وَعَرَفَهُ مَجْلِسُ النَّوَابِ يَشَدُّ اِنْتِبَاهَ الْجَمِيعِ وَيَسْتَحْوِدُ عَلَى اِهْتِمَامِهِمْ بِالْقَضَائِيَّاتِ الْإِجْتِمَاعِيَّةِ وَالْسِّيَاسِيَّةِ الَّتِي يَتَنَاهُلُهَا بِالْعَرْضِ وَالتَّحْكِيلِ .

لَقَدْ كَانَتْ الْكَلْمَةُ سَلَاحُ فَكْرِي أَبْاضَلَةِ وَهِيَ وَسِيلَتُهُ لِلتَّعْبِيرِ عَمَّا يَشْغُلُ بَالِ أَبْنَاءِ وَطَنِهِ مِنْ قَضَائِيَّاتِ .

وَبَقَى فَكْرِي أَبْاضَلَةُ يَنْاضِلُ بِالْكَلْمَةِ الشَّرِيفَةِ وَالنَّقْدِ لِالْبَنَاءِ وَاللُّسَانِ الْعَفِ - وَلَمْ يَسْقُطْ الْقَلْمُ مِنْ يَدِهِ إِلَّا فِي الْيَوْمِ الَّذِي لَاقَ فِيهِ رَبِّهِ رَاضِيَا مَرْضِيَا .

وَلَمْ يَقْفِدْ دَفَاعُ فَكْرِي أَبْاضَلَةِ عَنِ الْقَضَائِيَّاتِ وَطَنِهِ مَصْرُ فَقْطَ وَلَكِنَّهُ أَمْتَدَ لِيُشَمِّلَ قَضَائِيَّاتِ الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ عَامَّةً - فَمَا مِنْ قَضِيَّةٍ عَرَبِيَّةٍ إِلَّا وَكَانَ لَهُ فِيهَا مَوْقِفٌ دَفَاعًا عَنِ الْحَقِّ الْعَرَبِيِّ وَالْمَصِيرِ الْعَرَبِيِّ الْوَاحِدِ - وَمَا دَفَاعَهُ عَنْ شَعْبِ فَلَسْطِينِ عَنَا بِبَعِيدٍ .

هَذِهِ لَمْحَةٌ خَاطِفَةٌ مِنْ حَيَاةِ الْفَقِيدِ الْكَرِيمِ ، فَقَدْ عَاشَ مِنْ أَجْلِ مَصْرٍ وَاستَعْوَضَ بِحَبْهَا عَنِ الْوَلَدِ وَالْأَسْرَةِ - وَلَقَى رَبِّهِ تَارِكًا فِي حَيَاتِهِ وَوَطَنَهُ أَحَدُ الْمَعَالِمِ الْبَارِزَةِ فِي تَارِيخِ نَصَالَتِنَا الْوَطَنِيِّ وَوَقَفَ الْمَجْلِسُ حَدَادًا عَلَى رُوحِ الْفَقِيدِ .

وَتَكَلَّمُ السَّيِّدُ فَكْرِي مَكْرُمْ عَبْدِ نَائِبِ رَئِيسِ الْوِزَارَاءِ لِشَئُونِ مَجْلِسِ الشَّعْبِ فَقَالَ "بِاسْمِ الْحَزْبِ الْوَطَنِيِّ الْدِيمُقْرَاطِيِّ وَحُكُومَتِهِ أَشَارَكَ هَذَا الْمَجْلِسُ الْمُوقَرُ فِي أَحْزَانِهِ وَفِي

مرثاه لفقيد كريم هو المرحوم الأستاذ الكبير فكري أباظة - ولقد كان فكري مثلا يحتذى في الخلق القويم وال الحوار البديع - والعبارة الرفيعة والبرلمانية الممتازة - كما كان صحيفيا نابها ومحاميا ممتازا فقدت هذه الأمة بعد أن أدى واجبه كاما لافراح راضيا مرضيا إلى لقاء ربه .

كلمة العضو المهندس / ابراهيم شكري رئيس حزب العمل :

" لقد فقدت مصراليوم علما من أعلام الصحافة والوطنية - فقد كان فكري أباظة رجلا وطنيا لم يجد يوما واحدا عن خطه الوطني منذ بداية حياته - ولم يتاثر أبدا بأن يكون ضمن غالبية أو ضمن هيئة يمكن أن تتفق بالحكم ، ولكنه كان دائما يقول الكلمة الشريفة والكلمة الوطنية ، وقد أرضاه الله سبحانه وتعالى :

فلم يمت إلاّ بعد أن رأى الحزب الوطني الذي كان ينادي به دائما وقد أصبح حزبا للغالبية . فلا بشك أن فكري أباظة يموت وهو راضي النفس - فقد أصبحت الكلمة التي عاش لها والفكر الوطني هو الفكر السائد في مصر - لأن مصر كلها تسير الآن في التاريخ الوطني الذي عاش فيه فكري أباظة .

كلمة العضو سيد جلال :

كان فكري أباظة رجلا وطنيا لا يخشى إلا الله - وكان يقول الحق دائما ولا يخشى لومة لائم ، فقد حمل من هذا المكان وأخرج من هذا المجلس بالبولييس في سبيل الحق . وقد كنت من الأشخاص الذين تلernerوا وتعلموا من فكري أباظة في مجلس النواب .

كلمة العضو مصطفى كامل مراد :

فقدت مصر علما من أعلام الأدب وقطبا من أقطاب السياسة وبطلا من أبطال الوطنية . هو المرحوم الأستاذ / فكري أباظه ، ونحن هذه اللحظة اذ نتعيه فقد انتقل إلى جوار ربه . لذكر كفاحه الطويل من أجل رفع راية حرية الصحافة في مصر ورفع راية حركة الكلمة على مدى

يربو على نصف قرن من الزمان . كان فكرى أباظة نعم البرلاني ، وكان نعم الصحفى وكان قدiera فى كلمته ، موجزا فى خطبه ، صادق الرأى حر الكلمة ، قويا من أجل ما يعتقد أنه الحق ان مصر اذ تفتقد هذا المواطن العظيم ، إنما تدعوه بالرحمة والغفران .

العضو الوفدى / ممتاز نصار :

لا يفوتنى أن أشارك فى رثاء بطل من أبطال التاريخ الحديث فى مصر - فقد كان فكرى أباظة إنساناً متكاملاً - وكان ضاحكاً باكياً - كان يترجم كتابه الذى ألفه فكان يضحك فيه لما يفرح مصر ويبكي لما يحزن مصر فقد كان إنساناً ومثلاً كريماً للوطنية الصادقة .
مات فكرى أباظة ولكن ذكراه ستظل باقية فى سجل الخالدين .

كلمة العضو / جمال عفيفي :

انها حقا لحظة من لحظات التاريخ العزيز ، حينما نعود بذكرياتنا إلى السنوات التي قضتها المرحوم فكرى أباظة تحت هذه القبة ، ونسترجع مواقفه كمناضل برلاني ، ونستعيد ما جاء في مضابط الجلسات التي تحدث فيها ، فندرك إن فكرى أباظة كان في مقدمة أولئك الذين بشروا ومهنو لحياة ديمقراطية سليمة وانه كان في مقدمة المناضلين من أجل الرأى الآخر وأنه كان يقف وحده أحياناً أو مع نفر قليل يدفع عما يعتقد أنه الحق . ولعلنا جميعاً نترسم هذه القدوة ونحن نباشر مسئوليتنا البرلانية . ان تكريمه ذكرى فكرى أباظة لا تكون فقط بكلمات نقولها ثم تمضى بل إننى أرجو من رئاسة المجلس ان تعرض على المجلس ان تتولى الامانة العامة جمع كل ما ورد في مضابط جلسات مجلس النواب على لسان فكرى أباظة .

عزيز أباذه باشا

عميد المسرح الشعري

١٩٧٣ - ١٨٩٨

مولدہ :

ولد عزيز أباذه في ١٣ أغسطس ١٨٩٨ بقرية الريعمنة مركز منيا القمح بمحافظة الشرقية - والتحق في طفولته بالمدرسة الناصرية الابتدائية بالقاهرة - ثم أكمل دراسته بالمدرسة التوفيقية الثانوية بشبرا - ثم المدرسة السعیدية بالجيزة وبعد أن نال شهادة البكالوريا سنة ١٩١٨ التحق بمدرسة الحقوق وتخرج فيها سنة ١٩٢٢ - واحترف المحاماة - بعض الوقت ثم انتظم في سلك وظائف النيابة - ثم استقال ورشح نفسه لعضوية مجلس النواب - ونجح - وأصبح نائباً عن دائنته بالشرقية - في سنة ١٩٣٣ عين مديرًا لمصلحة تحقيق الشخصية - بوزارة الداخلية - ثم رقي وكيلًا لمديرية البحيرة سنة ١٩٣٥ - فوكيلاً لمديرية الجيزة وفي سنة ١٩٣٩ عين مديرًا للقلويية فالفيوم فالمنيا - ثم محافظاً وحاكمًا عسكرياً لمنطقة القناة سنة ١٩٤١ - ثم مديرًا للبحيرة ثم مديرًا لمديرية أسيوط - وفي سنة ١٩٤٧ عين عضواً بمجلس الشيوخ - وانصرف بعد ذلك للعمل في الميدان الاقتصادي - وفي سنة ١٩٥٩ اختير عضواً لمجمع اللغة العربية وكان في الوقت نفسه عضواً بالمجلس الأعلى لرعاية الفنون والعلوم الاجتماعية - وعضوًا مراسلاً بالمجمع العلمي العراقي - وقد شارك في ثلاث لجان بالمجمع اللغوي وهي (لجنة القانون والإقتصاد - لجنة إنقاذ الحضارة - لجنة الأدب) - وهو أحد الشعراء المصريين الالاعن - الذين توفروا على إنشاء القصيدة العربية - الجزلة وقد منحته الدولة الجائزة التقديرية سنة ١٩٦٥ - وجاء بتقرير لجنة الجائزة بالمجلس الأعلى لرعاية الفنون والأداب والعلوم الاجتماعية - (أن الأستاذ عزيز أباذه يمتاز في إنتاجه الأدبي بما وفق إليه من الإبداع الفني في شعره الغنائي والمسرحي)

وتوفي إلى رحمة الله في ١٠ / ٧ / ١٩٧٣ .

مؤلفاته :

أولاً : في الشعر

١) رائد المسرح الشعري

سيظل الشاعر الكبير عزيز أباذهلة عالمة طريق في تاريخ المسرح الشعري العربي ، وسيظل ثباته وإصراره على الاستمرار في الإضافة والإبداع ، رغم ماصادفه من جحود وتجاهل ، سيظل هذا كله عبرة للذين يكابرون التعبير ، سينظل موحيا لهم ومشجعا على الاستمرار وعلى تحدي الأشواك والعقبات .

ظل المسرح الشعري حاليا بعد وفاة أمير الشعراء أحمد شوقي بك عشر سنوات لم يحاول أحد الشعراء أن يتتابع ... ثم ظهر عزيز أباذهلة ، وأصبح الشعر المسرحي العربي مدينة رائد الذي مهد له الطريق الذي شقه شوقي وتحمل في سبيل ذلك العثرات والغبار المثار ، وكل ما يمكن أن يتحمله رائد صلب عظيم وسيظل الشعر العربي المعاصر مدينة أيضا للشاعر عزيز أباذهلة بأنه هو الذي أعاد إليه الرونق والجمال والتائق .

وسيظل الأدب العربي المعاصر كله مدينة لعزيز أباذهلة بأنه أحد الذين أرسوا مكانة الأديب وجعلوا الإبداع جاما وشرفا ، يوفر للأديب من الكبرياء واحترام الآخرين ما لا يوفره كل مال الأرض .

ويستظل سيرته وحسن تأتيه للأمور ، وكبرياته مع لطف مداخله للمشكلات مثل رائعا للأديب في كل ما يتخذ من مواقف حيال ما تتحده به الظروف .

المسرحيات الشعرية التاريخية التي ألفها :

- ١- مسرحية قيس ولبني (من التراث القديم ومثلت على مسرح الأوبرا سنة ١٩٤٣)
- ٢- مسرحية العباسة (مسرحية تاريخية) .
- ٣- مسرحية الناصر (مسرحية تاريخية)
- ٤- مسرحية شجرة الدر (مسرحية تاريخية)
- ٥- مسرحية غروب الأندلس (مسرحية تاريخية)
- ٦- مسرحية شهريلار (مسرحية تاريخية)
- ٧- مسرحية أوراق الخريف (مسرحية تاريخية)
- ٨- مسرحية قافلة النور (مسرحية تاريخية)
- ٩- مسرحية قيصر (مسرحية تاريخية)

٢) أصدر ديوان شعر باسم أنسات حائرة وموضوعه رثاء زوجته التي ماتت في ريعان شبابها وكانت بنت عمه - ونشأ كلاهما على حب عميق منذ نعومة أظفارهما ، وبعد هذا الديوان فريد من نوعه في الشعر العربي في العصر الحديث . يعد المراثي الشعرية للأديب الشاعر عبد الرحمن صدقى التي وضعها بعد وفاة زوجته .

(٣) ديوانه الشعري الكبير :

ويشمل أشهر قصائده وقد تم طبعه بعد انتقاله إلى دار الخلود .

ثانيا : البحوث والكلمات والقصائد التي قدمها ولها اتصال بنشاط المجمع
اللغوی :

- ١- كلمة عن سلفه " في عضوية المجمع " أتوليشان في حفل استقباله بالمجمع
(دورة ٣٦ ج ١١ للمجلس - العدد ٩٤ من مجلة المجمع)

- ٢- المسرح الشعري : بحث القاه فى المجمع
(د ٢٧ ج ٧ للمؤتمر : البحوث والمحاضرات)
- ٣- كلمة فى استقبال الدكتور محمود توفيق الحفناوى
(د ٢٩ ج ١٦ للمجلس - المجلة العدد ١٧)
- ٤- لغة الشعر : كلمة ألقاها فى مؤتمر المجمع ببغداد
(د ٣٢ ج ٦) المؤتمر بغداد
- ٥- الفصحى والعامية من زاوية جديدة
(د ٣٢ ج ٩ المؤتمر الثالث)
- ٦- قصيدة فى تأبين عضو المجمع الاستاذ عباس محمود العقاد
(د ٣٠ ج ٢٧ للمجلس - المجلة عدد ١٩)
- ٧- قصيدة فى تأبين رئيس المجمع الاستاذ أحمد لطفي السيد
(د ٢٩ ج ٢٧ للمجلس - المجلة العدد ١٨)
- ٨- تحية بغداد : قصيدة ألقاها فى الجلسة الإفتتاحية مؤتمر بغداد (د ٣٣)
- ٩- قصيدة فى تأبين عضو المجمع الاستاذ محمد رضا الشيبى
(د ٣٢ ج ٨ مؤتمر القاهرة)
- ١٠- قصيدة فى تأبين عضو المجمع الشيخ محمد على النجار
(د ٣٢ ج ٢٣ للمجلس)
- ١١- قصيدة فى تأبين الاستاذ مصطفى نظيف عضو المجمع
(نشرت بالمجلة العدد ٢٨ فى نوفمبر سنة ١٩٧١)
- ١٢- قصيدة تحية لرسالة العلم (المجلة التى تصدرها جمعية خريجي كلية العلوم برئاسة
الدكتور عبد الحليم منتصر مارس سنة ١٩٧٣)
- ١٣- كلمة أعدها لإستقبال الاستاذ مصطفى مرعن العضو بالجمع اللغوى وألقاها بعد
وفاته نيابة عنه الاستاذ ثروت أباذه فى ٥ من ديسمبر سنة ١٩٧٣ .

أسلوبه :

كانت موهبة عزيز أباذهة ودرايته بمن اللغة ، وذوقه المرهف وغيرته على الفصحى وحفاوته بها ، هي الدعائم الوطيدة التي قامت عليها خصائص أسلوبه . فهو حريص على التائق في اختيار الكلمة ، مشغوف بالرصانة في نظم العبارة ، نفور من العامية والركاكة ومن الإسفاف ، حتى أنه ليتجافي عن الكلمة إذا ما أحس أنها فقدت رونقها لكثرة مالاكتها الألسن أو تداولتها الأقلام ، ولذلك فإن مستوى شعره وشعر كبار الشعراء من سابقيه ومعاصريه ، أعلى من المستوى العام للقراء ، وهذا طبعا لا يشين شعره أو ينقص من قدره ، لأن الأدب أو الفن أو العلم على اختلاف ضروريه وتعدد ألوانه لا ينبغي أن يكون في مستوى واحد من التدائي أو التوسط أو العلاء . ذلك لأنه له درجات من القدار والمستويات بل أن لكل مستوى من هذه المستويات درجات متباينات متغيرات ، وإنه من الشيطط أن نكلف الشاعر العملاق ، التزام مستوى عام واحد ، لأننا بهذا الإلزام نقييد حريته ، ونحتجزه في نطاق ضيق لا يتعداه وينحول بينه وبين التحليل والإبتكار ، على أن استمساك عزيز أباذهة بالفصحي وكلفه بالانتقام ليس منه إلا بآلة بالأغراض بل معناها اتخاذ اللغة العربية ، متدا ونحوها وحرفا وسيلة للتعبير عن العاطفة أو الفكرة وتنمية العامية عن الأدب الرفيع ، حتى لا تقع العين ، في حديقة الشعر أو بستان النثر إلا على وردة متفتحة ، أو جلنار متوجهة أو أفخوانة مشرقة .

العقيدة الإسلامية في شعره :

كان عزيز أباظة عميق الاعيان بالله ، وقبل وفاته بعامين ، طلبت منه مؤسسة السينما أن ينظم أهم أحداث السيرة النبوية في شعر غنائي كى تغنىه السيدة أم كلثوم فى فيلم غنائى ، تظهر فيه صور الأحداث صامتة يواكبها صوت أم كلثوم بالغناء دون أن تظهر على الشاشة ، ولكن لم يقتضي بإمكان تحقيق هذا المشروع من الناحية الفنية . ثم انتهز الفرصة ليكتب السيرة النبوية شعراً غنائياً ، طبعها في كتاب بعنوان "من إشرافات السيرة الرذكية " يعتبر عملاً فنياً رائعاً ، وهو أيضاً يرد في مسرحياته إيمانه العميق بأركان الإسلام وتعاليمه وأدابه من ذلك أن الله سبحانه وتعالى عالم الغيب ومدير الكون ومانح القوى والقدر ، علمه سابق وقضاؤه واقع ، نجد هذا في قول "سنجر للأمير في مسرحية شجرة الدر

مولاي لايز عجل ما بلغت من ××× نبا فإن الغيب سر مضر

قل للمقدر للعباد حظوظهم ××× الله فوقك قادر ومقدر

ونجد إيمانه بالبعث في قوله في مسرحية : "أوراق الخريف"

قولي لها سأظل حافظ عهدها ××× حتى تجمعنا الحياة ثانية

وكتيراً ما حلق في جو عال من الروحانية ، إذ صور مواقف الخشية من الله والاستفار من

الإنب قال على لسان "داد" في مسرحية "أوراق الخريف"

يارب هل أنت راضى ××× أو غاخصب من مجبي

يارب إنك عدل ××× ورحمة من قريب

فهل خللت سبيلي ××× وهل غوى أسلوبى

ما كنت رب مراء ××× بل أنت رب قلوب

أما الحكمة في شعره ، فإنها تشيع في معظم قصائده ، ولكن لم يكتف بهذا بل أفرد لشعر الحكمة ديواناً مستقلاً ، وهو يشمل الجزء الرابع من ديوانه ، الذي حمل أمانة إعداده الأستاذ

الأديب المرحوم أنور أحمد وفي عامه الأخير من حياته بدأ ينظم شعراً خواطره في شئون الحياة ومبادئه الأخلاق والسياسة والحكم والمجتمع ، حتى ملأ كراسة ضخمة ، أطلق عليها تأملات " تحتوى على أكثر من مائتى مقطوعة .

العروبة في شعره

والعروبة في شعره مظاهر جهر بها مرات على لسانه أو أدارها على ألسنة الشخصيات في المسرحيات تتمثل في ما يأتى :

أولاً : ١) قصائد تعكس انفعالاته النفسية والروحية ، حين زياراته للآثار العربية في إسبانيا ، كما عبر عن ذلك في قصيده (وقف على قربطة) ، حين زارها وطوف بأرجانها وتثبت عند معالمها العربية وأطال الوقوف في مسجدها وقبالة مئذنته ، وخيل إليه أن قلبها لا يزال يعتصره الألم ، وأن حسرتها على عصرها العربي الذهبي ثائره لم تخمد.

وجاء في هذه القصيدة :

الله كان يناجي من مشازفها	xxx	يا جارة المسجد الباكى ومئذنة
فى غير ما الفت من معاطفها	xxx	ماذا دهادها فامست وهي ناهدة
والتنفس لهف لمات من عواصفها	xxx	وقفت فى ملل الزهراء مختشعا
كهايى اللجة الكبرى وخائفها	xxx	أرنو فيرتد طرفى راعشا وجلا
أين الخلافة فى حضن خلائقها	xxx	طوفت بالطلل الأسود أسائله
سنا على سالف الدنيا وأنفها	xxx	أين ابن بجدتها شعت حضارته
فى حيثما دب ساع فى تنافتها	xxx	الباذل العلم فى أعلام جامعة

ثم تبدو الحسرة في قوله :

لم يترك الدهر من راوى (١) أندلس الا شفافة راح عن عوارفها xxx

(١) راوى : إثناء أو دين خمر .

لهم على حسنها الداوى وزهرتها xxx وحاليات الحوافى من رفارفها

وقلت : أين حضارات ومعرفة xxx أظل هذا الورى موشى وارفها

وأين هدى تهدى من صحائفها xxx وأين نور تجلى من مصاحفها

ثانياً : دعا إلى وحدة العرب وحرس عليها ، ونفرهم من الفرقـة والإتقـسام والتـخـالـل ، فـفـي مـسـرـحـيـة " الغـرـوب " أدـارـ حـوارـاً بـيـنـ مـحـمـدـ بـنـ سـعـدـ الزـغـلـ شـقـيقـ السـلـطـانـ أـبـيـ الـحـسـنـ وـبـيـنـ إـبـنـ السـرـاجـ وـمـائـشـةـ وـمـوسـىـ بـنـ أـبـيـ الـفـسـانـ ، فـصـورـ أـسـىـ الزـغـلـ مـنـ الـفـتـنـ الـمـشـتـلـعـةـ بـيـنـ الـعـربـ وـيـفـضـةـ لـتـأـرـيـثـهاـ ، وـاسـتـنـكـارـ الـجـنـوحـ إـلـىـ مـثـيـرـيـهـ عـلـىـ الـوـلـاـيـاتـ الـعـرـبـيـةـ الـمـجاـوـرـةـ ، فـفـيـ الـوقـتـ الـذـيـ يـجـبـ فـيـهـ عـلـىـ الـعـربـ أـنـ يـتـأـرـزـواـ كـاـلـبـنـيـانـ الـمـرـصـوصـ ، لـيـرـبـواـ هـجـمـاتـ الـفـرـنـجـةـ ، فـيـصـونـواـ حـسـنـ الـعـرـوبـةـ وـيـعـتـزـزـواـ عـزـةـ الـإـسـلـامـ .

وـبـيـدـوـ ذـلـكـ فـيـ الـأـبـيـاتـ الـأـتـيـةـ :

عـرـضـتـمـ لـضـخـمـ الـأـمـرـ لـمـ تـتـذـكـرـواـ xxx عـوـاقـبـ قـدـ تـبـدـوـ لـكـمـ وـتـغـيـبـ

أـتـارـيـثـ أـضـفـانـ وـإـيـقـاظـ فـتـنـةـ xxx تـدـكـ قـسـوانـاـ وـالـعـدـورـ قـوـبـ

إـذـاـ لـمـ نـقـفـ صـفـاـ هـلـكـنـاـ وـأـطـبـقـتـ xxx قـوـاطـعـ تـفـرـىـ مـلـكـنـاـ وـيـنـبـ

فـلـاـ تـطـمـسـواـ الـإـسـلـامـ إـنـ شـرـوـةـ xxx سـيـغـشـاهـ مـاـ تـزـعـمـونـ غـرـوبـ

ثالثاً : أـشـادـ بـوـحدـةـ الـدـمـ وـوـحدـةـ الـدـيـنـ وـالـوـجـدانـ الـمـشـرـكـ فـيـ تـوـثـيقـ الـعـلـائـقـ بـيـنـ الـعـربـ وـإـنـ تـعـدـتـ أـقـالـيمـهـ وـتـنـاتـ دـيـارـهـ ، فـصـورـ هـذـاـ فـيـ مـسـرـحـيـةـ " غـرـوبـ الـأـنـدـلـسـ " عـلـىـ لـسانـ الـأـمـيرـةـ عـائـشـةـ زـوـجـةـ السـلـطـانـ أـبـيـ الـحـسـنـ فـيـ حـدـيـثـ بـيـنـهـاـ وـبـيـنـ السـلـطـانـ الـفـوـرـىـ حـيـنـماـ جـاءـتـ مـنـ الـأـنـدـلـسـ إـلـىـ مـصـرـ لـتـسـتـنـجـدـ بـهـ عـلـىـ الـفـرـنـجـةـ :

حـيـيـتـ يـاـ مـلـكـ الـلـوـكـ وـلـمـ تـرـزـلـ xxx أـعـلـاـهـمـ وـأـعـزـمـ سـلـطـانـاـ

وـبـقـيـتـ لـلـأـمـ الشـقـيقـةـ مـوـئـلاـ xxx فـيـ أـدـهـاـ وـمـنـاصـراـ مـعـوـانـاـ

قـدـ أـمـضـىـ إـلـىـ وـطـنـيـ وـلـانـ xxx كـانـتـ دـيـارـكـ لـنـاـ أـوـطـانـاـ

الـدـيـنـ قـرـبـيـ وـالـعـرـوبـةـ لـحـمـةـ xxx وـلـقـدـ أـقـوـىـ الـأـصـرـاتـ أـسـانـاـ

تلك الوسائل وحدث ما بیننا

رابعا : المقابلة بين الشعر العربي والشعر الأدبي

تجلت عروبة الشاعر عزيز أباظة غير ما ذكر ، في معرض آخر هو المقابلة بين الشعر العربي والشعر الغربي ، فقد وضع بحثاً متقدّماً من عشرين عاماً ، وازن فيه موازنة سريعة بين الأدب العربي والأدب الغربي ، ولم يظهر هذا البحث إلا بعد وفاته .

وأهم ما ورد في هذا البحث ، أن الشاعر العربي يؤثر الإيجاز الجامع لأطراف الفكر أو الشعور ، وضرب الأمثلة على ذلك بإيراد أبيات من الشعر العربي والشعر الإنجليزي ، يتحدث في فكرة مشتركة واحدة . وقارن بينهما من حيث الإيجاز والأطناب .

وقال أيضاً : بأن الشاعر العربي سبق إلى الإشادة بالحرية والديمقراطية والإشتراكية والتعاون والسلام وأورد أبياتاً تثير هذه المعاني .

ما أثرى به الأدب العربي المعاصر

الشعر المسرحي

أثبت عزيز أباظة بمسرحياته القسم ما أثبتته شوقي من قبل بمسرحياته أن الشعر العربي قد يرى على الوفاء بما تقتضيه المسرحية من عرض للأحداث ، وتصوير للشخصيات ، وحوار على ألسنة الذكور والإناث والكبار في الصغار ، وتعبير عن أخلاق الأخيار والأشرار والاقوياء والضعفاء والفرحى والحزينين والسعداء والأشقياء .

وبهذا أبطل ما لاكته الألسنة وسلطته الأقلام ، أن الشعر العربي كُلُّ عَسِيرٌ^(١) لا يطابع الشاعر المسرحي وأن الخيال العربي ضحل لا يستطيع أن يخلق ولا أن يحلل ويركب ويبدع الأحداث والأشخاص وأن البلاغة العربية خلقة تعتمد على الإيجاز ولا تعرف التفصيل والتوضيح

(١) كُلُّ عَسِيرٌ : يقصد أن ثمة مزاعم بعدم قدرة الشعر العربي التوافق مع المسرح .

والأطناب ، والمسرحية الشعرية إنتاج زاخر يضم عشرات الألوان وفيها عشرات القصائد والمقطوعات وفيها ألوان شتى من الموضوعات كالوصف والحرب والحماسة والحكمة والغزل ، وفيها خروب من التكلم والخطاب والحوار والجدل ، وبه شعر ينطق به واحد ، وبشعر تتنطق به جماعة وشعر يعبر عن أفراد أو عن أمة وهي من أوزان شتى وقوافٍ عدّة ومن هنا تجيء صعيوبتها على الشاعر وتجيء دلالتها على مقدرة الشاعر .

مع ذلك فقد ظهر نقاد من الحاملين على الشعر المسرحي ، دعوا إلى إثارة النثر بدعوى التزام الواقع وبدأ في بعض الأحيان أن الغلبة لدعاة النثر وإنصار الواقع وخاصة بعد أن راجت قصص تشيكوف وإبسن وأضربابها حتى أن الشاعر الكبير إليوت ، وهو من أنصار الشعر المسرحي - كاد يدخله اليأس من أن يسترد الشعر مجده المسرحي فقال :

يظهر أن عالمنا المعاصر حاول بالفوضى ، وأن المجتمع الذي نعيش فيه تعوزه المقاييس
الدقيرة ، فصارت وظيفة الشاعر المسرحي شاقة أو مستحيلة " .

وكان لهذه الدعوى أو لهذا اليأس صدى في مصر والعالم العربي . فقال الدكتور طه حسين " إن الشعر لم يعد صالحًا للمسرح " .

وسرعان ما نتّأ إلى جانب ذلك دعوى أخرى أشد خطراً وهي الدعوة إلى إتخاذ اللغة العامية لغة المسرح بدعوى الحرمن على محاكاة الطبيعة ومجاراة الواقع .

ومن الوفاء لذكرى الشاعر عزيز أباظة أن أنقل هنا بعض ما رد به على هذه الدعوى :

قال في مقدمة مسرحيته شهريلار :

إن الشعر يحفظ الإتزان بين الواقعية والشكل الفالص ، وبين العرض الحرفي والتتجديد ، إنه يحقق الهدف الفني الرائع ، فرسالته في كريم أعراضها تواطئ لنا سبيل الفهم لهذه الحياة وإدراك قيمة جمالها .

وتأل أيضًا : قال أنصار الواقعية فيما قالوا : وما التراكيب الفصحى ، وما الأسلوب الشريف ؟ والكلام بغيرهما أبين ، والفهم أدنى فأيسر ؟

ولقد تطورت المسرحية الشعرية عند عزيز أباظة تطوراً جذرياً ، فبعد أن كان الشعر أهم ما يعني به أحمد شوقي في المسرحية ، وجدناه يمنع البناء المسرحي اهتماماً يكاد يتساوى مع اهتمامه بالشعر ، ثم جاء عبد الرحمن الشرقاوى فأعتمد على اللفظ العربى وعلى التفعيلة الواحدة فأنصبح الشعر أكثر طواعية له وتبعه في ذلك صلاح عبد الصبور فأصبحت المسرحية الشعرية أكثر أطمئناناً من المسرحية النثرية التي وضع أسسها توفيق الحكيم ولم تجد من يسير في الطريق الذي أنشأه إلاً على أحمد باكثير وألفريد فرج :



دسوقي أبااظة باشا

١٩٥٣ - ١٨٨٩

ولد في عام ١٨٨٩ ببلدة غزالة من أعمال مديرية الشرقية لأبوين كريمين ، والده المغفور له إبراهيم بك أبااظة سيدا في قمه وجيرته ، امتاز بالصلاح والتقوى ، ويرغم ما تمعن به من ثراء طائل ولكن ذلك لم يفتنه عن التمسك بالفضيلة والمناقب السامية ، وكانت والدته الشركسية الأصل "تقردان" بالوقار ويشعر من وجهها نور السماحة وصفاء النفس .

وقد نكبت هذه العائلة الكريمة بفقد أبنائها الذكور واحدا بعد واحد حتى بلغ من ثلثة تسعة من الذكور قبل أن يرزقا ولدهما دسوقي وكان حبهما عليه يملك مشاعرهما وكان إشفاهم من أن يمسه أى سوء يستبد بقلبيهما ، حتى أدى ذلك بعدم سماحهما بابتعاده عن موطنهما بالريف لأجل تعليمه ، واكتفيا بتلقينه مبادئ القراءة والكتابة على أيدي مدرسين خصوصيين وقد نشأ الطفل نشأة ممتازة بتأثير البيئة الفريدة التي نشأ فيها ، ثم التحق بمدرسة الناصرية الابتدائية وبعدها أتم دراسته الثانوية بالمدرسة الخديوية ، ثم التحق بمدرسة الحقوق وتخرج فيها سنة ١٩١٢

شغف بالأدب منذ صباه ، رسم به خطوط الحياة في كل مناحيها ، صورها في مقالات رائعة مهرها بالغزالى " كما أولع بالشعر فقصد القصيدة ، وجال في رياض الأدب فاقتطف منها الرائع التضير ، فصاره في عقد ثمين وذوق سليم .

وفي فجر الشباب الغض ، أثناء تلقيه دراسته العالية كان من شباب الحزب الوطنى الذين اشتغلت فى قلوبهم جذوة الوطنية ، وجمعتهم ذكريات جهاد الزعيم الخالد مصطفى كامل ، فترجم عاطفته الوطنية إلى مقالات وطنية نشرت فى جريدى اللواء والشعب من جرائد الحزب الوطنى ،

ولما تخرج في مدرسة الحقوق وعزم على الإنظام في سلك مهنة المحاماة ، بعد تسجيل

اسمه في جدول المحامين أشتفق عليه ذويه بصفة خاصة - عمه اسماعيل باشا أبااظة - من عواقب السياسه على شاب متهم مثله ، وأجبره على الإلتحاق بوظيفة مفتش خبيط بمحافظة القاهرة .

ولكنه بعد أن سلح في هذه الوظيفة عدة سنوات ، وجد أنه من المتعذر عليه أن يجمع بين الوظيفة وجهاده السياسي ، كما استدرك بوعيه الوطني ، أنه من المستحيل عليه ان يشغل وظيفة حكومية ، والإحتلال البريطاني مسيطر عليها ويرتكب جرائم الوحشية ضد مواطنيه الأبرياء ، لذلك استقال واشتغل مع رجال الوفد أثناء ثورة سنة ١٩١٩ وكانت له مواقف فذة سنائى على ذكرها ، ولما تألف حزب الأحرار الدستوريين سنة ١٩٢٢ انضم اليه وعاصفته الوطنية على أشدتها . رفعته مناقبه إلى مكان الثقة من نفوس زعماء الحزب وكان أثيرا عند المفorum لهم عدى يكن باشا وميد العزيز فهمي باشا و محمد محمود باشا الذي اختاره مديرًا لمكتبه حين ألف وزارته سنة ١٩٢٨ .

ومن مواقفه المشهورة التي تدل على مدى اعتزازه بذاته وثقته بنفسه أنه حين أجمعت الأحزاب السياسية متضامنة (الوفد المصري - الأحرار الدستوريين - الخ ...) على مقاطعة الانتخابات سنة ١٩٣١ خالف حزبه وانقطع عنه ، وخاض حركة الانتخابات في دائرة دون أي سند أو تعضيد ونجح فيها كما نجح في كل معركة إنتخابية خاض غمارها ، على أن انقطاعه عن الحزب ومخالفته اياه ، لم يدفعه إلى أن ينضم إلى حزب آخر ، بل ظلل وكله البر بماضيه في الحزب والبقاء لرئيسه ، حتى لقد عرض أحد النواب في ذلك المجلس سياسة محمد باشا محمود منتقدا لها فأنهى الوفاء على دسوقى أبااظة إلا أن ينبرى لهذا النائب ويرد عليه مدافعا عن سياسته .

ولما نالت البلاد دستورها الأول سنة ١٩٢٣ عاد دسوقى أبااظة باشا إلى وجهاده في صفوف الأحرار الدستوريين ، فكان ساعد محمد باشا محمود في البرلمان وخارجيه وكان من ذوى الكلمة المسموعة بين أعضاء الحزب ، وكان لا يكتفى بالدفاع عن رأيه ونضال خصوصه داخل

مجلس النواب بينما كان يلجم بقلمه بين الحين والآخر ، يدعي المقالات في الصحف دفاعاً عن رأيه ويدلنا تاريخه السياسي ، وبصفة خاصة نجاحه في كسب ثقة أبناء دائنته في كل معركة انتخابية خاضها ، أنه كان النائب المثالى الذى يعتقد بحق أن التمثيل السياسي تكليف لا تشريف وأنه هدف وطني لا مركز للحصول على المكافئ والمغانم . لذلك كان قومه مجتمعين على حبه وتقديره صغاراً وكباراً ، أغنياء وفقراء فقد كان لهم أكثر مما كان ل نفسه . إنه النائب الوطنى الذى جمع بين الوطنية والتزامة ، وبين الكرم والسماحة . ولئن خاق أبناء دائنته أحياناً لفروط نزاهتها التى كانت تتفى دون ما يرونها مشروعاً من مصالحهم الإقليمية ٩٩٩

اضطلع أعيان الوزارات أطول مدة قدر عليها وزير منذ نهضة البلاد الوطنية ١٩١٩ حتى ثورة الجيش ١٩٥٢ . فقد ولى السوزارة مدة متصلة من ١٩٤٤ / ٨ / ١٠ حتى ٣ / ١١ / ١٩٤٩ ومع ما كان يضفيه هذا المنصب سلطاناً وحظوة وجاه ، فإن صحفته ظلت نقية لم تشتبها شائبة .

انتقل إلى رحمة الله ١٩٥٣ فآقامت له دولة الأدب العديد من حفلات التأبين في القاهرة والإسكندرية والشرقية والصعيد ، تكريماً لذكره ، وتنويعها لما تأثره على الشعر والأدب والسياسة والمجتمع . ولم تظفر شخصية مصرية أياً كان مركزها بمثل ما ظفرت به شخصيته من تقدير الهيئات الأدبية وأعزازها لذكره ، حتى أن ما قاله الشعراء المعاصرون له أربى على عشرة دواوين ، بل لبعض الشعراء ديوان كامل في تعداد مناقبه وأمجاده !!

نشاطه الأدبي والسياسي في مرحلة دراسته العالية :

١) كان من شباب الحزب الوطنى وكتابه ، بدأ في الكتابة في جرائد الحزب الوطنى وهي اللواء والشعب والعلم ، منذ أن كان طالباً بالحقوق ، وكانت مقالاته بتوقيع "الغزالى أباذهلة" نسبة إلى بلده "غزاله" ، ولقبت مقالاته إستحساناً من المواطنين حتى صار اسم "أباذهلة"

علمًا عليه ، وامتازت هذه المقالات بالعمق الوطني والسياسي (ملتزمة بخط الزعيم مصطفى كامل ومبادئه الخالدة) ، كما كانت جرائد الحزب الوطني هي الجرائد الأثيرة بتقدير الغالبية العظمى من الشعب أندلاك .

٢) وكان من الأوفياء للزعيم الوطني الخالد محمد فريد ، وحضر جلسة محاكمته في قضية (مقدمته لديوان وطني) للكاتب الوطني على الغایات " وتاثير بهذه القضية ودافعاً عنها ونتائجها ، وعبر عن ذلك في مقالة " الكلمة الهائلة " التي نشرت في جريدة العلم العدد الصادر في ٣ فبراير ١٩١١ ، كتبها على أثر النطق بالحكم على الزعيم محمد فريد بالسجن لمدة ستة أشهر في تهمة لا أساس لها من الحق ولا من الصحة .

٣) اشتراك في المظاهرات الكبرى التي قام بها طلبة مدرسة الحقوق في ١١ / ٩ / ١٩٠٨ اعتراضًا على عرض الجيش البريطاني في ميدان عابدين لمناسبة عيد ميلاد ملك بريطانيا ، وكان من أهم الأعمال الإيجابية للشباب في مقاومة الاحتلال وتكلرت هذه المظاهرة في ١١ / ٩ / ١٩٠٩ .

وكان لهذه المظاهرات دور كبير في المحافل الوطنية وتردد صداها في الصحف الورقية .

٤) أصدر عام ١٩٠٨ كتاباً بعنوان " حديقة الأدب " خص فيه ما نظم من شعر ما كتبه من مقالات أدبية وسياسية ، ويعتبر هذا النشاط الأدبي مبكراً بالنسبة لمن هم في سن طبقته .

٥) أقام عام ١٩٠٨ حفلاً بفتقد شبرد تكريماً لأعضاء بعثة الجامعة المصرية الأولى إلى الخارج تكريماً للعلم وطلابه - وهكذا ظهرت أولى إنجازاته طالب ناشيء من الطبقة الممتازة في البلاد

٦) حينما أنشئ نادي المدارس العليا بوحى من الزعيم مصطفى كامل كان من ممثلي مدرسة الحقوق في عضويته ، كما أنه مثلهم في الاحتفال بتأبين المرحوم / مصطفى كامل ورفع الستار عن صورته سنة ١٩٠٨ ، وألقى قصيدة من نظمه في هذه المناسبة .

٧) كان يسافر إلى أوروبا في صيف كل عام ، ويلتقى بالأدباء والكتاب الفرنسيين ، ويحضر المؤتمرات السياسية ، وينشر المقالات الوطنية في جريدة الطان " Le Temp " الفرنسية .

نشاطه السياسي بعد تخرجه :

لا يمكن الفصل بين نشاطه الأدبي والسياسي ، فهو أثناء قيامه بأعباء وظيفة مفتش الضبط بالجينة هاله ما ارتكب الإنجليز من فظائع سنة ١٩١٩ في مدن "البدرشين" و"العزيزية" و"نزلة الشوبك" و"القنايات" فأخذ في تحقيق هذه الحوادث في محاضر رسمية ثم ترجمتها إلى اللغتين الفرنسية والإنجليزية وطبعها ونشرها في جرأة وشجاعة ، مما كان له أثره الخطير في إلهاب الشعور الوطني وكانت هذه المحاضر من أخطر الوثائق التي حارب بها الاحتلال الإنجليزي في البلاد .

أخذ الوطنيون يقرأون هذه المحاضر في المحافل والندوات ، وفي المساجد بين الصلوات الجماعة وأيام الجمع في الخطب ، ودراستها بعد الصلاة ... مما كان له نتائجه في توعية الرأى العام ثم شهد بنفسه عدة مرات أمام المحاكم العسكرية ، مثبتاً التهم التي وردت في محاضر التحقيق وراحت السلطة العسكرية تضيق عليه الخناق ، فهاجمت بيته وفتحت سبع مرات في القاهرة وفي الشرقية واستولت على أوراقه وحققت معه وقد وقف في وجه السلطة العسكرية موقفاً مشرفاً فيه الجرأة والعزم والإقدام ...

ولما تألف الوفد المصري أخذ يطبع تحقيقات الجينة مرة أخرى ، ويعيد ترجمتها ليستعين بها الوفد المصري في دعايته ضد الإنجليز في أوروبا وبالفعل كان لها الأثر الكبير في أوروبا وأمريكا حينما ذهب إليها محمد محمود باشا للدعائية القضية المصرية حتى استطاع أن يحول الرأى العام الأمريكي إلى جانب المصريين بينما كان يقر الاحتلال البريطاني والحماية من قبل .

وكان من أقطاب حزب الوفد المصري ، حيث أنه لما تألف الوفد المصري وسجن الوطني الكبير عبد الرحمن فهمي وكان سكرتير لجنة الوفد المركزية ، انتخب الأستاذين دسوقى إبراهيم أباذهلة وأمين الرافعى للعمل محله ، ولما كانت جريدة الأخبار تلتتهم وقت أمين الرافعى فان دسوقى أباذهلة اضطلاع بجميع أعمال سكرتارية اللجنة المركزية ، فكان يعقد الاجتماعات ويشرف

على إدارتها ويحرر المحاضر ويتوالى جميع الأعمال الكبرى التي تتطلبها الحركة الوطنية وقد استقال من وظيفته لما وجدها عاقلا له في كفاحه الوطني وضحي بها في سبيل حرية بلاده ضاريا المثل الأعلى في إنكار الذات والوطنية الإيجابية .

و قبل استقالته كان عضوا بلجنة الموظفين العليا ممثلا لإقليم الجيزة وكانت خطوة جريئة منه لأن قيام جماعة الموظفين كبيرهم وصغيرهم بمشاركة الامة في حركتها الوطنية نقطة تحول في توجيهه السياسة البريطانية ، حيث ان الاحتلال كان يعتمد كثيرا على خصوص طبقة الموظفين وامتثالها لسياسته فانتفاضتهم بصورة جماعية على السلطات رغم قيام الأحكام العرفية أمر له خطورته وله مغزا .

وهكذا نجد لنشاط دسوقى أباذهل باشا ثالث دوائر :

أولا : أثناء تلقيه العلم في المعاهد العليا حتى قبيل ثورة ١٩١٩ كان من جنود الحزب الوطني

ثانيا : منذ ١٩١٩ حتى ١٩٢١ من أقطاب الوفد المصري

ثالثا : من ١٩٢٢ حتى وفاته رحمة الله ١٩٥٣ من زعماء حزب الأحرار الدستوريين وجميع هذه المراحل مندمجة ومتکاملة ، شعارها خدمة الوطن وتحقيق أهداف البلاد الكبرى .

و قبل تأسيس حزب الأحرار الدستوريين لا تنسى ثالث مواقف سياسية بارزة له وهي :

أولا : قبض عليه أثناء ثورة ١٩١٩ واتهمته السلطة العسكرية البريطانية بتهمة التحرير على الثورة . وحوكم عسكريا وتحمل بشجاعة وثبات وحده كل مسئولية طبع التقرير الخاص عن فظائع الجيش الإنجليزي ، وتوزيعه مستعينا كل ألم في سبيل خدمة وطنه .

ثانيا : دعاه المرحوم على فهمي كامل رئيس الحزب الوطني بعد وفاة المرحوم محمد فريد بك سنة ١٩٢١ في الاحتلال الكبير الذي أقيم في كلية الزعيم مصطفى كامل في الحادى عشر من فبراير سنة ١٩٢١ للاحتلال بالذكرى الثالثة عشر لوفاة الزعيم الخالد مصطفى كامل والاحتلال بإقامة تمثال مصطفى كامل (بصفة مؤقتة) في رحبة كلية مصطفى كامل .

وقد سجل ذلك رسمياً في الكتاب الذي أصدره الحزب الوطني عن ذلك الموضوع ، والمطبوع بتاريخ ١١ / ٢ / ١٩٢١ .

ثالثاً : كان من أعضاء وقد المفاوضة برئاسة عدلی يكن باشا ، الذي سافر إلى إنجلترا لمائحة الإنجليز ومكث حوالي نصف عام وعاد إلى مصر سنة ١٩٢١ .

وبعد عودته بقليل أعلن تصريح سنة ١٩٢٢ ثم تأسس حزب الأحرار الدستوريين فكان من مؤسسيه وانتخب عضواً في مجلس إدارته وسكرتيراً له ، ثم كان النظام البرلماني فرشح نفسه للمجلس النيابي عن دائرة "بردين" (١) فنال في جميع أدواره وكان من أكبر الأعضاء البارزين بمجلس النواب حتى أنه انتخب وكيل لمجلس بأغلبية ساحقة سنة ١٩٣٤ رغم أن الحكومة رشحت الآخرين من كبار المحامين ضده .

وفي سنة ١٩٣٦ تكونت الجبهة الوطنية (على أثر النهضة الوطنية سنة ١٩٣٥) من زعماء الأحزاب السياسية آنذاك ، ثم شكلت الجبهة لجنة سميت "لجنة الجبهة الوطنية" فأختاره الأحرار الدستوريين عضواً ممثلاً لهم .

وفي سنة ١٩٣٨ أسفرت نتيجة انتخابات هيئة مجلس النواب عن اختياره وكيل لمجلس ورأى لفيف من حضرات النواب والشيوخ الاحتفال بتكريمه ، فشهدت دار الأحرار الدستوريين مساء الإثنين موافق ١٢ / ١٢ / ١٩٣٨ ليلة فذة ، اجتمع فيها رهط كبير من زعماء الأحزاب والوزراء والشيوخ والنواب .

ثم ارتقى لمنصب الوزارة ، فعيّن وزيراً للشئون الاجتماعية سنة ١٩٤١ ، والمواصلات سنة ١٩٤٤ ، وللأوقاف سنة ١٩٤٦ والمواصلات ثم وزير الخارجية بالنيابة ثم وزيراً للخارجية سنة ١٩٤٧ قال عنه محمد محمود باشا رئيس حزب الأحرار :

(١) برد़ين : قرية في مديرية الشرقية .

كان لرسوقي أباضة مواقف منذ بدء الحركة الوطنية ، مواقف أدت إلى تركه خدمة الحكومة وإلى استقالته لخدمة البلاد العامة وأطوارها المختلفة ، وإلى سعيه المتصل لكسب ثقة أبناء دائرة حتى كان نائبهم في البرلمان منذ سنوات عديدة وكان له في البرلمان مثل هذه المواقف الموقفة اذ كان يقف دائماً نصيراً لما يفتقده الحق . لا يحابي فيه ولا يداجي ولا يبتغى إلا أن ترفع كلمة الحق ليكون لها أثراً بين زملائه النواب وليكون لها صداقاً في الرأي العام .

وقال عنه العملاق الأديب عباس محمود العقاد :

" كان خبيراً بالحياة النيابية فهو من أقدمنا عهداً بالبرلمانات ، فإن كانت المعرفة التشريعية فهو من كبار العارفين بالقانون ، وإن كانت الخبرة بالإدارة الحكومية فهو كان موظفاً قبل أن يولد كثير من الموظفين الآن ، ونذكر قناعته وزمامته نفسه ومساند رأيه وعزمـه . كان دسوقي أباضة رجلاً شريعاً يسعى لغاية شريقة بواسطـلـ شريـفةـ بلـ وـ كانـ سـيـاسـياـ شـريـفاـ .

أثاره في مناصبه الوزارية :

وزارة الأوقاف :

رأى بثاقب فكره أن الوعظ والإرشاد المقصودين من الخطب المنبرية في المساجد لا يتحققان إلا إذا كانت تلك الخطب وافية لما يقصد منها ، ولهذا وتقديرـاً منه لشائـهاـ كانـ يـسـهمـ بـنـفـسـهـ في تحضيرـهاـ فـكـانـ أـولـ وزـيرـ يـنـذـرـ هـذـهـ الخـطـةـ .

وزارة الشئون الاجتماعية :

وضع تشريعاً أن يكون نواد المعدمات ونزلات الملابس - جميع تكاليفه - على حساب الدولة ، حماية لهذا الفريق الكبير من بنات الأمة من مصروف الزمن ، ثم عالج أمر عدد كبير من

موظفى الوزارة التى تأخرت ترقياتهم ، فعمل على إنصافهم وإحقاق حقهم حتى ترتفع معنوياتهم ، وكانت أعماله فى الوزارة تقسم بالعطف على الصغير ورعاية الحرمات وجبر العثرات ، ورد اللهقات ، وفي جميع الوزارات التى شغلها لم تبارحه هذه الصفة فطالما أحسن إلى الناس وفتح أبوابه لنوى الحاجات يكلمهم فى هدوء المتواضع الرحيم .

وزارة المواصلات :

- ١) قام بتحسين ميناء الإسكندرية .
- ٢) أنشأ المدرسة البحرية التجارية لتخرج ضباط السفن .
- ٣) مصر الوظائف السياسية بالوزارة .
- ٤) وصل مصر بالسودان باللينيون اللاسلكي .
- ٥) استردت الحكومة المصرية فى عهده خط سكة الحديد " العريش- رفح " من الإنجليز وقد ظلت تحت أيديهم يستخدمونها ويستغلونها خمسة عشر عاما ، رغم أنها كلفت مصر الملايين .
- ٦) لما كان من حق وزير المواصلات من تصاريح مجانية للسفر على خطوط السكك الحديدية المصرية بالدرجة الأولى فإنه ألغى هذا الحق وأثار أن يستعمل فقط فى منح تصاريح بالدرجة الثالثة لطبقة صغار الكادحين والقراء لأنهم أولى بالرعاية والمساعدة .
- ٧) كان لوزير المواصلات بحكم رئاسته لمجلس النقل المشترك مكافأة مقررة تضاف إلى مرتبه الأساسى ، فأصر على التنازل عنها لعدم رضائه عن فوضى المرتبات الإضافية والتخفيف الأعباء عن الخزانة العامة .

وزارة الخارجية :

تولاهما حينا بالإنابة وحينما آخر بالأصلية ، فى أوقات عصبية ، أثناء عرض قضية مصر على مجلس الأمن ، فكان خيرا من قام بالعبء على الوجه الأكمل ، وكم كان يقيم المأدب فى داره

لرجال السلك السياسي والهيئات الدبلوماسية على حسابه الخاص ، دون أن يكبد الدولة شيئاً وحيثما عرض عليه الأستاذ / يحيى حتى أن يوقع بموافقة على بدل التمثيل المقرر له كوزير الخارجية تنازل عنه وقدره ٢٥٠٠ جنيه سنوياً ، وعندما حذره بأن ذلك سوف يعتبر تقليداً مقيداً للوزراء بعده ، أجابهم : هذه مسألة تقديرية ولغيري أن يقبل أو يرفض ما شاء ..

مواقفه السياسية المشرفة :

أولاً : وقع على العريضة المشهورة التي رفعها زعماء المعارضة للملك في مايو ١٩٥٠ وشارك في المشورة حين وضعها ، وكانت العريضة نصحاً للملك وترشيداً له ، للالتزام بالمبادئ الدستورية ورعاية مصالح شعبه ، وشجب المسارى ، التي نجمت عن تدخل رجال الحاشية في مصائر البلاد ومصالحها .

ثانياً : لم يستمع الملك إلى نصح الزعماء ، وحقد عليهم وانتظر منهم الاعتذار ولكنهم لم يعتذروا ، وتغيرت الوزارة في ٢٧ يناير سنة ١٩٥٢ ، وتولى رئاستها على ماهر باشا وطلب أن يشتراك رجال حزب الأحرار الدستوريين في وزارته ، فأمستشار الدكتور محمد حسين هيكل باشا ، دسوقى أباذه باشا ، في هذا الأمر ، فكان رأيه رفض الإشتراك في الحكم طالما لم يستجب الملك لطلاب الزعماء الذين رفعوا إليه هذه العريضة ، كما أن الظروف التي دعت إلى رفع هذه العريضة لم تتغير ، وفي هذا نكوص على الأعقاب في غير مقابل للأكراسى الوزارة ، وهذا ما لم يرضه هو لكرامة حزبه ، فلما قيل له بعد ذلك ، أن الملك يطلب اعتذار من وقعا العريضة عن عملهم ، ثارت ثائرته ، وقلما كان يثور وقال محمد حسين هيكل باشا : أرأيت، لقد كان يريد باشتراك الحزب في الوزارة ، أن يعتبر هذا الإشتراك اعتذاراً ، فلما لم نشتراك ، صرخ بما كانت تتطوى عليه نفسه ، والخير أن نُطلق الحياة السياسية أو نقف إلى جانب رأينا .

ثالثاً : موقفه في صيانة الوحدة الوطنية بين عنصري الأمة :
قال الدكتور نجيب اسكندر باشا في حفل تأييده :

أنه لما علم بقيام فتنة عنصرية في مديرية الشرقية سنة ١٩٤٧ ، قام فوراً إلى الزقازيق
وأقطع الشر من جنوره ، وأحل السلام والوثام محل الفتنة والخصام ، مما دعاه المرحوم الآباء
متاوس مطران الشرقية والقدس إلى الإعتراف بفضلها والتعبير عن عظيم تقديره وثنائه ،
والإشادة بكفالت ولباقتها الفياضة .

رابعاً : مواقف انسانية : أعد في قصره بالعباسية ، جناحاً خاصاً لإيواء الطلبة
الجامعيين القراء من أبناء دائرة الانتخابية ، يقيمون فيها وذويهم حين زيارتهم لأبنائهم بالقاهرة
ولاعمرى إنها مأثرة نادرة لوزير مصرى فى جيله .

آثاره الأدبية

مقدمة :

كان دسوقي أباً لظاهرة كتاب المعايا ، ذا أسلوب بديع ، وطالما زينت جريدة "السياسة" صدرها
بنقداته اللاذعة بتقديع مستعار "الغزالى أباً لظاهرة" ، ورغم أنه كان رجل سياسة ولكنه لم يكن
حزبياً عند نفسه ولا عند الناس ، لأنَّه كان أدبياً يجري الأدب في أصول نفسه الفياضة بالحب
والتواضع والجود ، فكان صديقاً للصحفيين على خلاف مأربهم ، حتى الذين كانت الإعتبارات
الحزبية تدفعهم إلى مهاجمته .

واهم آثاره الأدبية فيما يلى :

أولاً : كان صاحب مدرسة أدبية حديثة ، ألف من أجلها جامعة أدباء العروبة سنة ١٩٤٦
والتي كان مركزها العام بالقاهرة ، وافتتح لها فرعاً بالفيوم سنة ١٩٤٩ ، والزقازيق سنة ١٩٤٨

للعمل على إنجاح الحياة الأدبية في مصر وتشجيع الناشئين على التقدم في مضمار الأدب بتزويدهم بالخبرة ودفعهم إلى الإنتاج ، ومن هؤلاء الأدباء الذين تربوا على أدب " الغزالى أبااظة " أحمد عبد المجيد الغزالى والمعوضى الوكيل وغيرهما كثيرين .

ثانيا : قام وحده بالدعوى إلى تخليد ذكرى شاعر النيل حافظ ابراهيم ، والإحتفال بها وكانت لجنة الإحتفال تتخذ من منزله مكانا مختارا ، وظلت اجتماعاتها تتواتي حتى كان الحفل لائقة لذكرى حافظ ابراهيم ، اجتمع له ممثلون من كل الأقطار العربية كما اشترك في مناسبة أدبية بأكبر جهد مشكور ، كذلك في ذكرى أمير الشعراء أحمد شوقي بك ، وكان صديقا لشاعر القطرين خليل مطران وقدم عنه دراسة وافية وكانت داره مجده للشعراء المغمورين وصغار الكتاب ، يجدون عنده التشجيع والمساندة مما دفعهم على المثابرة ، وعمجم عودهم الأدبي ، ونمو مواهيبهم وملكاتهم الأدبية وليس أدل على ذلك من آخر مقال لدسوقي أبااظة باشا في مجلة الهلال بعنوان " الشاعر البقال " وهو عن شاعر مغمور ، لا يعرفه إلا قلة من الاخوان ، فلم تكن شخصيته لامعة في المجتمع ، ومع ذلك أراد أن ينتشل هذا الشاعر فيكتب عنه مقالا ممتعا . وبصفة عامة ، فقد شمل عطفه الأدباء في حياتهم ، وأربى فشمل ذكراهم بالعاطف بعد الممات ، فكم وسع الشاعرين " حافظ ابراهيم " ، وأحمد مح� وغیرهم في عالم الذكرى .

ثالثا : أعاد للأدب ، عصر الرشيد ، وأقام له التدوين ، يجتمع فيها الشعراء والكتاب ، يكتبون ويخطبون ويتناشدون ، ويتنقلون بين أعطاف الواجهي الرحيب ، حتى أحب سوق عكاظ وأليس الأدب حلقة بهيجية ، تبلى الأيام ، وتبقى زاهية نصيرة .

رابعا : حقيقة أن ظروف دسوقى باشا ، ومشاغله الكثيرة ، لم تتح له طبع إنتاجه الأدبي الوافر ، لاسيما مقالاته المتناثرة في شتى الصحف والمجلات ، منذ العقد الأول من هذا القرن ومع ذلك فقد أخرج في سن مبكرة كتاب " حديقة الأدب " سنة ١٩٠٨ ، ضممه ما كتبه وما نظمه في تلك الفترة من حياته ، مما سبق الإشارة إليه في موضع سابق .

وقد افتنن منذ نعومة أظفاره بالأدب ، حتى أنه أثناء سياحته بالخارج ، و"بصفة خاصة " زيارته إلى القسطنطينية " فى شبابه المبكر ، لم تفتته مفانى البسفور ، ولا الشط الذهبي ومفانيه ، ولكن تناول القلم ليكتب إلى صحف مصر انطباعاته عن الرحلة والظروف السياسية التى كانت تعانىها الدولة العثمانية ، وحروبها فى البلقان فى أوائل هذا القرن ، وقد عرفه الناس باسم " الغزالى أبااظة " منذ أن كان طالبا ، كاتبا بارع الأسلوب ، مشوق للديباجة عميق الفكرة ، يدير المعانى السياسية فى عبارات قوية الأداء ، متينة النسيج ، تتطوى على الفكرة الجادة فى موطن الجد ، وتتقمص الفكرة الساخرة ، حين ينفع التهكم وتتجدى السخرية .. وقد تأثر بهذه الأساليب المرنة التى ابتدعها " الغزالى أبااظة " كثيرون من الكتاب ، ففى جيله فى معالجة أعومن المشاكل السياسية .



ثروت أباظة الأستاذ الأديب - ١٩٢٧ -

هو أحد أقطاب القصة العربية في مصر ، وأحد عمالقة الأدب ، جمع في شخصه المواهب المتعددة التي امتازت بها الأسرة الأباظية العربية ، بل هو المحصلة التي تمثل جميع ما امتاز به الأباظيون في الخطابة والشعر والفن الروائي والنبغ الصحفي والتاليف الأدبي ، وهو الأديب الوحيد في هذه المجموعة من أدباء الأسرة الأباظية الموجود على قيد الحياة بيننا (أمد الله في عمره) ونفع به مصر والأقطار العربية والأدب العالمي جميعا .

وهو يحتل حالياً المنشآت الآتية :

- أولاً : وكيل مجلس الشورى
- ثانياً : عضو هيئة المجلس الأعلى للثقافة والفنون .
- ثالثاً : رئيس اتحاد الكتاب .
- رابعاً : سكرتير عام نادي القصة .
- خامساً : عضو نادي القلم الدولي .
- سادساً : مقرر لجنة بال المجالس القومية المتخصصة وعضو شعبة الأدب بها .
- سابعاً : رئيس تحرير القسم الأدبي بـ «صحيفة الأهرام» كبرى الصحف العربية في الشرق العربي .
- ثامناً : عضو المجلس الأعلى للإذاعة .

امتيازاته :

- (١) أول أديب مصرى يحصل على جائزة الدولة التشجيعية فى القصة عن روايته (هارب)

- من الأيام) في سنة ١٩٥٩ مع وسام العلوم والفنون من الدرجة الأولى .
- ٢) نال جائزة الدولة التقديرية في الأدب سنة ١٩٨٤ والتي تسلمها في فبراير سنة ١٩٨٤ وألقى بالنيابة عن الفائزين في فرع الأداب كلمته البليفة عن الحرية التي أصبحت مكفولة لل الفكر والإبداع في عهد الرئيس محمد حسني مبارك ، وتحدث أيضاً عن دور اللغة العربية وأدابها في توثيق أواصر العروبة ثم عرج على جوانب من همومنا الثقافية وعن غياب الدور القيادي للكتاب ، ونادى بتيسير طبعه ونشره ، وأن تعود المكتبات دورها الذي لعبته تمكيناً للمعرفة درعاً للهبوط .
- ٣) كتب نحو ثلاثة مؤلفاً أغلبها في الرواية والقصة القصيرة .
- ٤) أغلب أعماله الإبداعية أعدت لسينما والتليفزيون والإذاعة .
- ٥) بدأ نشر إنتاجه الأدبي في المجالات والصحف منذ كان في السادسة عشر من عمره .
- ٦) بعد أن نال ليسانس الحقوق وعمل في المحاماة فترة قصيرة ، تفرغ للنشاط الأدبي والصحافة .

نشأته :

ولد ثروت أباًظة في ٢٨ / ٦ / ١٩٢٧ ببلدة غزالة ، بمركز الزقازيق ، ونشأ في بيئه أدبية ممتازة فوالده المرحوم دسوقي إبراهيم أباًظة باشا شاعر وأديب ، وكان من الرعيل الأول من رجال الحزب الوطني ، امتازت بدمه أثارات الوطنية الملتسبة ، التي امتاز بها الزعيم الوطني الخالد مصطفى كامل وتلاميذه (مما هو مبين في تاريخ سيرته في هذا الكتاب) وعمه المرحوم عزيز أباًظة باشا من أعلام الشعر العربي الحديث والشعر المسرحي بخاصة ، ولا غرو في أن يكتسب الفتى من بيئته الأدبية الممتازة ، العناصر الكفيلة بعجم عوده ، وحفظ ملkapاته وصقل مواهبه ، وبعد أن أتم دراسته الثانوية التحق بكلية الحقوق التي تخرج فيها عام ١٩٥٠

ومارس مهنة المحاماة فترة من الزمن ، ثم تفرغ لنشاطه الأدبي كلياً .

اتجه أول ما اتجه في نشاطه الأدبي إلى كتابة المقال الصحفي منذ أن كان طالباً ، ولعل المقال الأول الذي حظى بتقدير النقاد هو مقالة "حب المنطق" الذي نشر بمجلة الرسالة العدد ٧٩٧ في ١١ / ١٠ / ١٩٤٨ ومنذ أن اتجه للأدب ، وثق علاقته بندوات الفكر والمساجلات الأدبية والثقافية ، التي كانت تعقد آنذاك في بيت الأسرة ، وأنا آخر في المجالس الأدبية في الخارج ، وكان لذلك تأثيره في تكوين ملكاته الأدبية ، وتعزيز رؤياه الإبداعية .

ثم اتجه بعد ذلك إلى كتابة القصة والتمثيلية الإذاعية ، وبدأ اسمه يتربّد في محطة الإذاعة مؤلفاً إذاعياً ، ثم اتجه إلى القصة الطويلة ، فكتب أول قصصه (ابن عمار) سنة ١٩٥٤ وكان ذلك بعد أن حثه الأديب الكبير محمود بن تيمور بولوج هذا المضمار من الأدب ، وقصة ابن عمار تعالج العلاقات الإنسانية السياسية في بلاط الملك الاندلسي المعتمد بن عباد ، ووزيره بن عمار ، وما يذكر عن هذه القصة ، أن الأستاذ فتوح نشاطي المخرج المسرحي المعروف أو عن إليه أن يعرضها على المسرح ، وبالفعل قدمها للأستاذ الفنان المشهور يوسف وهبي الذي كان مديرًا لفرقة القومية آنذاك ولكن لظروف خاصة لم تحظ قصة ابن عمار بتأثيلها على المسرح ولكن ذلك لم يثنه عن هدفه ، فأخرج للمسرح مسرحيتين ممتازتين هما :

١ - الحياة لنا ب - حياة الحياة

اشتغاله بالصحافة :

وقد بدأ اشتغاله بالصحافة المنظمة بجريدة المصري الغراء (وذلك قبل الثورة) واختار عنواناً لعمود صحفى خاص به وهو "أضواء" كما أسهم في تحرير جريدة المقطم بعامود صحفى أطلق عليه اسم "البرج الخشبى" يبعث من خلاله مقالاته إلى الجمهور ، ممزوجة بأهدافه والمبادئ التي تكمن في طوابع نفسه ، وما يرجو تحقيقه من دواعي الإصلاح الأدبي

والإجتماعي ومقالات تحوى كثيرا من الحلول للمشاكل الإجتماعية التي كان يعاني منها المجتمع المصري في عهده .

وهو حاليا رئيس القسم الأدبي بأكبر جريدة عربية في الشرق وهي الأهرام ، وكان قبلها رئيسا لتحرير مجلة الإذاعة ، بعدها تمرس في ألوان شتى من الكتابة الصحفية ، وعالج فنون عديدة منها في شتى الصحف والمجلات ، وتميز مقالاته التي يمتع بها قراء الأهرام بالعمق والتحليل الدقيق في كل ما يعن له من مشاكل ومواضيع أدبية وسياسية وإجتماعية ودينية وثقافية .

كما ان له ديوان شعر لم يطبع حتى الآن ، كما أنه خطيب بارز ، طالما هز القلوب والأسماع بخطاباته العربية البليغة ، كما امتاز في أدب المحاضرة ، يحاضر في الجمعيات الأدبية والندوات والمؤتمرات التي تعقد في كل مكان من أنحاء الوطن العربي ، وكلما حط رحاله في أوروبا استضافته محطات الإذاعة بعواصمها ليدل على بأحاديثه الشيقة ومحاضراته عن النشاطات الأدبية في العالم العربي وأرائه الأدبية الخاصة ، ناشراً أعلام الأدب في كل مكان .

قال عنه أحد الكتاب :

ظل ثروت أباذه ممسكا بالقلم ما يزيد عن ثلث قرن ، لا يكتب إلا ما يعتقد أنه الحق ، ولا يخط إلا ما يمليه عليه ضميره ، وشعوره الوطني ، وما رأينا قلمه يوما ذل أو هوى ، اجتلاها لمنصب أو سعيا وراء جاه ، وإنما ظل مترفعاً أبداً ، وعوقب عن هذا الترفع وعن هذا الأباء ، بأن ظل بعيداً عن المناصب ، لم تفتح له أبوابها في جريدة أو مجلة في الوقت الذي ملا الساحة الأدبية والفنية وشغل الأذهان بما كتب وأبدع .

ومن خواطره هذه نحس أننا جالسون إلى موسيقار يعزف لنا ألحاناً متنوعة ، بعضها فيه شفافية الصوفى ، ورقه الشاعر ، وببعضها فيه زئير المحارب وصليل الأسلحة ، ومرد هذا أن الكاتب الكبير إن رأى الحق أيده ، وأطلق كلماته ترف رفيقاً ساجياً يبهر ثم يسحر وإن رأى الباطل نهره وأرسل عليه ريشاً صرصراً عاتية ، وهو في تأييده للحق وتقييده للباطل ملتزم بما

تفرضه عليه خلاطته وضميره ووطنيته ولهذا كانت معاركه ضد الشيوعية فيها معانٍ المجالدة والقتال .

المؤثرات التي تفاعل بها ثروت أباذهلة :

يقول الأستاذ عبد العزيز شرف في كتابه النماذج البشرية في أدب ثروت أباذهلة عن هذه المؤثرات ما يأْتي :

" لا شك أن المناخ الذي أحاطه به والده منذ نشأته ، كان له تأثيره البالغ في تنمية رؤياه الإبداعية ، فقد مهدت له بيئته وصقلته ودفعته وأدت إلى تكوين اتجاه إيجابي نحو الذات يتضمن ذلك من التجاوب بين ثروت أباذهلة ونفسه فيما يكتبه ، وبينه وبين الطبيعة ، وبينه وبين ما يتلقى آثاره الأدبية ويتأملها .

هذا التجاوب ضرب من المشاركة الوجدانية وهو أيضاً تجسيد لذلك الاتجاه الإيجابي نحو الذات ، الذي يحرك الفنان ثروت أباذهلة عندما يكتب كما أنه يحرك نفس جمهوره المثلثي .
ولقد تأثر ثروت أباذهلة بالمناخ الأدبي داخل أسرته ، في تكوين ثقافته ودفعه إلى الانكباب على الاطلاع منذ حادثته ، لذلك كان للمناخ الذي أحاطه به والده منذ نشأته ، تأثيره البالغ في تنمية الملاكتة الأدبية عنده وهو يؤكد أيضاً أن اتجاهه إلى الأدب كان يتربص به في طوابيا الطريق " لأنه ولد معه " ، فليست هناك قوة مهما كان شأنها ، تستطيع أن تصنع كاتباً ، ولا يملك هو في تكوينه الذاتي معدات أن يكونه .. يستطيع المناخ أن يمهد ... أن يصلق لكنه غير قادر أن يخلق ما ليس موجوداً .

الفن الروائى عند ثروت أباظة

يذهب التحليل الوظيفي للفن الروائى إلى تأكيد مسؤولية الكاتب الاجتماعية ، ذلك لأن رسالته الفن تفرض على الفنان مكاناً متميزاً لمسؤوليته الأخلاقية تجاه المجتمع ، والفن الروائى يؤدى هذه الرسالة عن طريق تصوير التجارب الإنسانية في تمام عمقها وسعتها وقوتها .

ومن دراسة الفن الروائى في أدب الكاتب الكبير ثروت أباظة ، نصل إلى هذه النتيجة ، ولا تكون مبالغين حينما نقول أن أدبه يمثل أساساً من أساس التراث الجمالي للمجتمع المصرى المعاصر وكيانه الحضارى ، فالفن الروائى - في أدبه - إنما ينبع من صميم الحياة ، تتحصر غايتها فيها على النحو الذى يذكرنا بقول علماء الجمال :

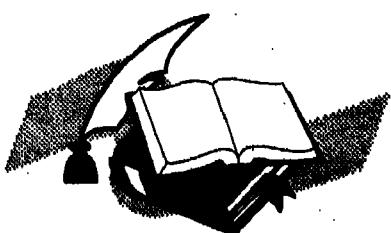
" الفن هو الحياة نفسها مرکزة "

إن الكاتب عندما يتهيأ لكتابته عمله ، كأى صانع آخر يحاول أن يخلق صورة وحكاية لحياة الإنسان على الأرض ، ويحاول أن يجعل من قصته - إذا صح القول - نموذجاً حياً للحياة كما يراها ويشعر بها ، فتنتضح بها أراءه - بما يختار ويصور من الشخصيات أو المواقف التي يضعهم فيها والكلمات التي يختارها للتعبير عن تلك المواقف ، وهو ما نلاحظه بوضوح في أعمال ثروت أباظة وتفقيق الحكيم ونجيب محفوظ ، وإن كان كل واحد من ثلاثة يمثل اتجاهًا فنياً ومدرسةً متميزة في الفن الروائى ، ولكنهم يشتغلون في الإطار العام من حيث التعبير عن الكيان الكلى للمجتمع بقيمه وغاياته ، ومثله العليا .

كما نتعرف في أدب ثروت أباظة على الوظيفة الروحية للفن الروائى في مواجهة المجتمع المعاصر الذي يقوم على تبادل المنافع المادية ، وقد طفت على أفراده الروح المنفعية ولكنه مع ذلك يؤدى هذه الوظيفة من خلال أسلوب فنى يبيح للشخصيات أن تعبر عن وجهة نظرها ، ربما تتعارض ولكنها تتكمّل في مواجهة الاتجاه المادى في الحياة .

وهذه الوظيفة الروحية ، من أهم وظائف الفن الروائى التي يؤدىها ثروت أباظة بصفة خاصة

بأسلوبه المتميز ، فى نقل التجارب الإنسانية ، وتصويرها فى تمام عمقها وسعتها وهى التجارب
التي تؤدى بدورها - وفقا للتحليل الوظيفي - إلى المساهمة فى ربط المشاعر بين الناس ، وخلق
روح المشاركة الوجدانية بين الفرد والمجتمع ولذلك فإن المؤرخ الاجتماعى يستطيع أن يجد فى
أدب ثروت أباذه مادة خصبة فى دراسة المجتمع المصرى المعاصر ، وما يرفضه من اتجاهات
سلبية تضر بالكيان الاجتماعى العام .



فن القصة في أدب ثروت أباذه نظرة تحليلية

أولاً : إن حياة مصر خلال الثلاثين عاماً الماضية قد جسدتها الشخصيات التي صورها في أعماله التي صدرت خلال هذه السنوات ، والتي تصور التاريخ الاجتماعي للمجتمع المصري أصدق تصوير ذلك أن ثروت أباذه ينقل الواقع المصري ويترجمه هنا وأسلوبها على ذوق أدبي رائع متواصلاً بوسائل فنه القصصي ، في تصوير النماذج الإنسانية العامة في أدبه مستوحياً في خلقها الواقع المصري مستعيناً بالتجارب التي عانى بها هو أو لاحظها ، وهذا تندمج الشخصيات في رؤياه الإبداعية ، بالواقف الأدبية والانفعالية

ثانياً : - الفن القصصي في أدب ثروت أباذه يتميز بوحدة موضوعية تتيح لأجزاء القصة تحقيق الخبرة الشعرية ، حينما تندمج مع باقي خواص العمل الروائي ، بحيث يمكن القول بأن هناك علاقة متبادلة بين فن الرواية وفن التصوير .

ثالثاً : - تمتاز رؤياه الإبداعية بسمات من الإخلاص الفكري والوفرة الثقافية التعددية والإحساس بالمسئولية تجاه الحياة وتتجاه الأجيال ، فضلاً عن قدرة فائقة على التحليل النفسي لنماذجه البشرية الأمر الذي يجعل أعماله الإبداعية تتسم بالجمال والصدق :

رابعاً : - يكشف الأدب القصصي لثروت أباذه عن قدرة لغوية فائقة ، ومعرفة كاملة باللغة العربية وجرسها وموسيقىها ، وأثر كل لفظ من لفاظها على الأذن والنفس .

السلوك الانساني في أبطال قصص ثروت أباذه :

أولاً : يعتمد السلوك الانساني في النماذج البشرية التي اختوتها قصصه ، على المفهوم القائل بأن السلوك هو عملية مواجهة للانسان في المواقف المختلفة ، التي يتغير عليها اجتيازها

منذ طفولته حتى مماته ، والانسان في سلوكه طول حياته يحاول الأقلمة المستمرة بين غرائزه وانفعالاته من جهة والمحيط الخارجي الذي يتعامل معه سواء كان اجتماعياً أو طبيعياً .

ثانياً : تتميز النماذج البشرية في أدب ثروت أباذه (قصصه) بالمواجهة بين الذات التي تتبع منها الطاقة في شكل سلوك والوسط الذي تعيش فيه ، وهذه المواجهة تفترض رد فعل معين يأخذ صورة وقائع أو استجابات ، من خلالها تسعى الذات في سبيل تحقيق رغباتها بأسلوب معين أو لدرجة معينة . هذه الاستجابات هي التي تمثل قمة التطور الذاتي في السلوك البشري .

ثالثاً : السلوك الانساني عند نماذج ثروت أباذه هو نتيجة صراع الانسان بينه وبين نفسه وما يتمضض عن هذا الصراع هو لاب هذا السلوك ومحوره .

رابعاً : يعبر السلوك البشري عند نماذج ثروت أباذه عن نفسه تعبيراً خارجياً ، وهو حريص على تصوير العوامل التي شكلت هذا السلوك وتحدد صورته وتقويتها .

اسلوبه التعبيري ومميزاته :

انفرد ثروت أباذه بطريقه في التعبير عن أفكار اجتماعية تتسم بالعمق والأصالة ولكن تخلو من ضروب الادعاء ، إلى حد جعل النقاد يتجلهمون مضمونها الفصيح تماماً كما فعلوه مع تشيكوف .

وهم في تصوّرهم أنه يتناول الموضوعات الأدبية الروتينية في قصصه ، كالحب والوحدة التي يعانيها البشر ، ومشاكل الصراع في الحياة والخير والشر الخ ولكنهم لم يفطنوا إلى أن هذه الموضوعات التي طرقها ثروت أباذه تحجب تحتها تياراً خفياً ، جديداً كل الجدة ، أصيلاً كل الأصالة ، بحيث يمكننا أن نرى لأدبه فضيلة التسجيل المخلص لسمات عصره ، والحفاظ على أبرز تمثيل للأخلاق والتعبير عنها .

كما نجد في أدب ثروت أباذه ان الأحداث والأفعال التي تفرضها العقدة على الشخصية مطابقة للشخصيات كما رسمها هو، الأمر الذي يجعل عقدة قصصه تتم كنتيجة طبيعية للدلواف والحوافز الكافية في قلوب هذه الشخصيات وعقولها كما تصورتها هذه الشخصيات فهو حين يريد لكمال الطبال أن يقوم ب أعمال العنف يكشف لنا أولاً عن قدرة هذه الشخصية على ارتكاب أعمال العنف بحيث يشعر القارئ ان أعمال كمال الطبال أو عتريس تنجم ومزاج كل شخصية منها وتطابق طبيعتها .

ويمكن القول أن النماذج البشرية تتميز بما يمكن التسميه " الصدق في الشخصية " بمعنى انسجام الأفعال التي تؤديها الشخصية مع طبيعتها كما صورها لنا الكاتب .

التصوير الأدبي للانحراف الاجتماعي في قصصه :

يشمل التصوير الأدبي المناهج الآتية :

- ١ - منهج الانحراف الشخصى بشتى صوره وأنواعه .
- ب - منهج الاختلال الاجتماعى .
- ج - منهج الصراع بين القيم .

رئيس اتحاد الكتاب :

قام ثروت أباذه بجهد جبار ، في سبيل انجاز هذا المشروع الضخم ، وهو إنشاء أول اتحاد للكتاب في مصر ، يعمل على تمكين الكتاب في مجالات الانتاج الفكري في الأدب ، من أداء رسالتهم في بناء المجتمع الجديد وتحقيق الوحدة العربية الشاملة وفي الإسهام في إقرار السلام العالمي وإثراء الحضارة العربية ، وكان الرئيس الثاني له بعد الاستاذ توفيق الحكيم .

ومن أهم أغراض هذا الاتحاد ما يلى :

- ١ - الحفاظ على اللغة العربية ورفع مستواها بين أبناء الوطن العربي ،
- ٢ - العمل علي رفع مستوى الانتاج الفكري في الأدب ،
- ٣ - العمل على تأكيد الانتماء العربي والمشاركة في نشر الجيد من التراث العربي وإيضاح دور الرواد العرب في بناء الحضارة الإسلامية ،
- ٤ - الاسهام في ترجمة الجيد من الانتاج الفكري العربي ، إلى اللغات الأجنبية ونقل وقائع الانتاج العالمي إلى اللغة العربية ،
- ٥ - رعاية الأدباء من اعضاء الاتحاد والعمل على ترقية شئونهم الأدبية والمالية ودفعهم في مضمار الانتاج لبذل أقصى جهودهم وإبداع مواهبهم وتنميتها وتعاونه في نشر مؤلفاتهم في الداخل والخارج ،
- ٦ - تشجيع الكتاب الشبان على إبراز مواهبهم ومساعدتهم على نشر إنتاجهم وترويجه ،
- ٧ - العمل على التعريف بانتاج الكاتب في الداخل والخارج ،
- ٨ - الدفاع عن حقوق المؤلفين في الجهات الحكومية والأهلية ،
- ٩ - تقوية روابط الزمالة بين الأعضاء والربط بين الكتاب المفتربين من العرب وبين الوطن الأم وعقد المؤتمرات والحلقات والندوات في مجالات الأدب ،
- ١٠ - اقتراح تطوير اللوائح والتشريعات التي تخدم مهنة الكتابة ،
- ١١ - التعاون مع الجمعيات والروابط العامة في ميادين الأدب كل في مجاله لتحقيق هذه الهدف وتنسيق جهودها في هذا السبيل ،

مؤلفات الأستاذ ثروت أباظة

في الرواية :

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| ١- إبن عمار ١٩٥٤ | ٢- هارب من الأيام ١٩٥٦ |
| ٣- قصر على النيل ١٩٥٨ | ٤- ثم تشرق الشمس ١٩٥٩ |
| ٥- لقاء هناك ١٩٦٠ | ٦- الضباب ١٩٦٤ |
| ٧- شيء من الخوف ١٩٦٦ | ٨- أمواج بلا شاطئ ١٩٧١ |
| ٩- جنود في الهواء ١٩٧٥ | ١٠- أوقات خادعة ١٩٧٥ |
| ١١- خائنة الأعين ١٩٧٥ | ١٢- نفوس من ذهب ونحاس ١٩٧٩ |
| ١٣- خيوط من السماء ١٩٨١ | ١٤- طائر في العنق ١٩٨٢ |
| ١٥- أحلام في الظهيرة ١٩٨٣ | ١٦- لائق وأصداف ١٩٨٤ |
| ١٧- النهر لا يحترق ١٩٨٦ | |
| عدا روايات أخرى صدرت بعد ذلك . | |

المسرحيات :

- | |
|------------------------|
| ١- الحياة لنا سنة ١٩٥٥ |
| ٢- حبيات الحياة ١٩٦٧ |

البحوث الأدبية :

- ١- السرد القصصي للقرآن
- ٢- القصة في الشعر العربي
- ٣- الشباب والحرية
- ٤- شعاع من طه حسين
- ٥- خواطر ثروت بااظنه

المجموعات التصصصية :

- ١- الأيام الخضراء ١٩٥٥
- ٢- ذكريات بعيدة ١٩٦٣
- ٣- هذه اللعبة ١٩٦٧
- ٤- حين يميل الميزان ١٩٧٠
- ٥- لاده يحبها ١٩٧٧
- ٦- السباحة في الرمال ١٩٧٨
- ٧- نوع من الحب ١٩٧٥
- ٨- ويقى شيء ١٩٧٩
- ٩- من أقاوميص العرب ١٩٦٩

الكتب المترجمة :

- | | |
|-----------------|------------------|
| لشتاينبيرك | ١- في مغيب القمر |
| ماكسويل أندرسون | ٢- عذراء اللورين |
| لهنرى جيمس | ٣- دورة السلوب |

الأسرة الرافعية

١- الاستاذ الكبير عبد الرحمن الرافعي بك

٢- الاستاذ الكبير امين الرافعي بك

٣- الاستاذ الكبير مصطفى صادق الرافعي

يشتهر أفراد الأسرة الرافعية بالتفوى والورع والتمسك بمبادئ الشريعة الغراء ، ولا غرو في ذلك قد كان والد عبد الرحمن الرافعي بك والشيخ عبد اللطيف الرافعي الذي تقلب في وظائف القضاء الشرعي بالبلاد الى أن وصل إلى منصب مفتى مدينة الاسكندرية ، ولعله كان رئيس نائب محكمتها الشرعية الكلية لأن الإفتاء من مهام رواد المحاكم .

وتولى جميع أفراد الأسرة الرافعية وظائف القضاء الشرعي في البلاد منذ وصول جدهم الكبير الشيخ عبد القادر الرافعي من طرابلس الشام الى مصر وقام بالتدريس في الجامع الأزهر وتولى مشيخة رواق الشوام بعد وفاة أخيه الشيخ محمد الرافعي ثم أستد إليه الخديوي عباس حلمي منصب الإفتاء بعد وفاة الامام الشيخ محمد عبده ولكن مات في اليوم الثالث من تعينه .

هذه الأسرة الكريمة نبيلة المحتد ، العريقة في أصول الدين أنجبت ثلاثة من كبار الأدباء ، اختص عبد الرحمن بالادب والسياسة والتاريخ الوطنى ، وأمين بالصحافة السياسية وتفرغ مصطفى صادق الرافعي للأدب والزهد عن العربية .

وينتهي نسب الأسرة إلى عمر بن الخطاب ثانى الخلفاء الراشدين رضى الله عنه (١) .

(١) كتاب " منسيون ومشهورون - فتحى رضوان - مطبعة أخبار اليوم .

عبد الرحمن الرافعي

١٩٦٦ - ١٨٨٩

مفكر من روائع المفكرين ، وسياسي خاض غمار السياسة عن شعور وطنى قوى ، وأغراض مثالية شريفة ، ومحام ناجح لم يكن حسابا على المهنة بل كانت المهنة حسابا عليه . فوره بها حياته وشبابه وترك فيها جميل المآثر ، والتقاليد لينسج على منواله من شاء بعده من أجيال المحامين . فمن اقتفي اثره وسار على غراره ، وصل الذروة في النهج السوى الذي يلتزم به أ峑ضل المحامين ..

وكاتب لامع طالما حللت صفحات الجرائد والمجلات بمقالاته السياسية والقانونية والوطنية .
ومؤرخ عمالق ترك موسوعة تاريخية أصبحت منهالا للواردين ومرجعا للباحثين . حصل على جائزة الدولة التقديرية عام ١٩٦٢ بوصفه المؤرخ الأول للحركة القومية .

ولد عام ١٨٨٩ بحي القلعة بالقاهرة وأتم دراسته الابتدائية والثانوية بالاسكندرية ودخل مدرسة الحقوق ، وكان أثناء دراسته يتربّد على الزعيم الخالد مصطفى كامل باشا ويستمع بياضفه كامل لخطاباته وقد اقترب منه جدا حتى أن الزعيم / مصطفى كامل لما لمسه في مربيه من إخلاص اعتمد على إرساله إلى فرنسا في بعثة - صحافية - ليتخصص في فن الصحافة وذلك بعد تخرجه ، ولكن المنية عاجله في العاشر من فبراير ١٩٠٨ أي قبل تخرج الرافعي من مدرسة الحقوق ببضع شهور . عقب تخرجه عمل بالصحافة ثم تحول بعد ذلك إلى المحاماة . وافتتح مكتبا له بالزقازيق ثم - بالمنصورة - ثم انتقل إلى القاهرة في مكتب المرحوم محمد زكي على محامي الحزب الوطني التابع ، حينما غين مستشارا بالحكومة - وظل في هذا المكتب حتى آخريات أيامه ، حيث أرغمه الداء العossal أن يركن إلى البيت ويصفى أعماله القضائية وذلك في غضون عام ١٩٦٣ - ثم انتقل إلى رحمة الله عام ١٩٦٦

نشاطه السياسي :

كان من تلاميذ الزعيمين الخالدين مصطفى كامل ومحمد فريد واشتغل بلهيب الوطنية وكان وفيا للمبادئ التي تقاصها عندهما وسجل الحركة القومية في موسوعة ظهر الجزء الأول منها عام ١٩٢٩ وذلك حينما كان يفكر في إصدار كتاب عن الزعيم مصطفى كامل ولكنه وجد أن الأمر في التاريخ لمصطفى كامل لا يستقيم إلا بتقصي شعلة الحركة الوطنية منذ ظهورها الأول في مقاومة الحملة الفرنسية - ولذلك نجد الموسوعة تتبع الحركة الوطنية منذ ذلك العهد حتى ثورة

٢٣ يوليو ١٩٥٢ .

اشترك في ثورة ١٩١٩ وأصبح بمثابة السابق فؤاد عند اصداره كتابه عن الخديوي اسماعيل وفيه كثير من النقد ، فمنع الملك نشر هذا الكتاب كما أصبح بمثابة السابق فاروق بينما أصدر كتابه عن أحمد عرابي ولم يظهر في السوق إلا بعد الثورة .
تولى منصب نقيب المحامين في الخمسينيات ، فكان من النقباء المثاليين خدم النقابة وخدم زملائه المحامين .

ودعنته حلبات العلم والفقه القانوني ليحاضر فلبي دعوتها غير كاره . وناقش التوابع من طلاب الحقوق في بحوثهم القانونية المقدمة لنواح الماجستير . فكان خير مناقش ، وأفاد وأجاد ، وناقش وتابع فكان رأيه الحصيف وتجيئه الذكي نبراساً وملهماً للجان التحكيم ، كما شاهدته قاعات معهد العلوم السياسية (في أول إنشائه) محاضراً نابعاً وأستاذًا أصولياً استثار على وجه علمه وعيقريته الكثير من الطلاب الذين وفدو إلى هذا المعهد للتزود بأسلحة العلوم السياسية والدبلوماسية للعمل في محيط العمل السياسي والتمثيل الدبلوماسي .

ولكن صاحب هذا العلم المدرار والقلم الخصيبي لم يقتصر نشاطه على المحاماة وتبوئه المرافعات ويبحث القضائيا بل جاب في ميدان آخر واسع نادراً ما تجوب فيه أقلام المحامين وذلك هو ميدان التاريخ ، وبالذات تاريخ مصر القومي الذي ألحنا عنه سابقاً . وبعد أن فرغ من

كتابة هذا التاريخ حتى العشة الأولى بعد حكم الثورة ١٩٥٢ ارتد نظره إلى الخلف إلى تاريخ مصر القديم يتقصى الشعور الوطني منذ أحقاب التاريخ المتناهية في القدم ، ولكن المتنية لم تمهله فقد غادرها إلى رحاب الله وقلمه لم يجف مداده وهو في مضمار البحث والتنقيب .

مواقف عامة في حياته :

١- اتصاله الوثيق بالزعيم الوطني محمد فريد - واقتراحه منه كثيرا ، فسافر معه إلى روما سنة ١٩١١ ، لحضور مؤتمر السلام وزارا معا فرنسا والمانيا والنمسا ، وتراسلا حينما أوقع محمد فريد بك بنفسه عقوبة التقى الاختياري سنة ١٩١٢ - ويقى منفيا سنتين حتى اندلعت الحرب العالمية الأولى في أغسطس ١٩١٤ - فأصبح التقى إجباريا وظل محمد فريد في - أوروبا - حتى رافقه الأجل المحتوم في ١٥ نوفمبر سنة ١٩١٩ - في فربته الموحشة في برلين .

ومحمد فريد - وهو في واقع الأمر - مؤسس مدرسة العمل السرى ضد الاحتلال البريطاني ، فكان عبد الرحمن الرافاعي بحكم صلته الوثيقة به وتأثيره الشديد بشخصيته وأسلوبه في العمل الوطني أحد أركان هذه المدرسة التي ضمت أيضا شفيق منصور وأحمد ماهر ومحمود فهمي التقراشي وحسن كامل الشيشيني ، وغيرهم .

ولذلك لما شبّت ثورة ١٩١٩ لعب عبد الرحمن الرافاعي دورا هاما في تأجيج نارها وتوزيع منشوراتها والاشتراك في حلقات وخلالها الاغتيال السياسي الذي وجه إلى البريطانيين وأعوانهم وقد قدر المحامون دوره الخطير في الثورة فلما اجتمع مجلس نقابتهم برئاسة المحامي أحمد لطفي وكيل الحزب الوطني في ١١ / ٣ / ١٩١٩ ضم إليه عبد الرحمن الرافاعي مع غيره - وأصدر قرارا بإضراب المحامين لمدة أسبوع ، وكان هذا أول إضراب في الثورة ، فقد تلاه إضراب المحامين الشرعيين ثم إضراب عمال العنابر في ١٥ مارس ثم أعقبت ذلك مظاهرة السيدات في ١٦ مارس - ولما حدثت مظاهرة المنصورة في ١٨ / ٣ / ١٩١٩ ، تلك المظاهرة

الدامية التي أطلق الرصاص فيها على المتظاهرين وقتل تسعة عشر منهم ، وكان عبد الرحمن الرافعي بك آنذاك في القاهرة ، نما إليه أن قائد القوة العسكرية البريطانية في تلك المنطقة آنذر سكان المدينة بأنه إذا حدثت مظاهرة أخرى فإنه سيقى مسؤوليتها على أربعة منهم عينهم بأسمائهم وهم : محمود يك نصیر - الدكتور محفود سامي - الاستاذ عبد الوهاب البرعى ، الاستاذ / عبد الرحمن الرافعي ، وانه سيؤم بضربيهم بالرصاص .

وكان ذلك خافزا للرافعى على السفر إلى المنصورة لتعهد الروح العامة فيها رغم ما في ذلك من خطورة على حياته بعد هذا الإنذار الخطير .

٢- قطب المعارضة النيابية عام ١٩٢٤ :

دخل الرافعي مجلس النواب بعد نجاحه بأغلبية ١٧٢ صوتا عن دائرة المنصورة ففتح مع زميله عبد اللطيف الصوفانى صفحة ذات أهمية كبرى في حياةنا البرلمانية - وقد نهض هذان الوطنيان بعبء المعارضة النيابية الرشيدة والقائمة على أسس دستورية أصلية في أول مجلس نواب دستوري مصرى ينتخب في القرن العشرين وكانت أغلبيته الساحقة وفيديه .

وقد نجحا في الإضطلاع بمهمة المعارضة الشريفة أياً نجاح فراحت هذه المرحلة من الحياة النيابية في بلادنا مثلا رائعا في المعارضة التي توجه الحكومة ولا تحاول إدراجهما لإسقاطها .

ويتحدث بروح المواطن المحب لبلاده الذي يبصر بالأخطاء دون أن يهد بصره إلى مغنم ولا ربيع . والحق أن الصوفانى والرافعى لم يكن يمكن أن تساورهما مطامع من أي نوع فقد كان عدد نواب الحزب الوطنى في هذا المجلس أربعة - وأقلية بهذا القدر من الضالة لا يمكن أن تطمع في تأليف الوزارة ولا الوثوب إلى الحكم .

ولما قتل السير (لى ستاك) سردار الجيش المصرى في ١٩ نوفمبر ١٩٢٤ - ووجهت

الحكومة البريطانية إنذارا إلى الحكومة المصرية ثم قدم رئيس الوزراء سعد زغلول باشا بعد ذلك استقالته .

وفي ٢٤ ديسمبر ١٩٢٤ حل البرلمان المصري وبقى مغطلا حتى قام ائتلاف بين الوفديين والدستوريين عام ١٩٢٦ . وجرت انتخابات في ظل هذا الائتلاف ، لم يرشح عبد الرحمن الراafعى نفسه فيها ولا فى الانتخابات التي جرت فى ظل دستور ١٩٣٠ الذى أعده اسماعيل صدقى باشا - كما لم يرشح نفسه فى انتخابات ١٩٣٦ إلى أن أخذ مكانه فى مجلس الشيوخ عام ١٩٣٩ - حيث بقى عضوا فيه إلى سنة ١٩٥١ .

ويمكن أن يقال إجمالاً أن عبد الرحمن الراافعى بكل لم يعد عنصرا هاما من عناصر الحياة السياسية في مصر منذ حل البرلمان الأول في ١٩٢٤ وأنه انصرف إلى عمله الأكبر وهو سلسلة تاريخ مصر القومي .

٣- عبد الرحمن الراافعى المؤلف والأديب القومي :

أصبح اسم الراافعى سلسلة تاريخ مصر القومي قريين - فقد طفى هذا العمل الأدبي الكبير على كل ما عداه من جوانب نشاطه وإناته . فالناس إذا ذكر اسم عبد الرحمن الراافعى لا يذكرون المحامي الذي أصبح تقليبا للمحامين ، ولا البرلماني الذي نهض مع الصوفانى يحمل علم المعارضة في أول برلمان مصر الحديثة ، ولا الشیخ الذي أخذ مكانه في مجلس الشيوخ إثنى عشر عاما ولا الوطني الذي تلمند على مصطفى فريد ، وسار على دربهم وأصبح زعيما من زعماء دعوتها ، ولا الوزير الذي شغل منصب الوزارة في وزارة من وزارات الانتقال عام ١٩٤٩ ولا عضو لجنة الدستور عام ١٩٥٤ ، ولا عضو المجلس الأعلى للآداب والفنون بل إن الناس لا تذكر له كتبه الثلاثة الأولى الأول (حقوق الشعب) الذي ظهر عام ١٩١٢ وكان هدفه التوعية السياسية والثانية (نقابات التعاون الزراعية) الذي ظهر عام ١٩١٤ وكان

هدفه التوعية التعاونية . والثالث (الجمعيات الوطنية) الذى ظهر عام ١٩٢٢ - مع أن هذه الكتب أعمال وطنية أدبية وأثار سياسية ودستورية تضفى على عبد الرحمن الراافعى صفة الرائد السياسى والزعيم الوطنى الذى يبشر بالمبادئ .
و قبل الكلام عن سلسلة التاريخ القومى ، ثلم بعجاله عن مؤلفاته السابقة .

كتاب حقوق الشعب :

كتب الراافعى هذا الكتاب بايحاء من الزعيم الوطنى محمد فريد - وتلبية لدعوه فى التأليف القومى لرفع مستوى الشعب فى الثقافة السياسية - ولقد لخص موضوع الكتاب على الغلاف بالقول المأثور (تبتدئ القوة حيث ينتهي الضعف)

ويعد هذا الكتاب أسبق الكتب السياسية فى مصر المعاصرة - فقد سبق إلى الظهور كتاب (جان جاك روسو) ورواية زينب للدكتور محمد حسين هيكل ، إذ ظهر أولهما سنة ١٩١٣
والثانى ١٩١٤ .

وكتاب (حقوق الشعب) هو فى حقيقة الامر رسالة قال عبد الرحمن أنه يوجهها إلى فتنتين من الأمة كانوا دائماً جنود الحرية في كل البلاد : رجال الغد وجمهور الشعب .

وقال :

" جئت أخاطب إخوانى الشبان رجال الغد ، الذين أعد نفسى واحداً منهم واعتقد أن عليهم واجباً كبيراً مديون به نحو الله ونحو الأمة وهو واجب العمل لتحرير بلادنا ".
وقد أدار الحديث فى هذا الكتاب القيم حول المناقشات جرت فى إحدى قرى الريف بين مجموعة من طلبة المدارس العالية ومجموعة من أبناء الريف منهم العمدة والثرى المحافظ والشباب الأزهري .

والقارئ لهذا الكتاب يستطيع أن يتبعنى فى يسر أنه لم يكن كتاباً خطابياً يردد كلمات

الشعب وحقوقه في صراغ أجوف وثرثرة فارغة بل أنه يعرض دروسا في المشكلات الدستورية بعبارة سهلة بسيطة ، وهو ينشر في هذا الحوار كل ما يحتاج إليه طالب علم عن القانون الدستوري من حقائق ونظريات والإشارة بالفلاحة ، وتأكيد فكرة توثيق الصلة بينه وبين المثقفين تتطرق على صفحات الكتاب ومما يزيد شعور الإنسان بالألم أن هذا الكتاب لم يكتب له الرواج في حينه ولم يعد طبعه بعد ذلك .

كتاب الجمعيات الوطنية :

ظهر عام ١٩٢٢ ، ويعتبر الحلقة الثانية بعد كتاب حقوق الشعب لأنه - دراسة تكميلية في تاريخ الجمعيات التي وضعها دساتير فرنسا والولايات المتحدة وألمانيا . وتركيا الكمالية بعد ثورتها ، وهو كتاب علم وسياسي لا تزال قرايته إلى الآن نافعة للمشتغلين بالسياسة والقانون الدستوري والتاريخ السياسي .

كتاب نقابات التعاون الزراعية :

تناول فيه نظام النقابات الزراعية وتاريخها وفوائدها وسرد فيها تاريخ التعاون في مصر ونظامه ونقاباته ومنظماه .

سلسلة التاريخ القومي :

تتكون هذه السلسلة من ستة عشر جزء ، فهي عمل ضخم ، يستمد قيمته من تكامله وتسليمه . فقد احتل مكانه في المكتبة المصرية والمكتبة العربية بأجزاءه جميعا - فلم يعد أحد

ينكر جزءاً بعينه من هذه السلسلة إلا عند الرجوع إلى هذا الجزء في أمر أو واقعة . أما فيما عدا ذلك من أحوال فالسلسلة تنكر مجتمعة ، فلم يحدث أن ناقش أحد الكتاب جزءاً من أجزائهما ، ولم تظفر حلقة منها دون الأخرى بالثناء أو الاستهجان فهي لبنات متساوية ومتتشابهة وقيمتها مستمدّة من تساندها وتماسكها .

وقد قال عبد الرحمن الراafعى إنه شرع في وضع هذه المجموعة سنة ١٩٣٦ أى بعد صدور كتابه تاريخ الجمعيات الوطنية بأربع سنوات . وقد بدأ في تناول هذا المشروع بقصد وضع كتاب عن (مصطفى كامل) ولكنه رأى البحث في مبدأ ظهور الحركة الوطنية والتطورات التي تعاقبت عليها . فأخذ يدرس الأدوار التي تقدمت عصر مصطفى كامل ليقف عند حد يصبح اعتباره مبدأ الحركة القومية ، فرجع إلى الثورة العربية فإذا به يرى أسبابها ومقدماتها ترجع إلى الحركة الفكرية والسياسية التي ظهرت في عهد اسماعيل ، وأن هذه الحركة ما هي إلا تطور للروح القومية التي ظهرت على مسرح المواقف السياسية منذ أواخر القرن الثامن عشر . وبعد طول البحث والاستقصاء اعتبر عصر المقاومة الأهلية للحملة الفرنسية - هو نقطة البداية في سلسلته ، ومن هنا تطورت الفكرة عنده من تاريخ مصطفى كامل إلى تاريخ لأدوار العركة القومية جميعاً ، واستخار الله - على حد تعبيره - وبدأ في تنفيذه في عام ١٩٢٦ بعد أن أرجأ التنفيذ سنة بعد سنة .

فخرج أول أجزاءه في آخر سنة ١٩٢٨ . وهو يتضمن ظهور الحركة القومية في عصر المقاومة الشعبية التي اعترضت الحملة الفرنسية . وفي أواخر ١٩٢٩ ظهر الجزء الثاني ويشمل الفترة من إعادة الديوان في عهد نابليون إلى جلاء الفرنسيين عن مصر ١٨٠١ ، ومن جلاء الفرنسيين حتى ارتقاء محمد على عرش مصر سنة ١٨٠٥ - وفي سنة ١٩٣٠ أصدر الحلقة الثالثة وهي تتناول تاريخ محمد على وفي سنة ١٩٣٢ ظهر كتاب عصر اسماعيل في جزئين - وفي سنة ١٩٣٧ أخرج كتاب الثورة العربية والاحتلال البريطاني - وفي ١٩٤٢ أصدر كتاب مصر والسودان في أوائل عهد الاحتلال - وقد اخر هذا الكتاب عن ترتيبه الزمني اذ كان يجب

أن يسبق كتابيه عن مصطفى كامل الذى ظهر عام ١٩٣٩ وعن محمد فريد الذى ظهر عام ١٩٤١ - فقد ثقل عليه أن يؤخر صدور هذين الكتابين كل المدة الواقعة بين ١٩٢٦ - ١٩٣٩ - لا سيما وقد كان التاريخ لهما هو الباعث على إصدار المجموعة كلها . وفي عام ١٩٤٦ أخرج كتاب ثورة ١٩١٩ في جزئين - وفي ١٩٤٧ ظهر الجزء الأول من كتاب " فى أعقاب الثورة المصرية " . - ثم ظهر الجزء الثاني في ١٩٤٩ والجزء الثالث في عام ١٩٥١ - ثم أصدر جزئين عن مقدمات ثورة ١٩٥٢ - وعن الثورة ذاتها ظهر أولهما في ١٩٥٧ وظهر الثاني في عام ١٩٥٩

ويقول الرافعى بعد أن فرغ من وضع كتابه بأجزاءه الستة عشر إننى لم أقصد من الستة عشر مجلداً التي قضيت في وضعها وإخراجها خمسة وعشرين سنة أن أذرع لمصر الحديثة فحسب ، بل قصدت إلى جانب ذلك أن أسهم بقسط متواضع في رفع معنوية الشعب والنهوض بوعيه القومي وبمستواه الأخلاقي والوطني .

ولاشك أنه وفق إلى ذلك فأوفى على الغاية مما يرضى نفس أى عامل اتجهت إرادته إلى تحقيق أمل استشرف إليه ، فما من شاب قرأ هذه السلسلة حتى أحس أن صورة بلادنا الوطنية في مائة وخمسين عاماً قد اكتملت أمامه وأنه يرى فيها آثار روح واحدة تتجسد الحركات والثورات والانتفاضات الواحدة بعد الأخرى على الرغم مما يبدو أحيااناً من فترات الانقطاع والفتور .

وقد أكرمت البلاد عبد الرحمن الرافعى في حياته وبعد مماته إذ منح السيد رئيس الجمهورية السابق أنور السادات وسام الجمهورية لاسمه بعد وفاته بخمسة عشر عاماً ١٩٨١ في الاحتفال بذكرى مرور مائة عام على تأسيس مدرسة الحقوق .

وهذا لعمري خير دليل على عظمة هذه الشخصية الوطنية وأبلغ تكريماً لذكرها .

أمين الرافعي بك ١٩٢٧ - ١٨٨٦

أمين الرافعي قديس الصحافة ورائدتها - المناضل بالقلم - صاحب المثل العليا التي استنثا في صحفته لتكون نبراساً تنفس على منواله و تسترضي بهديه اجيال الصحافة من بعده . ولد عام ١٨٨٦ في حي القلعة بالقاهرة ولما بلغ الرابعة الحقة والده بكتاب الشیخ جلال بشارع درب الحصر - لفترة من الوقت استطاع فيها الالام ببعض مباديء القراءة والكتابة وحفظ بعض أجزاء القرآن الكريم - ثم انتقل بعدها إلى مدرسة الزقازيق الابتدائية - حيث عمل والده فترة من الوقت - ولما نقل والده إلى الاسكندرية عام ١٨٩٨ انتقل إلى مدرسة رأس التين الابتدائية - ونال الشهادة الابتدائية عام ١٩٠١ في نفس العام مع شقيقه عبد الرحمن وقد اطلع اثناء دراسته بالمرحلة الثانوية على جريدة اللواء واستطاع بتفتح مداركه وذكائه أن يتبنّى بوضوح مناهج الجرائد المشهورة في عهده وهي اللواء والمؤيد والأهرام .

وقد تأثر أمين في صباح الأحوال التي وصلت إليها البلاد بعد الاحتلال ، والظروف القاسية المريمة التي كانت تحيط بالشعب . وعلى أثر تخرجه بالمدرسة الثانوية التحق بمدرسة الحقوق الخديوية عام ١٩٠٥ - وانضم في الوقت نفسه إلى هيئة تحرير صحيفة اللواء باعتبارها صحفته المفضلة التي تعبّر بصدق عن أحلامه وأماله - ومضى في دراسته كما يمضى الطلاب المتفوقون الحريصون دائمًا على الحصول على أعلى الدرجات - وكان في الوقت نفسه حريصاً على قراءة ما يقع تحت يده من كتب وصحف ومجلات ، وحريصاً على حضور الندوات التي كانت تعقد في دار اللواء والمؤيد والتي كان يتحثّث فيها الزعيم الخالد مصطفى كامل ومحمد فريد وأحمد لطفي السيد - وعمر لطفي - ولم يكن الشباب وقتئذ يحضر هذه الندوات للإستماع فقط بل للمناقشة والجادلة - وكان أمين الرافعي من طليعة اللجنة القيادية في مدرسة الحقوق - والذي يُنسب لها الفضل في الانفصال الذي حدث سنة ١٩٠٦ -

احتاجا على بعض القرارات التي أصدرها المستر أرشيبالد ناظر المدرسة والتي فيها بعض الإجحاف بالطلبة . ولما انشئ نادى المدارس العليا انتخب أمين الرافعي عضوا في مجلس إدارته في أبريل ١٩٠٦ - وبعد تخرجه من مدرسة الحقوق انتخب سكرتيرا للنادى - وظل بهذا المنصب حتى عام ١٩١٤ - عندما أغلقت السلطة العسكرية البريطانية النادى وباعت أثاثه .

بواكير نشاطه الصحفي :

بدأ الرافعي بنشاطه الصحفي بجريدة اللواء منذ أن كان طالبا بمدرسة الحقوق كما سبق ذكره وكان أول إنتاجه الصحفي سلسلة من المقالات بلغ عددها سبعة عشر مقالة - ابتداء من عدد ٥ أغسطس ١٩٠٧ - وهى خلاصة دراسته العميقه عن زعيم إيطاليا (غار بيلالى) وكان اللواء ينشرها فى أبرز مكان - ولم يوقع الرافعي هذه المقالات باسمه الصريح رغم الجهد المبذول فى إعدادها - اذ كان يوقعها باسم حقوقى - أو حقوقى اسكندرى - وكلمة اسكندرى تشير الى الاسكندرية - حيث كان الرافعي يقيم في أجزاءه الصيفية -
وكان الرافعي ينشر هذه المقالات بصورة منتظمة - ولو أنه يقطع السلسلة لنشر مقالة مختلفة تتناول أمرا طارئا كتهنئة الشعب الإيطالي بعيد الحرية والاستقلال في ٢٠ / ٩ / ١٩٠٧ - وكذلك ما كتبه عن التقى الاداري والحرية الشخصية في ٢١ / ١٠ / ١٩٠٧ - وما نشره عن التقى والسلطة التشريعية في ٢٤ اكتوبر سنة ١٩٠٧ - وفي هاتين المقالتين دفاع حار عن الحرية الشخصية وتقد لأولى الأمر الذين يقيرون الحريات الشخصية بقوانين جائزة ظالمة -
وحينما تخرج في مدرسة الحقوق في صيف عام ١٩٠٩ - لم يقبل التوظيف في الحكومة رغم أن الوظائف الحكومية تستهوي أفراد الكثرين من الشباب - وقرر الاشتغال بالصحافة الوطنية - (وكان هذا يعني وقتئذ التضحية بالجهد - والمال) كما يعني حياة الكفاف .

أمين الرافعي الصحفي الرسمي :

اشتغل، بعد التخرج بالصحافة محررا في (اللواء) وفي جريدة (الشعب) بلا مرتب - حتى بعد أن صار رئيسا للتحرير بل كان كل الذي يتلاصاه كمحرر إثنى عشر جنيها كبدل انتقال . وكل الذي كان يأخذته كرئيس تحرير لصحيفة الشعب - التي كانت أكثر الصحف انتشارا وأقواما نفوذا - عشرين جنيها فقط - ومنذ أن تخرج الرافعي واشتغل رسميا بالصحافة راح يكتب باسمه الصريح لأول مرة (أمين الرافعي) ليسانسيه في الحقوق - وكان أول مقالاته التي حملت اسمه سلسلة مقالات عن نظام التعليم في مدرسة الحقوق نشرت في يونيو ويوليو سنة ١٩٠٩ - وفي هذه السلسلة مقارنة بين حالة مدرسة الحقوق في عهدها القديم قبل الاحتلال بحالتها بعد الاحتلال ، وكانت هذه المقالات مدعاة بالحجج والوثائق مما لفت الانظار إليه ككاتب صادق ، وقد توالى الأحداث السياسية الكبرى في البلاد وكان من أكبرها وأخطرها المحاولة الاستعمارية التي أريد منها مد امتياز قناة السويس أربعين سنة - زيادة على الميعاد المحدد لانتهاء الامتياز - وكان الزعيم الوطني محمد فريد قد حصل على مذكرة مشروع المد - بعد عرضه على الخديوي عباس خلفي وبطرس غالى باشا أثناء زيارة تهمان اللدن وقد اشترك مع محمد فريد في الحملة الصحفية المكثفة والتي كان هدفها التوعية بمضار هذا المشروع والعمل على إبطاله وتجنيد الرأي العام المصري لمعارضة المشروع وقد تراجعت جهودهما وجهود جميع الوطنيين العاملين معهما برفض الجمعية العمومية للمشروع في

أبريل ١٩١٠

مؤتمر الحزب الوطني ببروكسل في عام ١٩١٠

وقد استغل الاستعمار حادث اغتيال بطرس باشا رئيس النظار بالاتفاق مع - الخديوي عباس باشا حلّى لإثارة الفتنة الطائفية بين عنصري الأمة - وذلك كما جاء بمذكرات قليني باشا فهمي ومذكرات جويدان هام حرم الخديوي - فوقف أمين الرافعى موقفاً حازماً شديداً لكشف ما وراء هذه الفتنة . وكان الوطنيون بقيادة محمد فريد بك قد قرروا عقد مؤتمر وطني بباريس - ولكن الحكومة الفرنسية مجاملة منها لإنجلترا رفضت عقده في فرنسا - فعقد في بروكسل - وكان أمين الرافعى هو القائم بأعمال سكرتارية هذا المؤتمر - فهو الذي ينشر محاضر جلسات هذا المؤتمر ويبعث بها إلى جريدة العلم في مصر مع المزيد من آرائه وتعليقاته والدروس التاريخية والوطنية التي كان يضمنها رسائله . وقد تحمل العباءة الأكبر في نشاط هذا المؤتمر وعاد أمين من المؤتمر إلى القاهرة - ليعمل جنباً إلى جنب مع زميل الكفاح أحمد وفيق في جريدة الشعب .

الخطوط الرئيسية لنشاطه الصحفي من سنة ١٩٠٩ - ١٩١٤ :

حينما تخرج أمين الرافعى من مدرسة الحقوق عام ١٩٠٩ استمر يعمل في الصحافة حتى عام ١٩١٤ - حين أغلق بمحضر ارادته صحفة الشعب احتجاجاً على إعلان الصمامة وفيما يلى الخطوط الرئيسية لنشاطه في هذه الفترة :

أولاً : مناقشة تقارير المعتمد البريطاني في مصر : (والتي كانت تصدر في منتصف كل عام) وتحوى أبرز معالم أحداث الفترة ، (من وجهة النظر الاستعمارية) ، وكان من أجرأ من تناول هذه التقارير .

ثانياً : كان يناقش أحداث العالم الذي مضى - وكانت مناقشاته تقسم بالصراحة وهو يقول

للامة مالها وما عليها فيما مرت بها من أحداث ويشيد بجهود العاملين من أبناء الشعب - ويحمل بكل ما يملك من قوة على خصوم الشعب .

ثالثا : كان يستغل تاريخ المناسبات الوطنية الهامة مثل يوم ١١ يوليو تاريخ ضرب الاسكندرية ، و٤ سبتمبر ذكرى دخول القوات البريطانية القاهرة الخ - لتعبئة الشعور الوطنى - وإثارة غضب الجماهير على الاحتلال .

رابعا : اهتم الرافعى اهتماما خاصا بانتخابات الجمعية التشريعية - بالرغم من مقاطعة الوطنيين لهذه الانتخابات - وكان من رأيه تشجيع العناصر الطيبة مهما تكون الأحزاب التى يتقمون اليها - وقد عارض فى ١٦ سبتمبر سنة ١٩١٣ اشتراط الثروة فى المرشحين - وقال إن هذه الشروط من بقايا الأنظمة القديمة التى تفتشت فى القرن الثامن عشر - وقال فى ٢٦ سبتمبر سنة ١٩١٣ بأنه لابد من وزارة مسئولة أمام مجلس نوابى صحيح وطالب بإنشاء حزب للمعارضة داخل الجمعية التشريعية - كما طالب بحرية الانتخابات - ووقف الرافعى بجانب سعد زغلول فى الانتخابات حينما رشح نفسه نائبا لرئيس الجمعية - وفي أزمة من يقوم بالرئاسة عند غياب الرئيس ، هل الوكيل المعين أم الوكيل المنتخب - فقد أيد رئاسة سعد زغلول باعتباره الوكيل المنتخب - أما الحكومة فكانت ترى الوكيل المعين عدلى يكن باشا .

خامسا : كان يهتم بالمسائل السياسية بجانب اهتمامه بالمشاكل التعليمية والاجتماعية .

سادسا : كان الرافعى من خيرة المعلقين العسكريين الذين ظهروا فى الصحافة المصرية فى العشرينات - فكان يحرر مقالاته - عن المعارك الحربية سواء في حروب البلقان أو بداية الحرب العالمية الأولى مدعاة بالوثائق والخرائط وأراء الخبراء العسكريين فى المعارك السابقة - وكانت الصحف المعادية للحركة الوطنية تحمل عليه - بسبب مقالاته عن الحرب وقد رد فى ١٩ / ١٠ / ١٩١٤ على المؤيد والإيجيبشيان جازيت .

الرافعى فى السجن :

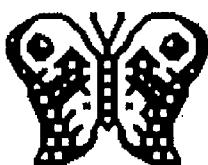
كان يستشفى كعادته فى أوروبا كل عام ، وفى مايو سنة ١٩١٤ فوجئ بتنزيل الحرب العالمية المتوقعة ، فاسرع إلى العودة إلى البلاد ، وانتقد إعلان الأحكام العرفية لأن مصر ليست مشتركة في هذه الحرب ، وانتقد تعطيل جلسات المجلس النيابي لأن الدول المتحاربة لم تعطل مجالسها النيابية ، واستدعاى الرافعى بعد أيام من إعلان الأحكام العرفية لمقابلة المستشار الداخلى للمعتمد البريطانى فى مصر ، الذى هدده لو انتقد ما سيحدث فى مصر من انقلاب يتم في أثر إعلان الحماية ، كما هدده برأسه ورؤوس زملائه إذا حدث فى البلاد أى حادث يشتم منه الثورة على الاحتلال البريطانى ولكن أمين الرافعى لم يكتفى لما سمع ، وثار على المستشار وأكد له أنه سيعارض أى إجراء يحدث في البلاد على قدر استطاعته ، وأنه لا يمكن أن يكون أداة خيانة لبلده ، وكانت مصر (اسمًا) في بداية الحرب على الحياد إلى أن دخلت بريطانيا الحرب ضد المانيا فبدأت حكومة مصر ، في ٥ أكتوبر سنة ١٩١٤ تتحاز اسمها وفعلا ، وعندما دخلت تركيا الحرب ضد روسيا حلقة إنجلترا - في أول نوفمبر سنة ١٩١٤ أعلن مكسوبل قائد الجيوش البريطانية في مصر الأحكام العرفية في ٢ / ١١ / ١٩١٤ ووضع الرقابة على الصحف .

وكان واضحًا منذ ذلك الوقت والخديو عباس حلمى الثاني في تركيا أنه لن يعود إلى مصر لأن أحداً من أفراد أسرته سيحل محله في حكم البلاد . وهو بالفعل ما تم ، فقد عين الأمير حسين كامل سلطاناً على مصر . وكان معروفاً أن قرار إعلان الحماية البريطانية على مصر لابد من نشره في الصحف عند صدوره بسبب وجود الأحكام العرفية وجود الرقابة على الصحف . ولذلك قرر أمين الرافعى إغلاق دار الشعب حتى لا ينشر إعلان الحماية المشنوم والبلاغات التي تنشرها الحماية البريطانية .

وقد كان الرافعى هو أول صوت مصرى احتج على إعلان الحماية البريطانية . ومن أوائل

المعتقلين فقد أودع في البداية سجن الاستئناف بالقاهرة سنة ١٩١٥ ثم نقل إلى معتقل بدرب الجماميز في ٣٠ أغسطس سنة ١٩١٥ ، وفي سبتمبر سنة ١٩١٥ ، نقل إلى معتقل آخر في بلدة طرة بجوار ليمان طره المشهور ، ومكث في السجن مع أخيه عبد الرحمن الرافعي حتى ١٧ يونيو سنة ١٩١٦ حين أفرج عنهما ، وبعد خروج أمين من الاعتقال اشتغل عاملًا بالمحاماة ولكنه وجد نفسه بحاجة إلى الراحة من آلام الاعتقال وفي فترة الحرب بذلت معه محاولات عديدة لإصدار جريدة الشعب من جديد فرفض رفضاً باتاً .

على أنه وقد انقطع عن الصحافة تماماً ولم ي العامل بالمحاماة فقد تفرغ لكتابه بعض المذكرات السياسية عن القضية المصرية تصلح لما بعد الحرب ، ولم يكتف بكتابتها باللغة العربية بل ترجمها إلى اللغة الفرنسية وأمدها حتى قبل إعلان الهدنة كما اشترك في عدد من الاجتماعات السياسية التي تمت في صيف ١٩١٨ ، التي كانت تبحث في مصير مصر بعد الحرب العالمية الأولى .



دفء في ثورة سنة ١٩١٩

في ٩ مارس سنة ١٩١٩ انفجرت براكين الثورة المصرية ، وثار الشعب كله على الاحتلال البريطاني بعد أن قامت السلطات باعتقال سعد زغلول وصحبه وتفيهم عن البلاد
وكان من رأى أمين الرافعى في هذه الفترة إفساح المجال أمام كل من يريد خدمة بلاده .
وكان سعد زغلول يعرف حق المعرفة أن شخصية أمين الرافعى من وجهة النظر الشعبية أهم وأضخم من كثير من الشخصيات التي اختيرت لعضوية الوفد . وكان يعرف عنه أيضاً عنده دبوحه الثورية وتمسكه بالمبادئ الوطنية . لذلك لم يشا ضمه إلى العضوية حتى لا يحدث انشقاق خطير في الوفد بين القوى الثورية والقوى العتدلة وحينما نفى سعد وزملائه ، كانت اللجنة المركزية للوفد بالقاهرة وسكرتيرها المساعد أمين الرافعى ، هو محور النشاط الثورى ومركزه .
يقول الأستاذ صادق عتبر عن أمين الرافعى :

بقي أمين يدير دفة الحركة الوطنية في لجنة الوفد المركزية التي كان روحها وقوامها فكان يحرر قراراتها ونداءاتها ويدير حركاتها لصالحة الوطن بخلاص ونزاهة " وكان يتولى سكرتارية جلسات اللجنة وكتابة محاضرها ، كما يذكر الصحفيون الأجانب الذين زاروا مصر في بداية ثورة ١٩١٩ مقدار ما قالوا من معاوته من أمين الرافعى ، في تقديم المعلومات والرد على الأسئلة الموجهة إليه منهم .

وفي الثاني والعشرين من شهر فبراير سنة ١٩٢٠ ، صدر العدد الأول من جريدة " الأخبار " التي أصدرتها شركة الصحافة الوطنية وهي شركة توصية بالأسهم وكان أمين الرافعى الشريك المؤصل فيها ، وكتب فيه عن احتجاجات جريدة " الشعب " منذ خمسة أعوام ، احتجاجاً على اعلان الصمامة ، ثم تحدث عن قيام البلاد بالطالبية بحق وادي النيل في الحرية وعن استئناف جهادها الشريف .

وفي مجموعة الوثائق الخاصة بثورة ١٩١٩ والتي نشرها وعلق عليها الدكتور / محمد أنيس

إشارات عديدة من أمين الرافعي وجريدة الاخبار : وفي التقرير رقم (١٠) الذي كتبه سعد زغلول من باريس بتاريخ ٧ مارس سنة ١٩٢٠ جاء ما يلى :

" سررنا أن أصدر حضرة أمين بك الرافعي جريدة الاخبار التي نرجو لها التوفيق والنجاح بهمة البك الموما إليه وحسن درايته إلى أمل قوى في أن تؤثر هذه الجريدة في الجمهور أثرا محمودا وأن يقضى بها على الأضاليل التي يبثها المهووسون في العقول .. وان تكونوا خيرا للغاية الشريفة التي نسعى إليها " .

وفي خطاب باخر بتاريخ ١٨ / ٤ / ١٩٢٠ إلى عبد الرحمن فهمي يقول :

وإذا كنت ترى في ترتيب حملة خطابية إلى جانب الحملة الصحفية فائت حر في اختيار الوسائل التي تؤدي إلى هذا الغرض ، وفي هذا المعنى تكتب بالطبع كل جريدة حسب مشيرتها وأرجو أن تكون جريدة الاخبار في مقدمتها وأن تكون أول من يقود الرأي العام لأنها معتبرة جريدة الوفد المعبرة عن أفكاره وخططه وقلم محررها الفاضل أقدر الأقلام على التعبير في هذه الملاحم .

ويكتب الرافعي في الاخبار دراسات وافية عن المفاوضات وعن السياسة الانجليزية حيال مصر ويكتب أيضا عن سياسة التهديد بعد سياسة الخداع وعن تقوية "الاتحاد" وعن بعثة "أسوان" التي تكونت من بعض أعضاء البرلمان البريطاني من حزب العمال الذين استضافهم سعد زغلول لزيارة مصر أملاء في مناصرتهم للقضية المصرية ولكن نتيجة الزيارة أتت بالعكس ، وقد فضح أمين الرافعي سياسة حزب العمال قبل مجيء البعثة وفي أثناء تواجهها هي مصر كما كتب عن مبدأ الضمانات وخطره على الاستقلال " وإلى متى تصادر الحريات " ثم يختلف أمين الرافعي مع الوفد المصري حول تعديل أساس المفاوضات بين مصر وبريطانيا .

كان المتفق عليه في دوائر الوفد ، عدم الدخول في مفاوضات رسمية مع بريطانيا دون النظر إلى مطالب الشعب التي أبدتها في صورة تحفظات على مشروع ملنر ، ثم رأى العدول عن رأيه هذا ، فعارضه أمين الرافعي وأصر على تعديل أساس المفاوضات قبل الدخول فيها وطالب

باعتراف بريطانيا أساساً بالحقوق الرئيسية للبلاد في الحرية والاستقلال ، وقد حاول سعد زغلول مراراً إقناع أمين الرافعي برأيه فلم يقتتنع ، ثم حاول مرة أخرى إقناع أمين الرافعي بعدم إثارة موضوع تعديل الأساس الخاص بالماضيات فلم يقتتنع .

وعندما اطلقت المظاهرات الدامية ضد الرافعي لم يتراجع بل كتب في ٢٦ / ٤ / ١٩٢١ : إن تلك المظاهرات الإلهامية تقعن فوق اقتناعنا الماضى بأن الاتجاه إلى القوة لتحويلنا عن خطتنا ليس له معنى إلا أن هذه الخطة سليمة وأن الحق في جانبنا .

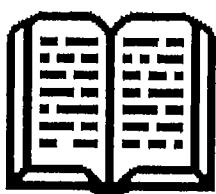
وقال أمين الرافعي أيضاً في ٢٣ / ٦ / ١٩٢١ :

" كانت الأخبار ومديرها في نظر مغالى سعد باشا مثالاً للوطنية الصادقة وكان الرئيس يتفضل من وقت لآخر بإعلان ذلك وأعتقد خدمات هذه الجريدة ، في تلغرافاته التي يبعث بها إلينا وفي كتبه الخاصة وفي تصريحاته المتعددة ، فما باله اليوم قد انتهى منهاجاً آخر ، ومازال ينتقل من دور إلى دور حتى أراد بالامس أن ينال من وطنيتنا وهي كل ما نملك في هذه الحياة . بل هو الشيء الذي يعتقد سعد باشا أنها فوق مثال الشكوك "

ثم يُنقى سعد زغلول للمرة الثانية وينسى الرافعي كل ما كان بينه وبين سعد زغلول من خصومة ويجد نفسه للدفاع عن سعد زغلول وضرورة تمعنه بالحرية ، ويسمى أن سعد مريض ، فيكتب مقالات عديدة مطالباً بالإفراج عنه والاهتمام الخاص بصحته ، وتجرى الانتخابات ويفوز سعد بالأغلبية الساحقة ، وفور ظهور النتيجة طالب الرافعي بمحاسيم باشا رئيس الوزراء بالاستقالة لتجيء وزارة حزب الأقلية ، ويكتب الرافعي كثيراً عن أحالمه وأماله في تلك الوزارة ثم يصدّم بخطاب العرش :

وظهرت الخصومة بين سعد زغلول وأمين الرافعي (التي قامت بأسباب خطبة العرش) قائمة إلى أن لقي سعد زغلول ربه في ٢٣ أغسطس ١٩٢٧ أي قبل وفاة الرافعي بأربعة شهور ... ورغم ما كان بينه وبين سعد زغلول من خصومة سياسية ، وإن كلاً منهما يختلف عن الآخر ، والاختلاف يكمن في أن أمين الرافعي من أبناء الحزب الوطني أما سعد زغلول فهو

مؤسس حزب الوفد . ومع ذلك فحينما مرض أمين الرافعي وساقت أحواله المالية أرسل اليه سعد زغلول رسولاً بقوله : "سل ما تريده ، إن حزب الوفد كله تحت أمرك ، ولكن أمين الرافعي يأبى أن يمد يده ولو كان العطاء من زعيم الأمة التي هو أحد كتابها الكبار .



دوره فى إنشاء نقابة الصحفيين

كان أمين الرافعى من أوائل الذين دعوا الى إنشاء نقابة الصحفيين ، وقد اشتراك فى أول اجتماع نظم لهذا الغرض فى ١٩٠٩ ، بوصفه محررا باللواط ، ولم يكتب النجاح لهذه الدعوة بسبب تدخل المعتمد البريطانى ، ولكنه أعاد الكرة مرة أخرى حينما حمل لواء الدعوة الى إنشاء النقابة فى عام ١٩١٩ ، وكان على رأس الذين وجهوا الدعوة لإنشاء النقابة وهم :

داود برکات - سعيد على - اسكندر رسلان - حافظ عوض ، جورج طنوس - أمين الرافعى وكان أول نقيب للصحفيين هو جبرايل تقل ، وقد انتخب عامين متتالين على أن الحكومة لم تعترف بهذه النقابة وظللت المحاولات تبذل من جانب الصحفيين وفي مقدمتهم أمين الرافعى لكي يكون للنقابة كيانها الرسمى ، غير أن الحكومات كانت دائما تقف لها بالمرصاد ، ثم سرى الضعف والتخاذل إلى النقابة حتى آخر عام ١٩٢٢ بسبب انشقاق البلد الى سعديين وعديلين وتفتت القوى الوطنية إلى أن جاءت وزارة يحيى ابراهيم وشرع في اعداد سلسلة من القوانين الجائزة وفي مقدمتها قانون خاص بالصحافة وتعديل قانون العقوبات فيما يتعلق بالصحافة .

وأحس الصحفيون بالخطر الداهم ، فنجحت دعوة الرافعى الجديدة بتشكيل هيئة للدفاع عن الصحافة والصحفيين ، واجتمعت هذه اللجنة فى ٦ / ١٠ / ١٩٢٣ ، ٢٠ / ١٠ / ١٩٢٣ وقررت مطالبة الحكومة بعدم وضع قانون للصحافة الآن وانتظار عقد البرلمان ، فاذا أصرت الحكومة على سن هذا القانون الآن قبل انعقاد البرلمان ، فتطالب الهيئة بعرض المشروع أولا على الصحفيين للوقوف على ملاحظاتهم عليه والعمل بها . ثم قررت الهيئة تكليف أمين الرافعى بكتابة قرار بهذا المعنى وتوقيعه من جميع الحاضرين ورفعه إلى دولة رئيس الوزراء بواسطة أمين الرافعى والسيو ليون كاسترو وحافظ عوض ، ولكن الأغراض الحزبية وقفت حجر عثرة فى طريق إنشاء نقابة الصحفيين ثم تكونت هيئة باسم (أسرة الصحافة)

وتحاول هذه الأسرة مرة أخرى فى ٢٦ مارس ١٩٢٦ إنشاء نقابة الصحفيين المصرية وبعد

الرافعى مشروع القانون الجديد ، وينشط العمل فى ضم أكبر عدد فى عضوية هذه النقابة وتتجمع أول جمعية عمومية للنقابة فى ٢٥ / ٣ / ١٩٢٥، وينتخب مجلس إدارة النقابة ويقرر القانون وتسير النقابة بخطى حثيثة وتدعونه فى نوفمبر ١٩٢٦ الجمعية العمومية للنظر فى مشروع "مندوق تعاون نقابة الصحافة العمومية" ومن أغراض هذا المشروع الإنفاق على أعضاء النقابة الذين تنزل بهم خصائص مالية . وتدعوا النقابة الجديدة إلى إضراب الصحف فى ١٦ يوليو ١٩٢٥ وتبلغ كل التنظيمات الصحفية فى العالم بهذا الإضراب الذى نجح نجاحا باهرا .

والجدير بالذكر أن نقابة الصحفيين هذه كانت من المؤسسين لاتحاد الصحافة العالمى فى ٣ يوليو ١٩٢٦ وكان الدكتور محمد حسين هيكل هو ممثل الصحافة المصرية فى أول اجتماع لهذا الاتحاد .

الرافعى وتمثال نهضة مصر

رغم أن القضية المصرية كانت فى بؤرة تفكيره ، والشغل الشاغل لعقله باستمرار ، لكن بجانب ذلك فقد كانت له اهتمامات عديدة بالقضايا الاجتماعية والاقتصادية والدينية ، وكان له دور بارز فى التنظيمات النقابية كما كان له دور بارز فى اخراج مشروع تمثال نهضة مصر ووضعه فى ميدان باب الحديد بالقاهرة (قبل نقله الى موضعه الحالى بالجيزة)
يقول الاستاذ / بدر الدين أبو غانى وزير الثقافة السابق ومؤرخ حياة الفنان " مختار " صانع التمثال ، وابن شقيقه فى نفس الوقت :

أولى صلات مصر بالتمثال جاء من جريدة الأخبار التى كان يصدرها أمين الرافعى ومن خلال البحث من أربع مقالات نشرتها الجريدة المذكورة للأستاذ مجد الدين حفنى الذى كان يدرس بباريس ، جاء التعريف الأول بالتمثال وإلى أهمية العناية بالفنون وضرورة إنشاء المتحف وإلى ضرورة اقتناه تمثال مختار بمعرفة البلديات ووضعه فى ميدان عظيم من كل بلد .. وكان

الوفد المصرى برئاسة الزعيم سعد باشا زغلول قد سافر لباريس للدعوة للقضية المصرية فتعرف أعضاء الوفد على مختار ووقفوا على جهوده وشهدوا تمثاله قبل أن يعرضه ، فلما نشر مجد الدين حفى ناصلف مقالاته أعقبه الدكتور حافظ عفيفي عضو الوفد المصرى آنذاك فكتب إلى أمين الرافعى مقرراً قيام جريدة الأخبار بالدعوة لكتاب عام لإقامة تمثال مختار فى أحد ميادين العاصمة ، فرحب أمين الرافعى بالفكرة ، ونشر فى اليوم التالى نداء الكتاب تحت عنوان "نهضة مصر دعوة إلى الأمة المصرية

وساند الفكرة من أعضاء الوفد المصرى المرحومان ويضا بك وأاصف وواسف غالى باشا ونشر الأول مقالاً مسجها تحت عنوان محمود مختار والنهضة الفنية فى مصر ، ونشر الثاني مقالاً تحت عنوان "واجبنا نحو مختار

وانهالت التبرعات من كل أرجاد الوادى ، ومختلف طبقات الشعب وجموع صغار العمال والباعة الجائين وتلاميذ المدارس ، يبعثون برسائل تقدير حماسة ومعها قروش بسيطة ، هى كل مدخراتهم ، كما وصل هذا التيار إلى الفلاحين فى القرى فأخذت التبرعات تصل من جنف القرى والكافور إلى جريدة الأخبار وهكذا ارتفع مشروع إقامة التمثال إلى قداسة الفكرة الوطنية وتحقق بذلك الاتصال بين الفن والحركة القومية .

واضططع أمين الرافعى بعده متابعة تنفيذ إقامة التمثال فى ميدان باب الحديد " متصلة برؤساء الوزراء والمختصين بوزارة الأشغال أنا بالخطابات وأنا بالاتصال الشخصى وهم على التوالى : عدلى يكن باشا ، عبد الخالق ثروت باشا ، سعد زغلول باشا ، أحمد زبور باشا ، حاثا إياهم على تعضيد المشروع بالعون المادى والأبى وتسهيل سبل التنفيذ ، وإزالة المعوقات التى تتعارضه ،

وفي عهد وزارة سعد زغلول باشا قرر البرلمان فتح اعتماد بعبلغ ١٢ ألف جنيه لإتمام التمثال ، وظل المشروع يتلكأ طوال وزارة أحمد زبور باشا ، ولم يتحرك إلا في عهد الوزارة الائتلافية التى اهتمت بالمشروع من جديد عام ١٩٢٦ ، ووافق البرلمان على تخصيص شانية

ألف جنيه لإتمام التمثال وتعاقدت الوزارة مع مختار في أغسطس ١٩٢٧ على إنجاز إقامة التمثال خلال ثلاثة عشر شهراً، ولم يشهد الرافعى حفل إزاحة الستار عن التمثال (الذى جاهد طويلاً من أجل إقامته فى هذا المكان) الذى أقيم فى ٢٠ يناير ١٩٢٨ أولى بعد وفاته ببضعة أشهر.

وقال أحمد شوقي بك أمير الشعراء فى رثائه :

تخن مصر فى الحق قتيلًا	xxx	يا أمين الحقوق أديت حتى لم
الحق على نيلها المبارك نيلاً	xxx	ولو استطعت زدت مصر من
ل هنا كالحوارى رتل الإنجيلًا	xxx	تنشد الناس فى القضية
حوزة الحق ألم مضيت قبيلًا	xxx	ماتبالي مضيت وحدك تحمى

وقد منحت الدولة فى عهد الرئيس الراحل أنور السادات لاسمعة نيشان النيل أثناء الاحتفال بيوم الصحفيين عام ١٩٨١ تقديرًا وتكريماً لذكره.

وقال حافظ ابراهيم فى رثائه :

فتى لا يرى للعمال سلطاناً	xxx	أمين فارقتنا حين حاجتنا إلى
وأنت تخرج من دنيانا عرياناً	xxx	أيليس الخز من لانت مهرته
ترى القوت يا قوتا ومرجاناً	xxx	إن الفتاعة كنز كنت حارسه
ولا رفضت لغير الحق إذاعنا	xxx	فما سعيت لغير المجد تكسبه

مواقف هامة فى حياة أمين الرافعى :

١- موقفه من العرش :

لم تتوقف معاركه مع السرای واستئثاره تدخل الملك في الحكم وإملاء نفوذه على الحكومة، ودفاعه المتواصل دون ملل أو فتور عن المبدأ الدستوري المعروف "الملك يملك ولا يحكم" وقد

انتقد الملك فؤاد في كثير من تصرفاته ولا سيما في بعض مواد دستور ١٩٢٣ والتي تمس حرية الصحافة كما انتقد ضخامة المخصصات الملكية وهي عبء كبير على ميزانية الدولة وانتقد زيارة لأوروبا دون اصطحاب رئيس الوزراء معه .

كما انتقد البيروقراطية المغالية المتمثلة في شخص حسن نشأت باشا رئيس الديوان الملكي وقد تنفست البلاد الصعداء حين أزاحه اللورد لويد من السراي ، ولو لم يكن هذا هو الطريق السوي لإقالة رئيس الديوان الملكي المستبد بالوزراء ، العايش بحقوق الشعب .

٢- صاحب الفضل الدستوري :

حينما عطلت الحكومة البرلمان المنتخب دستوريا سنة ١٩٢٥ ، رأى أمين الرافعي أن البرلمان لابد أن يجتمع من تلقاء نفسه في اليوم الحادي والعشرين من شهر نوفمبر تنفيذا لحكم الدستور ، واستند في رأيه إلى المادة ٩٦ منه " يدعو الملك البرلمان إلى عقد جلساته العادية قبل السبت الثالث من شهر نوفمبر ، فإذا لم يدع إلى ذلك يجتمع المجلس بحكم القانون في اليوم المذكور . وكتب عده مقالات يدعو فيها إلى وجوب عقد البرلمان في الميعاد المذكور ، ولما حالت الحكومة دون اجتماع النواب والشيخ في مجلس النواب ، اجتمع البرلمان في فندق الكونتنental ونجح الاجتماع وانتخب في هذا الاجتماع سعد زغلول رئيسا لمجلس النواب .

٤- دفاعه عن المجاهدين العرب :

هو صاحب الرأى القائل بحق المجاهدين العرب الهاجرين ، في اللجوء إلى مصر ، رغم أنف دولة الاحتلال وكان ذلك في إبان مجد وسطوه .

٥- تمسكه بمبدأ الجلاء :

تكلد كل كتاباته وصحفه التي أصدرها وقفوا على مبدأ الجلاء والمطالبة بالدستور وانتقاد الحكومة والاستعمار في كل تصرف من شأنه أن ينافي مبادئ الحرية وقضيتها وحقوق الشعب .

مصطفى صادق الرافعي ١٨٨٠ - ١٩٣٧

ولد الكاتب الشاعر مصطفى صادق الرافعي عام ١٨٨٠ في قرية بهتيم من أعمال مديرية القليوبية . وينتمي نسبه إلى الأسرة الرافعية - التي تقيم في (طرابلس الشام) ، وكان الجد الأكبر للأسرة الشيخ عبد القادر الرافعي من أعيان طرابلس - وقد توفي سنة ١٨١٤ - وأول من نزح إلى القاهرة من أفراد هذه الأسرة الشيخ محمد طاهر الرافعي عام ١٨٢٧ - معينا من قبل الحكومة العثمانية ، قاضيا للمذهب الحنفي بمصر .

ثم توالب هجرة الكثير من أفراد هذه العائلة الكريمة إلى مصر

- يشتغلون قضاء في مختلف المحاكم الشرعية ، أو معلمين للمذهب الحنفي - أما والد المترجم - هو الشيخ عبد الرانق الرافعي ابن الشيخ سعيد الرافعي - وكان يشغل منصب رئيس المحكمة الشرعية بطنطا - حيث أقام بها في آخريات حياته الوظيفية إلى أن وفاه الأجل ودفن بها . أما والدته - فهي إبنة الشيخ الطوخي الحلبي - صاحب المؤسسة التجارية الخاصة ببيع السلع السورية بمصر . وكان يقيم بقرية بهتيم

- وقد بني بها منزلًا كبيراً واقتني ضيعة ، وجاءت الأم من طنطا إلى بيت أبيها عام ١٨٨٠ -

للتلد مصطفى في يوم من أيام شهر يناير عام ١٨٨٠ .

ثم كرت راجعة بوليدما إلى طنطا - وقد رضع الطفل لbin أمه حب اللغة العربية من والده . وحفظ القرآن الكريم في سن مبكرة ، ولما بلغ الثانية عشر - سنة ١٨٩٢ دخل المدرسة الإبتدائية بدمنهور وقضى بها عاماً ، ثم انتقل إلى مدرسة المنصورة الإبتدائية حين نقل والده قاضياً بمحكمةها .

- وفي عام ١٨٩٧ نال الشهادة الإبتدائية صبياً في السابعة عشر ؟

مزوداً بمحصيلة لا بأس بها من اللغة العربية . وقليلًا من اللغة الفرنسية - وقد مرض في

جباه بالحمى التيفودية ، فتركث أثارها الخطيرة فى صوته - وحاسة سمعه سقا ، حتى ذهبت حاسة السمع به نهائيا - وهو على اعتاب العقد الثالث من عمره - وبقى طيلة حياته لا يسمع من يخاطبه بل يتخاطب مع الآخرين عن طريق الكتابة .

ورغم توقفه عن الدراسة بعد المرحلة الابتدائية إلا أنه أكب على الدرس والإطلاع في مكتبة والده - الحافلة بصنوف الكتب والمجلدات ما بين أدب وفقه - ثم في مكتبته الخاصة بعد ذلك .. وظل طيلة عمره محظياً بالكتاب - مدمناً على القراءة في البيت والقطار - في المقهى والمنتزه ، والتأثير عنه إتقانه القرآن الكريم حفظاً وتلاوة وإنكبابه على دراسة كتاب نهج البلاغة لعلي بن أبي طالب ، وكتاب الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني وال الكامل لابن المبرد - ودواوين الشعراء القدامى والحدثين .

وظائفه العامة :

اشتغل كاتباً بمحكمة طلخا الشرعية عام ١٨٩٩ وكان مرتبه أربعة جنيهات شهرياً ويتعرف بطلخا بالشاعر العراقي عبد المحسن الكاظمي الذي هاجر إلى مصر في الثلاثين من عمره . ونشأت بينهما صداقة وطيدة - ثم انتقل بعد بضع سنوات إلى محكمة آيتاى البارود الشرعية - فمكث بها فترة ثم انتقل إلى طنطا حيث عمل بمحكمةها الشرعية . ثم المحكمة الأهلية - وكان عمله في المحكمة تقدير رسوم القضايا وبقى في هذا العمل حتى وفاته الأجل في ١٠ مايو سنة ١٩٣٧ بعد عمل متواصل في المحاكم مدة ٣٨ سنة بلغ مرتبه الأخير ٢٨ جنيهاً كما وصلت ترقياته الإدارية إلى الدرجة السادسة .

وقد تزوج في سنة ١٩٠٤ من شقيقة صديقه عبد الرحمن البرقوقي صاحب مجلة البيان الأدبية بالقاهرة . وكان نظيره ، محتفلاً بالأدب وأهله ومن مريدي الإمام محمد عبده ومن المقربين إليه . وقد عرف في حياته المصلحية في الحكومة بعدم التقيد بالمواعيد الرسمية وطالما تعرض بأسباب

ذلك الى مذاخذات الرؤساء كما لم تصرفه الوظيفة عن الاشتغال بالأدب كتابة وقراءة !! .
وتاليف المؤلفات وبيعها ونشرها ، والتحرير في الصحف والمجلات الأدبية كالضياء - الثريا -
البيان - المقطف - المضمار - الصاعقة - الجريدة - ونشر تصانيفه بها . وقد اشتهر بعده
مقالات مسلسلة في النقد الأدبي بمجلة العصور . وكذلك بمعاركه الأدبية ضد كبار الكتاب
أمثال عباس محمود العقاد - طه حسين - سلامة موسى - عبد القادر المازني الخ .
وقد صدر كتاب الديوان تأليف الاستاذين العقاد والمازني . وفيه نقد شديد لمنتقدي صادق
الرافعي وأحمد شوقي والمنفلوطى وأخرين .

إنتاجه الأدبي :

في الشعر : - ديوان الرافعي في ثلاثة أجزاء :

في النثر :

- ١- كتاب المساكين وفيه تنويع بمبادئ العدالة الاجتماعية في الإسلام .
- ٢- كتاب رسائل الاحزان سنة ١٩٢٤ - في فلسفة الحب والجمال وهو من وحي الكاتبة
الخالدة منى .
- ٣- كتاب أوراق الورد سنة ١٩٣٤ أهداه إلى الأنسنة ماري مدرسة الموسيقى بلبنان .
- ٤- السحاب الأحمر : في فلسفة الحب والجمال من وحي منى سنة ١٩٢٤ .
- ٥- حديث القرم : كتبه في مصيفه بلبنان سنة ١٩١٢ .
- ٦- تاريخ الأدب العربي : في ثلاثة أجزاء سنة ١٩١١ - ونال هذه جائزة الجامعة الاهلية .
- ٧- وحي القلم (في جزئيه) وقد جمع فيه المقالات المنشورة في الصحف وبين المؤلفات
العديدة التي امتازت بالعمق وروعة العرض وقوة الأسلوب كتاباه :
- ٨- اعجاز القرآن ١٩١٢

٩- تحت راية القرآن

١٠- على السفود : مجموعة مقالات نقدية ردًا على كتاب الديوان
وسوف يرد في السطور التالية تعريف بامتياز كل مؤلف من هذه المؤلفات - وما ينطوي
عليه من أهمية سواء في الشكل الفنى أو المضمون .

أثر الرافعى فى اللغة العربية :

أولاً : دفاعه عن اللغة العربية الفصحى :

لو أن الاستاذ / مصطفى صادق الرافعى - رحمه الله - قد بعث اليوم من مرقده ورأى
بعض صحفنا وكتابنا وما ينشر فيها من الاساليب الراكية ، والعبارات السقيمة والبيان الزائف .
لهاله ما يرى ولبكى على الأدب العربي الذى درسه حق دراسة ، ثم هوى على قلمه البليغ آيات
بيانات ، وقد قضى حياته فى خدمة اللغة العربية وبلاعاتها ، وكان ديدنه فى حياته إحاطة الأدب
العربي من أن يتدسّس الدخيل اليه ، أو تطفى الفجمة عليه ، وما كان يحزنه شيء فى هذه
الحياة مثل أن يرى ما تتعثر فيه أقلام الكتاب من زلات وما يقعون فيه من أوهام وأغلاط . وكانت
تدركه نار الغيرة إذا حاول أحد أن يقترب من حمى اللغة العربية . أو يريد أن ينالها بسوء .

ثانياً : رده على الدعوة باحلال العامية محل اللغة الفصحى :

وإن ننسى فلان ننسى موقفه الرائع ، من تلك الدعوة التي نجحت فى مستهل هذا القرن ،
وتوالتها عصبة من كبار كتابنا وعلى رأسهم الاستاذ / أحمد لطفى السيد - وكانت هذه الدعوة
ترمى إلى أن تستبدل باللغة العربية الفصحى لغة عامية - تتخذ من أحدى اللهجات المصرية -
واطلقو على هذه الدعوة يومئذ (بالذهب الجديد) ليسحبوا بها عقول العامة وأشياهم من
المتعلمين . ورغم أنه كان فى البلاد يومئذ معاهدنة كبيرة لدراسة اللغة العربية وأدابها يعمل فيها
اساتذة كبار ، فإننا لم نر أحدا يتقدم الصفوف ليدرأ عن اللغة العربية ما يراد بها ، وكادت

هذه الدعوة الخبيثة تبلغ مبلغاً لا يُنكر لها مصطفى صادق الرافعي منازلاً أصحاحاً بهذه الدعوى جمِيعاً على قوتهم وبعد نفوذهم وهو المقتاحم الوحيد الفريد في هذا الميدان ، حتى قضى عليها في مهدها . لقد أنفق الرافعي عمره مجاهداً في سبيل حفظ اللغة العربية وبلافتها والعمل على حمايتها ورفع شأنها في عدم التبذل في أساليبها ، حتى تظل قائمة على أصولها التي وضعها العرب ومن جاء بعدهم ، وكان لا يترخص في ذلك ولا يتسهل حتى سمه بحق (حارس لغة القرآن)

ثالثاً : مكانته في مضمون البلاغة العربية :

كان الرافعي الإمام الأكبر في الأدب والقمة في البلاغة ، ولما مات خلَى مكانه ولم يأت بعده من يملأ هذا المكان ، فلقد أوتي من قوة البلاغة ما تميز به عن سائر معاصريه . بل لا تكون مغالين إذا قلنا أن هذه القوة البيانية لم تتسع لأحد بعد الجاحظ . ولقد اعترف المرحوم الدكتور زكي مبارك بمعظم الرافعي في مضمون البلاغة العربية وقوة البيان : وقال في صراحة : (ما جزئت على وفاة الاستاذ / مصطفى صادق الرافعي كما جزئت عليها اليوم - فهو كان الرافعي حياً ورأى أحمد أمين يقول في ماضي الأدب الفريبي ما يقول - لاصلاه نار العذاب - وصييره أضحوكة بين أهل الشرق والغرب)

مصطفى صادق الرافعي والنقد الأدبي :

أخرج الدكتور / أحمد ضيف مبعوث الجامعة المصرية القديمة كتاباً بعنوان (مقدمة لدراسة بلاغة العرب) . وقد فتح الدكتور بهذا الكتاب الباب على مصراعيه لخريجي الجامعة المصرية والأدباء لكي يعرفوا حقائق النقد الأدبي في القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين . هند الكتاب الفريبيين ، وبعدما تواردت الآراء الحديثة في النقد الأدبي . ومن هذه الآراء أن تكون التصنيفة وحدة متراكبة ، وصارت الزعامة في هذا النوع من النقد للأستاذ

الثلاثة عبد الرحمن شكري وعباس محمود العقاد والمازني - الذين اتسموا بهذه الشمة الحديثة و قالوا شعرا على الطريقة الحديثة ، أما العقاد والمازني فنسبا المعارك لأنصار الطريقة القديمة وألفا (كتاب الديوان) في الأدب والنقد ، وتناول المتقودين أحمد شوقي وحافظ ابراهيم والرافعى وأخراجهم بأسلحة حداد فيما قاله العقاد في هذا الكتاب :

(القصيدة ليست خواطر مبعثرة تجتمع في إطار موسيقى ، إنما على عمل تام يخلق والتكون تناسق جزئياته ومعانيه ، وترتبط الخواطر الوجدانية - والفكيرية ترابطا دقيقا) ، كان لابد من إيراد هذه المقدمة قبل أن نتكلم عن رأي الرافعى في النقد الأدبي ، لقد وضع قواعد النقد الأدبي مستوحيا قراءاته ودراساته وأساليبه وخياله وعلمه ، وحين كان يعرض النقد الأدبي إنما كان يصف نفسه وأن قواعده من ابتكاره . إلا أنها متصلة اتصالا وثيقا بالنقد الأدبي في أمهات كتب العرب فيقول : - ولا أعلم ما يراد بقولهم (آداب اللغة العربية) إلا أن يكون إحاطة الأديب بفصيحة العربية وتمكنه من استعمالها في تنزيل الكلام

ومعرفة الأمهار والابنية ، والتصارييف وبعد النظر في معانى البلافة وأساليب الفصاحة والاقتدار عليها نظما ونثرا - ثم معرفة الرجال ومراتبهم وطبقات كلامهم وأثارهم ، ويشرط الرافعى في الناقد للشعر أن يكون شاعرا والناقد للنثر أن يكون ناثرا - ويقول :

ليس يمكن أن يأتي له هذا النوق إلا من ابداع صناعتي الشعر والنثر . ويشرط في الناقد أن يعرف العلوم العربية وأدابها وأن يكون شاعرا كاتبا قوى المعارضة دقيق الحسن ثاقب الذهن مستوى الرأى بصيرا بمذاهب الأدب . متمكنا من فلسفة النقد مبرزا في ذلك كلـه .

وإذا كانت هذه أوصاف الناقد كما انطبعت في نفس الرافعى ، لا جرم لا يرضى عن شعراء هذا الزمان وكتابه - لأنهم ضعاف في البيان وأساليبه ، يعيدين عن نون اللغة حتى حسبيا أن كل كلام أدى إلى المعنى فهو كلام ، ولا عليهم من لغة وصناعة الأدب والبيان وحقيقة لغته ، ثم تراهم يجرؤون ذلك كلـه على اختلاف أغراضه نمطا جديدا في تسهيل اللغة حتى كأن هذه اللغة لا تتبع في المفاظها وأجراس المفاظها مع أن هذا النوع من أحسن محسنة وأظمها

خصائصها - ومن رأيه في كيف يكون النقد يقول :
 ليس النقد أن تأتي بالفاظ في مدح الكاتب والكتاب بل أن تبدأ ببيان قيمة الكتاب وما فيه من خطأ وصواب - بعد ذلك تصنف الكاتب بما ينتجه البحث حيث لا ينخدع القراء
 ويقول الاستاذ / كمال نشأت في كتابه مصطفى صادق الرافعي :
 كتب الرافعي في النقد وإن كان أغلب ما كتبه في هذا الباب مساجلات أدخل في باب المعارك
 القلمية منها في باب النقد ومعناه العامي - إن اقتصار الرافعي - على ثقافة العربية قد حدد
 لونه النقدي فهو إذا تعرض لنقد الشعر مثلما نظر إليه كما نظر الناقد العباسى - يتسلط
 الأخطاء النحوية واللغوية - ويتبني الفكرة ليرى أنها مبتكرة أو مسروقة ، وهو شرط هام في
 طريق النقد ومرحلة من مراحله ، ولكن النقد في عصرنا هذا قد تطور تطورا كبيرا - فقد
 دخلته علوم كثيرة ووضعيت له أساس وكانت فيه مدارس ، وهو بهذا المفهوم بعيد عن الرافعي
 وأضرابه - ويحمل مصطفى صادق الرافعي على هذه المقادير التي استندت في نقد العقاد في
 كتابه على السفود) . متبعا ما يراه في نظره خطأ في اللغة أو النحو أو العروض . دون
 غوص إلى أبعاد العمل الأدبي .

أسلوب الرافعي :

الاسلوب هو الشخص (١) في كل شيء ، وأنه نابع من تكوينه . كان المبدعون في الأدب
 يتمرنون أولا في قول الشعر حتى يستقيم لهم في الوزن والقافية كالرافعي في أول أمره ، وهم
 في أثناء ذلك يربّون أفكارهم وينتجون قصائدتهم ويحرّصون على التخييل والابتکار المعاني
 والأساليب فلا يزالون في القصيدة يغيرون فيها ويدلون حتى يستقيم لهم عمود الشعر .

(١) كما يقول لورد بافون : " The Style is the Man "

فلمَّا عدل الرافعى عن الشعر إلى التُّرث ، صارت مقالاته ورسائله كأنها شعر متثُور - وظل على ذلك أمداً طويلاً فلما اتصل بمجلة الرسالة يكتب لها كل أسبوع - كان لابد أن يسرع في الكتابة إلى حد ما - وتتأثر الفاظه ومعانيه واختيار موضوعاته بما يناسب ثقافة القراء . ويقول مصطفى صادق الرافعى وأصفوا الأسلوب المثالى الذى يحبه .. (إن مدار العبارات كلها على التخييل وتصوير الحقائق بالوان خيالية لتكون أوقع في التفوس - ومن هنا كان الذين لا معرفة لهم بفنون المجاز ولا ميل لهم إلى الشعر لا يميلون إلى كتابتي ، ولا يفهمونها حق الفهم ، مع أن المجاز هو حلية كل لغة وخاصة العربية ، ولا أحد الكاتب كاتبا حتى يبرع فيه - هو الذي جعلنى أكثر فيه ، مع أنه متعب جداً - ولكننى أرمى إلى تربية ملوك القراء وإعطائهم أمثلة التصوير .) ويجمع النقاد أن الرافعى يمثل في نشره أسلوب العصر العباسى ولا غرو في ذلك فلؤل ما حرص الرافعى على قراءته كتاب ابن المقفع في أوائل العصر العباسى مثل (كليلة ودمنة) - (الأدب الصغير والكبير - والتيمية) وهذه الكتب تجمع بين أسلوب العرب القدماء وأسلوب نهضة الأدب في ابتداء عصر الحضارة العباسية .

وكان الرافعى يقرأ لواوين شعراء العصر العباسى ، يقرأها وينقدماً إذ كان خبيراً بالأدب العميق شعراً ونثراً ، واتخذ الجاحظ في كتابه أستاذًا له - فأخذ عنه الكثير وقلده في كثير مما أعجبه في نثره ، وطرح ما لم يعجبه بعد أن نقده - وقدمه على العلماء الأدباء في العصر العباسى أو كما قال ابن العميد (كتب الجاحظ تعلم العقل أولًا بالأدب ثانياً) . ثم في العصر العباسى الثاني قرأ كتاب البلاغة العربية وارتوى منها واكتبه على دراسة كتاب (المثل السائر لأدب الكاتب والشاعر) لابن الأثير في نقد الشعر ، وكتاب (العمدة) لابن رشيق القيروانى ، وكتاب (الصناعتين) لابن هلال العسكري ثم يحيط نفسه بكلمات اللغة وتاريخها وينذكر من أهميات كتب الأدب (العقد الفريد لابن عبد ربه) ويتيمة الدهر للشعالبي والحماسة لابن تمام - الثاني -

ويقول الاستاذ / حارث طه الرواى بعنوان (مصطفى صادق الرافعى جاحظ القرن

العشرين)

" بينه وبين الجاحظ شبه في الأسلوب من حيث البلاغة العربية العالية وشبه في المزاج من حيث التفنن في السخرية والمرح وشبه في الانماط الواسع لعلوم العربية ، وشبه في الفيرة المشبوبة على كل ما هو عربي وإسلامي من تراث خالد ."

ويقول الاستاذ / محمد عبد الغنى حسن في أسلوب الراافعى :

" لقد تحرر الراافعى في نثره من كل مبناعة لفظية أو خلية زخرفية أو مجسدن بديعى ، وأكتن في محافظاته على الانطلاق والتغلب من أسر الالفاظ وقيود العبارة قد وقع في أسر ازدحام المعانى وتعديقها حتى قاده ذلك إلى نوع من التعقيد والغموض في أسلوبه لا يخفى على قارئه ، وقد أعادته معرفته الوثيقة بالعربية ، والبيان العربي على إشراق التعبير ."

ويقول الدكتور كمال نشأت في كتابه " والراافعى كاتبا " :

" حقق الراافعى ذاته ككاتب في لون معين من الأدب شعرا ونثرا ، وهو أديب أميل إلى رفع التراث في وسائل صياغته وطريقة تعبيره بل في معجمه اللغزى وزخارفه البينية .
كان الراافعى كاتبا إسلاميا يدافع عن الإسلام والعروبة والتقاليد الشرقية بدافعه الشغور المتحمس وهو نفسه يقول :

" يخيل إلى دائما إننى رسول لقوى بعثت للدفاع عن القرآن ولغته وبيانه "

وإنك لتجد أثر ثقافته الدينية في أدبه واضحًا في الوقت الذي لا تستطيع أن تجد أثرا لاطلاعه على المترجمات ، وإنك لواجد اقتباسات قرآنية من مثل قوله :

" وأذا الأرض قد ثارت بأهلها كرماد اشتدت به الريح في يوم عاصف الخ

شعر الرافعي

اما عن الرافعي شاعراً فإن أول ما ظهر له كان "ديوان الرافعي" في ثلاثة أجزاء ، ويقول الدكتور حسن عماد عميد كلية اللغة العربية بالأزهر سابقاً (إن شعر الرافعي يمتاز بعمق الفكرة وفلسفة التعبير وطريق القديماء في الشعر ومع ذلك فهو يضيف إلى ذلك المعنى الرقيق والتعبير الفلسفى)

شاعر الملك

اتصل مصطفى صادق الرافعي بأحمد نجيب باشا ناظر الخاصة الملكية ، وعهد إليه الأخير أن يمدح الملك فؤاد في المناسبات ، ولم تكن هذه القصائد الرافعية بالتي تفرى القراء بالاقبال عليها وكان الرافعي يفخر بصلةه بالقصر وأنه يمدح الملك ، رغم أن التقاليد آنذاك كانت تقضى أن من يتصل بأى اتصال بالقصر أو يكون موظفاً فيه ، أن يكون كتمها فلا يتكلم سراً ولا جهراً عن عمله أو عن أى شيء يخص القصر الملكي بل يحرم عليه أن يجالس الناس في المقهى . ولكن الرافعي لم يكن يبالى بذلك ولا يمسك صدره سراً ، ولا يدرى أن أنفاسه معبدودة عليه .. ثم تعين زكي الإبراشي باشا ناظراً للخاصة الملكية بعد أحمد نجيب باشا وكان مشغولاً بالاقتصاد في مصروفات الخاصة الملكية لكلفه باقتنا الأطيان الجيدة لولي العهد فاروق " وتقدرون فتضحك القدار " فكان نصيب المتصلين بالقصر محدوداً من المال ، ولم تمضِ سنة على قيام الرافعي بمدح الملك في المناسبات حتى كتب الرافعي لصديقه أبي ريه (في ٧ مايو ١٩٢٧) " أنت ترى أن الله تعالى أبى إلا أن يكون الكتاب إعجاز القرآن الذى طبع على ثقة الملك - خالساً لوجهه الكريم - ، فله الحمد على هذه البشرى يزيد بها الثواب ، وإن نقصت المنفعة جملة " .

ثم في رسالة أخرى ٢٢ فبراير سنة ١٩٢٨ يقول :

" كان كتاب الاعجاز " يقدر في السنة الماضية " أى المدارس " ثم رفضه بعد ظهور قصيدة عيد الجلوس ببضعة أيام لما فيها ... وفي الأخبار أمس قصيّتي الأخيرة " (أى في مدح الملك) وقد نجوت فيها نحواً وطنياً جديداً كان السبب في امتناع المقطع عن نشرها وفي رسالة أخرى في (١٧ مارس سنة ١٩٢٨) يقول :

" لقد مهدت لانسحابي (أى من مدح الملك) وسائله لأعمالى إن شاء الله ، ويكتفي ما أعطينا وما أخذنا . هذا الكتاب " الاعجاز " ضحيّناه يا أبا رية من شهر خصّفطتنا أزمة مالية ولاتزال مختلة القلّاع والمطارات .. "

هذا هو شاعر الملك قلق بظروفه المالية ، وقلق من نفس العمل الذي ثُبّط له وهو مدح الملك ، وكان يجب ألا يجتمع الانتساب للملك والضيق المالي . ولم يحظ الرافعى برضاء القصر الملكي إلا سنة واحدة هي سنة ١٩٢٦ وفي سنة ١٩٢٧ حدثت المشادة بينه وبين الإبراشى باشا وإن ظل مدح الملك في المناسبات حتى سنة ١٩٣١ . وشعره يبتعد شيئاً فشيئاً عن الأغراض التي يجب أن يقول فيها الشعر .

أما السبب المباشر للقطيعة النهائية هو نقده لقصيدة في مدح الملك نظمها الأستاذ عبد الله عفيفي المحرد العربى بديوان الملك منافسه الجديد ، ونشرت القصيدةتان جنباً إلى جنب في جريدة واحدة ، وبذلك أمكن للإبراشى أن ينال منه ويبعده نهائياً عن مهمته .



كتاب على السفود

يشمل هذا الكتاب ، جملة مقالات نشرها الرافعي في مجلة "العصور" لصاحبها الاستاذ اسماعيل مظہر ، وهي في موضوعها تشمل على موضوعات تقديرية ، لم يتقى الرافعی أدبه سواء كان شعراً أم نثراً ، أو رداً على من كانوا ينتقدون أدبه ومؤلفاته . وبصفة خاصة الاستاذ الكبير عباس محمود العقاد ، ويقول الاستاذ اسماعيل مظہر في المقدمة التي كتبها في مقدمة كتاب "على السفود"

"وعسى أن يكون السفود مدرسة تهذيب لمن أخذتهم كبراءاتهم ، ومثال يحتذى به الذين يربّيون أن يحرروا بالتقدّم عقولهم من عبادة الأشخاص ، ووثنية الصحافة في عهدهما البائد" ظهر هذا الكتاب في العشرينات ، يحوي مقالات كتبت بأسلوب عنيف في تقدّم العقاد رداً على الحملة الشعواء التي حملها العقاد والمازنی عليه في كتابهما "الديوان في الأدب والنقد" سنة ١٩٢١) وقد وضع الكاتبان بعض أدباء مصر الكبار في أتون حرق وهم أحمد شوقي وحافظ إبراهيم والمنقوطي والرافعی .

وكان كتاب على السفود انعكاساً لأزمات حرجة تسبّب فيها العقاد والرافعی منها تسبّب العقاد في إبعاد الرافعی عن صالون الأدب الكبيرة "مى زيادة" الذي كان يتّردد عليها من أن لا خر صفة أدباء مصر وكتابها وزعمائها المرموقين ، ومعنى هذا انتقاماً له ، وأنه لا يليق وجود الرافعی في مجلس (مى) لأنّه لا يشكل زوارها في آرائهم في الحياة وفي المجتمع وفي حرية المرأة وسفرها . والحقيقة أن الرافعی الذي لا يسمع ، ما جاء إلى صالون مى ليشاركونهم في هذه الأحاديث . وأنّ ينسجم معهم أولاً ينسجم ، ذلك لم يكن يخطر له على بال . بل جاء لينظر إلى وجه "مى" الجميل ويتمتع بلطفها وأناقها وفصاحتها ، ليستوحى رقتها وجاذبيتها ثم يعود إلى طنطا بلده ، ويصوغ كل ذلك رسالة حب وغرام يبدع فيها ما شاء ، من وصل وسد ورضا وعتاب ، ويُسخر كل ما كنزته اللغة العربية وأدابها من قوة البلاغة ورشاقة التعبير والتفنّن

في معانى الحب وفلسفته وما أسرع أن يرسل اليها ما كتبه بالبريد فتقرأه وتعرضه على جلساتها ليردوا رأيهم في قيمته الأدبية إنه يؤلف فيها رسائل في الموضوع الذى قصده فيظهر على رسائله أثر الفضىء والغيفظ وخيبة الأمل ويسمىها "رسائل الأحزان" وبعد طبعها يهدىها إليها ، ثم يؤلف في هذا المعنى أيضاً "السحاب الأحمر" في نفس العام وهو ١٩٢٤ ثم يرى أن الرسالة لم تتم بعد ، ولابد أن تهدأ نفسه ويكتب "رسائل الحب للحب ولكن مع التفكير فى "مى" التي هي رسول روحانى يكتب بآياته ويظل يفكر ويكتب ست سنوات ويخرج بكتاب "أوراق الورد" أوائل سنة ١٩٣١ وما يقال فيما صنعته العقاد للتفرق بين "الرافعى" و"مى" كتبه الاستاذ طاهر الطناحي ، ثم جمع هذا وغيره كتاباً بعد وفاته باسم "أطيااف من حياة مى" .

وقد ثار العقاد ثورة كبيرة على الرافعى في إحدى المقابلات معه في دار "المقططف" حينما سأله رأيه في كتابه "إعجاز القرآن" كأن بينهما ثأر ولم يكن ذلك الا بأسباب كتاب الزعيم الفالد سعد زغلول ، الذي زعم الرافعى أنه قرر به ذلك الكتاب وقال عنه (إنه تنزيل من التنزيل) واتهام العقاد له بأنه نور هذا الكتاب ونسبه كذباً إلى سعد زغلول . واعتذر الرافعى أن ذلك قد يكون غيره من العقاد أن يقول سعد في كتابه هذا القول البليغ .

ولكن بعض الكتاب يرجح بأن ثورة العقاد على كتاب "إعجاز القرآن للرافعى" هي انعكاس للثورة الرافعى على طه حسين في مقالاته اللاذعة في جريدة "كوكب الشرق" عن كتاب (في الشعر الجاهلي) وأقام الدنيا وأقعدها بمقالاته ، وحضرت الحكومة والنواب فاتفقت الحكومة والمجلس بعد نقاش طويل فأزمة وزارية على إبعاد كتاب طه حسين عن الجامعة ومصادره في المكاتب وجمع نسخه وإخفائها حتى لا تتابع .

وقد خرج العقاد عن رأى حزبه "الوفد" في الحملة على طه حسين ، لأنه كان يرى أن حرية الرأى يجب أن تكون مكافحة للبحث العلمي ، ولو تعرض الكاتب للدين ، كالرأى السياسي سواء لسوء ، فلا غرابة أن يقابل العقاد الرافعى هذه المقابلة السيئة في دار "المقططف" وقد

كتب العقاد على أثر هذه المشادة ينتقد كتاب إعجاز القرآن للرافعي في مجلة البلاغ الأسيوعي
في مقال طويل جاء فيه :

"لقد قرأت إعجاز القرآن وخرجت منه على رأى واحد ، على أن الكتاب معرض يعرض فيه
الرافعي مبلغ اجتهاده في تقبيل عبارات البدو ، وتأثره بالسلف ، ولهذا يحسن أن يقرأ ويقتني ،
أما أنه مبحث في بيان وإعجاز القرآن ، ولا سيما إذا كان القارئ من غير المسلمين ، وتلك نية
الرافعي يثاب عليها كما يثاب بالنهايات .

اجتمعت هذه الأسباب كلها لتشعل نار الخصومة بينهما ، فألف الرافعي كتابه العنيف " على
السفود "

كتاب " تاريخ أداب العرب "

يعد من أهم ما قدم المكتبة العربية في هذا المجال ، بما فيه من القيمة الأدبية والتاريخية
واللغوية والفنية ، التي يأخذ بعضها برقاب بعض في معرض الرد . وكان لهذا الكتاب حظ كبير
من تقدير النقاد والكتاب . حيث كتب الاستاذ أحمد لطفي السيد مقالاً عن الجزء الأول
منه قال فيه :

(قرأنا هذا الجزء فلما نحوه فعليه طابع الباكرة في بابه ، يدل على أن المؤلف قد ملك
موضعيما ملكا تماما ، وأخذ بعد ذلك يتصرف فيه تصرفاً حسناً وليس من السهل أن يجتمع له
الاغراض التي بسطها في هذا الجزء إلاّ بعد درسٍ طويلاً وتعبٍ ملحوظ)

وكان الجزء الثاني من تاريخ أداب العرب خاصاً بإعجاز القرآن
أما الجزء الثالث من تاريخ أداب العرب فقد صدر بعد وفاته بثلاثة أعوام بمقدمة للأستاذ
محمد سعيد العريان حيث تناول فيه تاريخ الشعر العربي وألوانياته ومذاهبه والفنون المستحدثة
فيه وما إلى ذلك .

الرافعى جاحظ القرن العشرين

محضطفي صادق الرافعى جاحظ القرن العشرين ، صاحب القلم الذى لم يتكرز فى لفتنا العربية ، والمعارك الفكرية التى نخرت بها حياتنا الثقافية فى الثلث الاول من هذا القرن . الكاتب الانسان الذى تبدى انسانيته بين السطور كأنها نغمة تجاوب أختها .

المفكر المعاصر الذى شارك الاوائل بفكرة ونزع إليهم بحنيه ، أديب العرب والاسلام الذى كافح وجاهد من أجل سيادة العربية على أرضها فكان صادقا في قوله :

"أنا رسول بعثت للدفاع عن القرآن ولغته وبيانه "

أنه أحد التيارات الأصلية التى كان لابد منها لإحداث التوازن المطلوب بين الآداب الأصلية والأخرى الداخلية . صاحب الارادة القوية التى هزمت حرمانه من حاسة السمع مؤلف كتاب "إعجاز القرآن" الذى وصفه زعيم الامم سعد زغلول باشا بأنه :

"تنزيل من التنزيل أو قبس من نور الذكر الحكيم "

هذا القلم الجبار الذى سطر للعربى كتابا متميزا فى حاجة الى من يتصرفه بعين مخلصة وأخرى واعية ، هو فى حاجة أولا الى النظرة الموضوعية التى تعترف بما له وما عليه ، فتعطية حقه وتأخذ منه ما يزيد على حقه . وهذه النظرة تتطلب دراسة آثاره الادبية بوضعها فى اطارها الحقيقى . بعيدا عن التأثر بخصوصاته الكثيرة ، ومسترشدة بما كتبه عنه أصدقاؤه وتلاميذه ، وفي مقدمتهم الاساتذة سعيد العريان ومحمود أبو ريه وحسنين حسن مختلف أو ما سجله نقاده ومقرخوه من الباحثين والدارسين وفي مقدمتهم الدكتور مصطفى نعمان البدرى ونعمات أحمد فؤاد وكمال نشأت . فهذه تلك تحظى بشرف الريادة وسمة الجدية .

كان الرافعى (رحمه الله) من كتاب العربية الذين جروا على منهج عربى مبين تفكيرا وأسلوبا ، وهو حلقة من حلقات تطور الأدب العربى الحديث تمثل التيار التقليدى فى نصاعته وبيانه .

ثانياً:

آثار المعارك الأدبية التي خاضها مع العقاد وطه حسين تمثل هذه المعارك محنـة بالنسبة له ان لم تكن لعنة ، حين فرض عليه نوع من التقييم الاعلامي . فلم يتلـ حقـه كغيره من السرواد (من الدراسة والبحث) كما يبيـوان خصـومـهـ الرافـعـيـ للـأـدـيـبـيـنـ الـكـبـيرـيـنـ أـهـمـاـبـتـهـ بالـأـذـىـ والـجـحـودـ ، حيث كان البعض يهاجمونـهـ إـرـضـاءـ لـهـماـ فيـ حـيـاتـهـماـ . ويـتـجـاهـلـونـهـ أوـ يـنـقـدـونـهـ اـحـيـاءـ لـذـكـرـهـماـ بـعـدـ وـفـاتـهـماـ .

فيذهب تلميـذـ العـقـادـ وـدـارـسـوـهـ لـتـقـليلـ منـ شـائـنـ الرـافـعـيـ كماـ صـنـعـتـ الدـكـتـورـ نـعـمـاتـ أـحـمـدـ فـؤـادـ وـرـدـ عـلـيـهـ كـلـ مـنـ الـاسـتـاذـ مـخـلـوفـ فـيـ كـتـابـهـ "ـ الرـافـعـيـ حـيـاتـهـ وأـدـبـهـ "ـ .

والـدـكـتـورـ نـشـائـتـ فـيـ كـتـابـهـ "ـ الرـافـعـيـ "ـ مـاـ جـعـلـ الدـكـتـورـ الـبـدـرـ يـسـمـعـ لـنـفـسـهــ -ـ إـزـاءـ هـذـاـ الـهـجـومـ الـمـتـواـصـلـ عـلـىـ الرـافـعـيـ لـصـالـحـ عـقـادـ أـوـ طـهـ حـسـنـ -ـ مـنـ النـيلـ مـنـهـمـ مـاـ قـائـلاـ :ـ "ـ وـيـتـرـكـ مـنـازـلـهـ أـشـلـاءـ بـيـنـ الشـعـرـ الـجـاهـلـيـ وـالـسـفـودـ ،ـ وـيـلـقـيـهـمـ عـلـىـ الصـحـافـةـ السـيـاسـيـةـ مـعـالـيـكـ لـلـأـحزـابـ "ـ وـيـصـفـهـمـ بـأـنـهـمـاـ أـرـادـاـ الشـهـرـةـ عـلـىـ حـسـابـ الرـافـعـيـ وـمـنـ الـاسـبـابـ الـأـخـرىـ الـتـىـ أـدـتـ بـدـورـهـاـ إـلـىـ تـجـاهـلـهـ أـوـ نـقـدـهـ :

أـوـلـاـ :ـ إـتـهـامـ بـالـتـعـقـيدـ فـيـ الـأـسـلـوبـ ،ـ وـأـنـ جـوـانـبـ مـنـ أـسـلـوبـيـنـ تـقـوـدـنـاـ مـنـ غـمـوضـ الـأـبـهـامـ ،ـ وـالـحـقـ انـ الرـافـعـيـ فـيـ حـاجـةـ إـلـىـ كـثـيرـ مـنـ الـانـسـافـ ،ـ لـعـلـهـ يـنـطـبـقـ عـلـيـهـ القـولـ "ـ إـنـ النـاسـ أـعـدـاءـ مـاـ جـهـلـواـ "ـ

فـالـذـىـ يـجـهـلـ اـسـلـوبـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ وـبـيـانـهـ الـحـكـيمـ لـاـ يـسـتـسـيـغـ اـسـلـوبـ الرـافـعـيـ ،ـ وـالـذـىـ يـتـجـاهـلـ بـقـصـدـ أـوـ بـدـونـ قـصـدـ جـوـانـبـ الـبـلـاغـةـ الـعـرـبـيـةـ الـأـصـيـلـةـ سـوـفـ يـجـدـ صـعـوبـةـ فـيـ فـهـمـ الـأـدـبـ الرـافـعـيـ وـفـكـرـهـ ،ـ وـالـذـىـ يـفـقـرـ إـلـىـ الـإـلـامـ بـقـوـاعـدـ الـعـرـبـيـةـ وـمـفـرـدـاتـهـ يـشـقـ عـلـيـهـ مـتـابـعـةـ الرـافـعـيـ .

ثـانـيـاـ :ـ اـتـهـامـ الرـافـعـيـ بـتـقـليـدـ اـسـلـوبـ الـكـاتـبـ الـعـبـاسـيـ "ـ الـجـاحـظـ "ـ .

صـحـيـحـ أـنـ هـنـاكـ أـوـجـهـ لـلـشـبـهـ بـيـنـ الـكـاتـبـيـنـ الـكـبـيرـيـنـ ،ـ شـبـهـ فـيـ اـسـلـوبـ مـنـ الـبـلـاغـةـ الـعـرـبـيـةـ الـعـالـيـةـ ،ـ وـشـبـهـ فـيـ الـمـزـاجـ مـنـ حـيـثـ التـفـنـ فـيـ السـخـرـيـةـ ،ـ وـشـبـهـ أـخـرـ فـيـ الـإـلـامـ الـوـاسـعـ يـعـلـمـ

العربية ، الى جانب ذلك الشبه الكبير بينهما في الغيرة المشبوهة على كل ما هو عربي وأسلامي إلا أن هذه الأوجه لا تجعل القارئ غير منصف فيحكم على الرافعي بأنه نسخة طبق الأصل من الكاتب العباسى .

ذلك لأن كاتبنا المعاصر لو كان قد أقدم على هذه المحاکاه ، لما أصبح أدبه وفکرہ مدرسة قائمة بذاتها ، ولما كانت كتاباته تختلف في عموميتها وتفضيلاتها عن كتابات الجاحظ .

ثالثا : اتهام الرافعي بأنه لا يعترف بحقيقة الفصل بين الأدب والدين . حتى أنه نبه إلى فساد منهج بيكون الذي يميز الأدب عن الدين ، ولعل ذلك راجع الى أن الرافعي كان يتأثر بأسلوب القرآن ، رغبة منه في احياء الجملة القرآنية التي هي أساس اللغة العربية ومادتها الأصيلة . ومن هنا نراه يعرض على ذلك حتى في تركيب عباراته (كما أحصى دون اهتمام) الدكتور كمال نشأت حين أورد في كتابه " الرافعي " بعض الاقتباسات القرآنية والاستاذ مخلوف حين أشار الى استخدام الرافعي لنهج التوليد القرآني .

رابعا : اعتزازه برأيه الى درجة كانت تفرض عليه أحكاماً متطرفة . وهو أمر متصل بظروف نشأته وفي مقدمتها إشارة والده له وهو طفل صغير بأنه يجاهد في سبيل الله . وهذه الاشارة مست من قلبه مكاناً خالياً ، وهنا أصبح الجهاد هدفاً وأسلوباً ، فهو يرى أن الدفاع عن الإسلام جهاداً ، والدفاع عن اللسان العربي جهاداً والدفاع عن فضائل الحضارة الإسلامية جهاداً ، والدفاع عما يراه حقاً في الأدب جهاداً . وقد كلفه هذا الاحساس عفتاً وتطرفها في الهجوم على خصومه . فالرافعي يقع الوزر في الاتهامات التي كالمها الدكتور طه حسين في كتاب " على السفود " .

.....

وبعد فتحن حقاً أمم كاتب ضخم ينفي أن تنتبه الى قيمته حتى تعرف الاجيال الشابه أعلام فكرنا العربي .

.....

توفي لرحمة الله عام ١٩٣٩ وقد أربى على الستين عام ، ووصل في ترقياته الحكومية الى الدرجة الخامسة الكتابية ، وكان آخر منصب له رئيس السكرتارية بمحكمة طنطا الشرعية .

المراجع

- ١ - مذاكراتى لعبد الرحمن الراافعى
 - ٢ - مصطفى كامل باعث الحركة الوطنية لعبد الرحمن الراافعى
 - ٣ - أمين الراافعى تاليف صبرى أبوالجند
 - ٤ - مصطفى صادق الراافعى تاليف أحمد سعيد
 - ٥ - محمد تيمور تأليف محمود بك تيمور
 - ٦ - الأسرة التيمورية والأدب العربي تاليف لوسي يعقوب
 - ٧ - مشهورون ومشهورات تاليف فتحى رضوان (كتاب اليوم)
 - ٨ - مجلة المصوّر في ١٩٧٩ / ٢ / ٢٣
 - ٩ - مجلة المصوّر في ١٩٧٩ / ٣ / ٢
 - ١٠ - مجلة المصوّر في ١٩٧٩ / ٣ / ٩
 - ١١ - مجلة المصوّر في ١٩٧٩ / ٣ / ١٦
 - ١٢ - العائلة التيمورية لمحمد عبد الغنى حسن
 - ١٣ - مجلة الثقافة عدد مارس ١٩٧٥
 - ١٤ - كتاب في ذكرى دسوقي إبراهيم أباذهل باشا
 - ١٥ - كوثر النفوس وسفر الخالدين - ملحم إبراهيم البستانى ١٩٥١
- للمؤلف**
- ١ - أم الماليك - إصدار دار العرب للبستانى ١٩٨٩
 - ٢ - الشائر العظيم صدر ١٩٥٨ - حاز على جائزة وزارة التربية والتعليم
 - ٣ - عبدالله النديم خطيب الثورة العربية - حاز على جائزة مجمع اللغة العربية
 - ٤ - مصطفى كامل - أضواء حديثة على حياته - إصدار دار الهلال ١٩٨١
 - ٥ - اسماعيل صبرى باشا - شيخ الشعراء - إصدار الهيئة العامة للكتاب ١٩٨٥

للتكتاب

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الصفحة	الموضوع
٤٥	الأسرة التيمورية	١	المقدمة
٤٨	١ - أحمد باشا تيمور	١	الأسرة البستانية
٥٤	٢ - الشاعر عائشة التيمورية	١	
٦٢	٣ - الاستاذ محمد بك تيمور	٥	
٧٥	٤ - الاستاذ محمود بك تيمور	٨	
٨٧	٥ - الاستاذ أحمد فؤاد تيمور	١٠	
٩٣	الأسرة الإبراطورية	٢٠	
٩٦	١ - الاستاذ فخرى أباذهل باشا	٢٥	
١١٦	٢ - الشاعر عزيز أباذهل باشا	٣٦	
١٢٧	٣ - الوزير دسوقي أباذهل باشا	٢٨	
١٤٠	٤ - الاستاذ ثروت أباذهل	٣٢	
١٥٣	الأسرة الراافية	٣٤	
١٥٤	١ - الاستاذ عبد الرحمن الراافعى بك	٣٦	
١٦٣	٢ - الاستاذ أمين الراافعى بك	٤٢	
١٧٩	٣ - الاستاذ مصطفى صادق الراافعى		

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الصفحة	الموضوع
٤٥	الأسرة التيمورية	١	المقدمة
٤٨	١ - أحمد باشا تيمور	١	الأسرة البستانية
٥٤	٢ - الشاعر عائشة التيمورية	١	
٦٢	٣ - الاستاذ محمد بك تيمور	٥	
٧٥	٤ - الاستاذ محمود bek تيمور	٨	
٨٧	٥ - الاستاذ أحمد فؤاد تيمور	١٠	
٩٣	الأسرة الإبراطورية	٢٠	
٩٦	١ - الاستاذ فخرى أباذهل باشا	٢٥	
١١٦	٢ - الشاعر عزيز أباذهل باشا	٣٦	
١٢٧	٣ - الوزير دسوقي أباذهل باشا	٣٦	
١٤٠	٤ - الاستاذ ثروت أباذهل	٢٨	
١٥٣	الأسرة الراافية	٣٢	
١٥٤	١ - الاستاذ عبد الرحمن الراافعى بك	٣٤	
١٦٣	٢ - الاستاذ أمين الراافعى بك	٣٦	
١٧٩	٣ - الاستاذ مصطفى صادق الراافعى	٤٢	

للناشر كلمة

لعلت هذه الأسرات الأدبية في مصر والعالم العربي
وغير العربي دوراً هاماً في مد التراث العربي إلى الناس
إينما كانوا أو تواجدوا وقد كانت اللغة العربية هي الشريان
الموصل بين الكاتب وقارئه ..

هناك أسرات عربية كثيرة تستحق أن تأخذ مكانها في هذا
الكتاب . نرجو أن تتاح الفرصة للمؤلف للبحث والفومن في
محيطاتها كما يبحث القواصون عن اللؤلؤ في قاع البحار ..
جدير بنا أن نكمل رسالتنا في إلقاء المزيد من الضوء على
هذه الأسرات الأدبية . والله الموفق ..

صلاح الدين البستاني
دار العرب للبستانى

